

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Quinto grado - Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la propuesta: La importancia del agua.

Guía N.º 2

Descripción del desafío: Los alumnos luego de leer y conocer fábulas completarán fichas trabajando la comprensión lectora.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1

Área Lengua

1- Lee la fábula “El león y el ratón” y completa las actividades

Un ratón se puso a corretear sobre el cuerpo de un león dormido, que se despertó de pronto y lo atrapó. Cuando estaba a punto de devorarlo, el ratón le pidió:

—Suéltame, por favor, algún día te lo voy a agradecer.

Las palabras del ratoncito hicieron reír al león, que se preguntaba cómo un ser tan pequeño podría ayudarlo a él, que era el rey de los animales.

Pero no mucho tiempo después, el león fue capturado por unos cazadores, y estaba atado a un árbol con una soga. El ratón escuchó sus lamentos, acudió rápidamente y se puso a roer la soga.

Cuando lo desató, le dijo al león:

—Un día te reíste de mí porque creíste que yo no iba a poder devolvarte el favor, pero ahora sabes que también hay agradecimiento por parte de los más pequeños.

MORALEJA:

HASTA LOS MÁS PEQUEÑOS Y DÉBILES PUEDEN
CONTRIBUIR A QUE EL MUNDO SEA UN MEJOR
LUGAR PARA TODOS.



2- Realiza las siguientes actividades

a. El relato que acabás de leer, ¿es una fábula? ¿Por qué? Marcá las respuestas correctas con una X.

• Se trata de un relato:

Largo.

Breve.

• Esta historia:

Deja una enseñanza.

No deja una enseñanza.

• Los personajes son:

Animales.

Humanos.

b. Explicá la moraleja del texto.

c. Subrayá con un color las palabras del narrador y, con otro, los diálogos.

d. Marcá con corchetes en el texto y escribí al lado cuál es el marco narrativo, cuál es el nudo y cuál es el final o desenlace.

Día 2 Área Ciencias Naturales

1- Escribe **V (Verdadero)** o **F (Falso)** según corresponda

- La palabra hidrósfera significa "agua en la esfera".
- Se llama *hidrósfera* a la capa sólida del planeta Tierra.
- Los océanos, mares, ríos, lagos y otras concentraciones de agua forman parte de la hidrósfera.
- El agua que se encuentra bajo la superficie terrestre no forma parte de la hidrósfera.

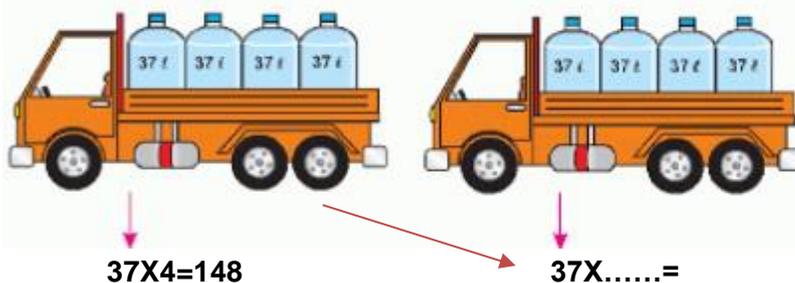
2- Escribe la definición de Hidrósfera, búscala en el diccionario y escríbelo en el cuaderno.

3- Si el 97% del agua del planeta es salada ¿Qué porcentaje es agua dulce?

4- ¿Cómo deberíamos cuidar el agua? Escribe tres consejos.

Día 3 Área Matemática

1-Un camión lleva 148 litros de agua ¿Cuántos litros hay entre los dos camiones?



2- Si un camión lleva 148 litros de agua ¿Cuántos litros llevarán 9 camiones?

Área Lengua

1- Escucha atentamente la fábula "El león viejo y la zorra" para que puedas completar la ficha de comprensión lectora. <https://youtu.be/0JWFksTmNdY>

Día 4 Área Lengua

Los tres quejosos

¡Qué mal [gritó la mona],
que estoy sin rabo!
¡Qué mal estoy sin astas!,
repuso el asno.
Y dijo el topo:
Más debo yo quejarme,
que estoy sin ojos.
No reniegues, Camilo,
de tu fortuna;
que otros podrán dolerse
más de la suya.

Si se repara,
nadie en el mundo tiene
dicha colmada.

Juan Eugenio Hartzbusch

Moraleja:
No te quejes de circunstancias que son propias de tu naturaleza, todos en este mundo tenemos ventajas y desventajas, virtudes y defectos... y siempre existe el que los tiene peores.

MI GLOSARIO

¿Cuál es la opción más adecuada de acuerdo con el texto?

reparar

- Arreglar algo que está roto o estropeado.
- Atender, considerar o reflexionar.

dolerse

- Sufrir dolor en alguna parte del cuerpo.
- Quejarse por el dolor.

colmada

- Abundante.
- Completa.

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Quinto grado - Áreas Integradas

2- Responde

- ¿Qué personajes aparecen?
- ¿Cuáles son los problemas de los personajes de esta fábula?
- ¿Los solucionan? ¿Por qué?

Área Ciencias Naturales

Investigamos para ampliar lo aprendido.

1- Responde

- ¿Dónde encontramos agua en la naturaleza?
- ¿Qué sistemas artificiales utiliza el hombre para recoger agua?
- ¿Qué sistemas existen de forma natural?
- ¿Cómo contaminamos el agua del planeta?
- ¿En qué momentos de la vida cotidiana utilizamos el agua?



Día 5 Área Matemática

¡A pensar!

Observa la imagen

- Un camión lleva todos los días 750 litros de agua a la escuela Virginia Moreno de Parkes en Carpintería, Pocito.



- ¿Cuántos litros habrá llevado en una semana?
- ¿Cuántos litros llevarán en 15 días?
- ¿Y en un mes?

Realiza las cuentas en el cuaderno

Área Lengua

¡Resuelve el desafío!

- Lee atentamente y luego completa la ficha de comprensión lectora

EL LEÓN VIEJO Y LA ZORRA

Un león, ya viejo, incapaz de obtener el sustento por la fuerza, pensó que era necesario conseguirlo por la astucia. Para ello fue a una caverna y se tiró al suelo simulando hallarse enfermo. De esta forma cuando los animalitos del bosque iban a verle condolidos, los atrapaba y se los comía.

Fueron muchos los que habían caído en la trampa, cuando la astuta zorra se acercó al lugar.

En seguida comprendió el engaño y, deteniéndose a prudencial distancia, le preguntó al león cómo estaba de salud.

Escuela “Virginia Moreno de Parkes” - Quinto grado - Áreas Integradas

¡¡Mal!! – le respondió éste, invitándola a que se pasara al interior de la caverna.

Lo haría – contestó la zorra -, si no se observara que en el suelo hay muchos rastros de animales que entraron y ninguna pisada que indique que salieron.

Moraleja:

Las personas prudentes suelen advertir en ciertas señales los peligros que les acechan y así pueden eludirlos.

ESOPPO

2- Después de haber leído atentamente el texto anterior, realiza los siguientes ejercicios subrayando la alternativa correcta.

1. Un león consiguió sus alimentos para:

- a) sustentarse b) rugir c) cazar d) divertirse

2. El león consiguió sus alimentos en base a la:

- a) Inteligencia b) memoria c) astucia d) laboriosidad

3. La trampa del astuto león consistía en fingirse enfermo para:

- a) Que los animalitos del bosque se acerquen y poder comérselos

b) No trabajar

c) Que le trajeran alimento y medicina

d) Que lo acompañen porque se sentía solo

4. Fingió hallarse enfermo y se fue a:

- a) un hospital b) una caverna c) una curandera d) una gruta

5. Los animalitos acudían a ver al león para:

- a) verlo sufrir b) comérselo c) acompañarlo d) alegrarlo

6. La zorra también acudió, pero no entró porque:

a) temía al león

b) No lo habían invitado

c) Se había acabado la comida

d) Se dio cuenta del engaño

7. La enseñanza de esta lectura es:

a) Que debemos ser prudentes

b) No ayudar a los animales enfermos

c) Acompañar a los amigos enfermos

d) No aceptar invitaciones

8. Dibuja la fábula

¡Felicitaciones ya cumpliste con el desafío!

MATERIAS ESPECIALES

Área: Inglés

Docente: Cano Alicia Noelia

Contenido: Havegot/ Has got. Havegot y Has got = Tener

Actividades de profundización:

- Coloca el verbo según corresponda.

Have got

I have got	I've got	Have I got...?	I haven't got
You have got	You've got	Have you got...?	You haven't got
He has got	He's got	Has he got...?	He hasn't got
She has got	She's got	Has she got...?	She hasn't got
It has got	It's got	Has it got...?	It hasn't got
We have got	We've got	Have we got...?	We haven't got
You have got	You've got	Have you got...?	You haven't got
They have got	They've got	Have they got...?	They haven't got

HAVE GOT / HAS GOT

1. Mary a blue bag.
2. I three pencils and two pens.
3. My sister a cat.
4. My friends a new computer game.
5. Mrs Brown a beautiful dress.
6. You a nice smile.
7. Amy and I new CDs.
8. Tom a hamster.
9. You a nice T-shirt.
10. My brother a red bike.

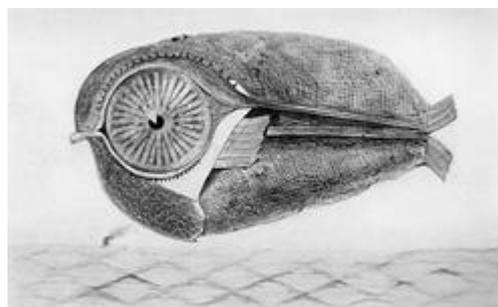
Área: Artes Visuales

Docente: Gabriela Arrieta

Colores primarios y secundarios. Texturas: táctiles. Técnicas: (frotage).

Actividades de profundización:

- Observo la siguiente obra: *The Fugitive* del Artista **Max Ernst** y anoto en la carpeta, lo que veo, ¿Utiliza color o es acromático? ¿Qué técnica aplica en su cuadro?



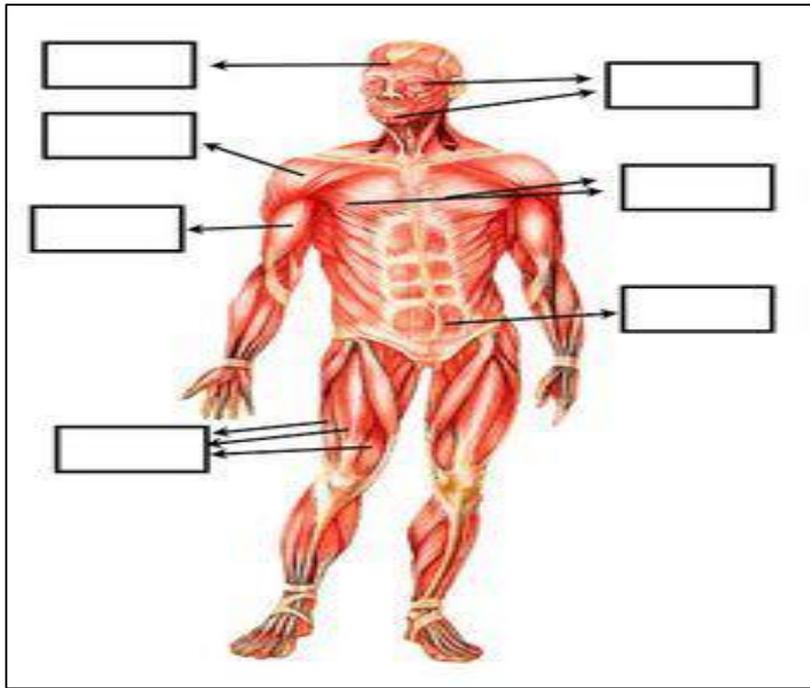
Área Curricular: Educación Física

Docente: Illanes Ivan

Actividades de profundización:

- 1- **Observa y completa según corresponda.**

El músculo es un órgano formado por fibras contráctiles (**fibras musculares**). Pueden estar relacionados con el esqueleto (los **músculos esqueléticos**) o formar parte de la estructura de órganos o aparatos (los **músculos viscerales**)



CUADRICEPS - BICEPS-ABDOMEN – HOMBROS - FRONTAL-ESPINAL - PECTORAL-FRONTAL – ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO - GEMELOS

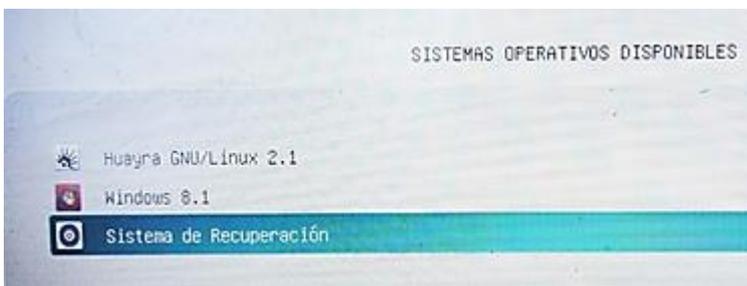
Área: computación

Actividad de profundización: Conozco el Sistema Operativo

Como mencionamos en la clase anterior, las netbooks que tenemos en la escuela tienen 2 sistemas operativos, el Windows 7 y el Huayra Linux.

Ahora la pregunta es ¿cómo hacemos para iniciar la computadora para que trabaje en uno u otro sistema operativos?

Lo que debemos hacer es lo siguiente, al presionar el botón de encendido la computadora empieza a encender, luego nos muestra menú similar a este.



Luego elegimos Windows 7 y presionamos la tecla enter, y el sistema operativo comenzará a iniciar, una vez iniciado nos muestra el escritorio del sistema Windows 7

- Busca la imagen del escritorio de Windows 7 y dibújala en el cuaderno.

Docente a cargo: Beatriz García