

E.N.I. N° 64 - Salas de 3 años, secciones A y B

Escuela: E.N.I. N°64

Docentes: Romina Riveros y Bibiana Sirerol

Nivel Inicial: 3 años secciones "A" y "B"

Turno: Interturno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Trabajamos en familia

Estas propuestas están sugeridas para que los alumnos las realicen en la medida de sus posibilidades durante el aislamiento social preventivo nacional por pandemia de corona virus.

La modalidad virtual de trabajo con los pequeños tiene como propósito principal mantener el contacto con el docente, continuar ejercitando los hábitos y rutinas, como también realizar actividades sencillas que desarrollen la creatividad, el lenguaje oral y la autonomía, y sobre todo mantener latente el deseo de ¡¡volver al jardín!!

ÁREA CURRICULAR

- Dimensión Comunicativa y Artística
- Ámbito Arte
- Núcleo: Producción

CONTENIDOS

- Modelar
- Construir
- Pintar

ACTIVIDADES

DÍA 1:

- En familia escuchamos la canción "Oh ale le" <https://www.youtube.com/watch?v=0N-kNAfdvs>
- La escuchamos nuevamente para bailar y cantar.
- Conversamos con los chicos:
- Les preguntamos si les gustó
- Les pedimos que repitan alguna frase, por ejemplo.: "amasa masa masa"
- Les proponemos preparar unos ricos rosquitos con mamá para luego compartirlos en la merienda. ¡¡Qué rico!!

DOCENTES: RIVEROS, ROMINA Y SIREROL, BIBIANA

- Con ayuda de mamá podemos preparar la siguiente receta:

INGREDIENTES

- 2 HUEVOS
- 1/2 TAZA DE ACEITE
- 1 TAZA DE AZÚCAR
- 1/2 TAZA DE LECHE
- RALLADURA DE NARANJA, VAINILLÍN O LO QUE TENGAN PARA DARLE SABOR
- 2 TAZAS DE HARINA

PREPARACIÓN: Mezclar los huevos, el aceite, el azúcar, la leche, la ralladura y por ultimo agregar las 2 tazas de harina hasta formar una masa de consistencia suficiente para poder armar los rosquitos, si es necesario agregar más harina. Y..... ¡¡¡“amasar la masa masa”!!! Hacemos viboritas y las enroscamos, las colocamos sobre un molde enmantecado y enharinado y llevamos al horno 10 minutos. ¡¡¡Listo!!!



¡¡¡SUERTE!!! ¡¡¡NO OLVIDAR TOMAR FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS MIENTRAS TRABAJAN PARA ENVIAR A LA SEÑO!!!

DÍA 2:

- Buscamos tubos de cartón de papel higiénico o de rollos de cocina, (los podemos cortar por la mitad para tener más piezas)
- En familia pintamos los tubos con lo que tengan en casa. Los dejamos secar si utilizaron ténpera o algo húmedo.
- Luego un adulto deberá hacerle pequeñas ranuras con una tijera como se ve en la imagen.

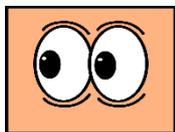


- Y ahora ¡¡¡¡¡a construir lo que más te guste!!!!

¡¡¡MOSTRARLE A LA SEÑO CÓMO QUEDÓ!!!

DÍA 3:

- Jugamos al “Veo Veo” con alguien de la familia (hermanos, mamá, papá, etc.) Pueden participar varios jugadores.



- Luego en una hoja A4 la mamá me dibuja lo que adiviné y yo lo pinto como puedo. Si no tengo hojas lo hago en algún otro material que tenga en casa, como la tapa de cartón de una caja de zapatos.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvana Montoro

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo a través de la música

Contenido seleccionado

- Exploración del cuerpo como productor de sonido

1- Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,



2- Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo: ¿Con qué otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos? y acompañamos la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0>

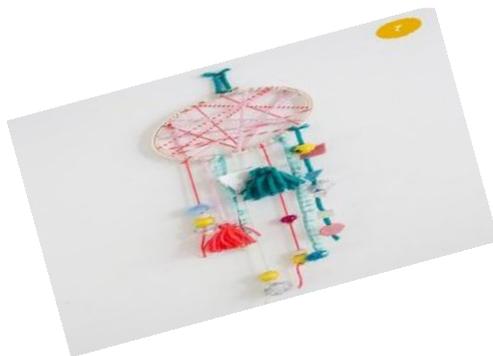
¡¡¡FANTÁSTICO!!! ¡Que disfruten! ¡¡LOS QUEREMOS MUCHO!!



DÍA 4:

- ¡Seguimos trabajando en familia! Para esta actividad necesitaremos lanitas, canutillos, fideos, botones, etc., todo lo que puedas enhebrar para armar unos lindos atrapa sueños que un adulto ayudará a confeccionar.

- Los colgamos en la habitación para decorar.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: Me divierto con mis manos

Contenido

- Punto, línea y color

¿Qué necesitas?

- Una cartulina de cualquier color (preferentemente claro)
- Témperas de diferentes colores
- Crayones, lápices o marcadores de colores

Desarrollo de las actividades

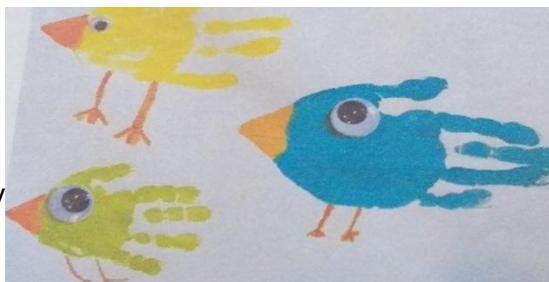
1- Colocar la cartulina en un espacio grande. Con la ayuda y participación de la familia pintarse las manos con témpera y plasmarla en la cartulina.

2- Repetir la operación cuantas veces lo desees con distintos colores.

3- Con los crayones, lápices o marcadores de colores puedes dibujar completando diferentes imágenes que más te gusten a partir del sello de tus manos.

¡MUCHOS ÉXITOS EN SU HERMOSA OBRA DE ARTE!

DOCENTES: RIV



DÍA 5:

- Jugamos a lo que jugaban nuestros abuelos cuando eran niños.
- En familia confeccionamos baleros y los decoramos como más nos guste.
- Le pedimos a mamá o papá que corte la parte de arriba de una botella plástica y le atamos en el pico un piolín con una tapita para luego tirar y tratar de embocarla dentro de la botella.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Contenido

- El cuerpo. Sus partes. Dónde y cómo se mueve. Articulaciones.

Actividades

Juegos

1- El títere: El adulto deberá atar con alguna cuerda, piola, o totora, su muñeca izquierda con la muñeca izquierda del alumno, igual con el brazo y hombro del mismo lado, y la cintura. El cuello participa pero no le atamos NADA.

La actividad consiste en decir en voz alta el nombre de la articulación y tironear suavemente de la piola, lo que va a conllevar al movimiento de las dos articulaciones de cada participante. Intentar identificar al menos 5 veces cada una de las articulaciones, en el caso del cuello nombrarlo y moverlo de un lado a otro hacia los costados.

2- Repetir la misma actividad pero con los miembros inferiores: tobillos, rodillas, piernas. Nombrar las partes del cuerpo que se van moviendo.

DÍA 6:

- Con la ayuda de mamá o papá elaboramos larga vistas con tubos de cartón de papel higiénico o de rollos de cocina.
- Los decoramos con papelitos de colores, lanitas, esmaltes o cualquier material que tengamos en casa.



Área Curricular Educación Musical

1- Escuchar la canción "El marinero baila" interpretada por el Reino infantil

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s&feature=youtu.be

2- Mencionar las partes del cuerpo con las que el marinero baila: dedo, mano, codo, hombro, cabeza, cola, rodilla y pie.

3- Cantar y bailar la canción varias veces para aprenderla.

4- Cantar y acompañar con las panderetas y sonajeros realizados anteriormente.



DIRECTORA: Claudia Pósleman