Guía Pedagógica Nº 4

Escuela: CENS N° 188

Docente/s: Gómez Luna, María Agostina.

Año: 2do año. Ciclo Básico.

División: 2do 1ra y 2do 2da.

Turno: Nocturno.

Área Curricular: Matemática.

Título de la propuesta: Números racionales.

Objetivo/s:

Leer e interpretar textos y consignas.

Utilizar el lenguaje matemático en la resolución de Problemas.

Contenidos:

- Números racionales.
- Representación en la recta numérica.
- Expresiones decimales.
- ♣ Fracciones equivalentes y fracciones decimales.
- Operaciones (Supresión de paréntesis, corchetes y llaves)
- Ejercicios combinados.
- Lenguaje simbólico y coloquial.
- Ecuaciones con una incógnita.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Resolución de problemas.

Metodología:

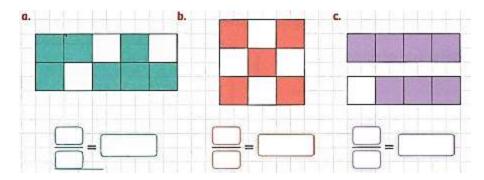
- Elaborar consignas vinculadas con:
 - ✓ Leer e interpretar.
 - ✓ Elaborar/producir/innovar.
 - ✓ Concluir.

Evaluación: socialización de la tarea cuando se retomen las actividades escolares.

Bibliografía: Matemática 2. Pablo Effenberger-Ed. Estación Mandioca. 2017.

Guía de Repaso:

1) Escribí la fracción y la expresión decimal que representa cada color.



2) Representá en la recta numérica y clasificar las siguientes fracciones

a)
$$\frac{3}{4}$$

d)
$$-\frac{6}{5}$$

b)
$$-\frac{81}{27}$$

e)
$$\frac{11}{7}$$

c)
$$-\frac{5}{9}$$

f)
$$\frac{24}{8}$$

3) Marcá con una x la o las fracciones equivalentes de cada fracción dada.

a. $\frac{4}{5}$	\rightarrow	8 15	16 0	20 30	44 🗀	28 🗆
b . $\frac{12}{18}$	\rightarrow	6 0	1/2	60 90	3/2	36 54

4) Resolvé las siguientes operaciones.

a)
$$-\frac{5}{6} + \frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$$

c)
$$8 \cdot \frac{9}{20} =$$

b)
$$-\frac{8}{15} - \frac{1}{3} - \frac{4}{5} =$$

d)-5 ·
$$\left(-\frac{7}{15}\right)$$
 =

5) Resolvé los siguientes cálculos combinados.

a)
$$\frac{7}{2} - \frac{20}{13} \cdot \left(-\frac{52}{5}\right) : 24 - \frac{2}{3} =$$

d)
$$\frac{2}{7} - (\frac{1}{4} - \frac{2}{3}) : (\frac{1}{2} + \frac{2}{3}) =$$

b)
$$\frac{1}{3}:\frac{27}{4}\cdot\left(-\frac{9}{2}\right)-7:\left(-\frac{14}{3}\right)=$$

e)
$$\frac{1}{10} - \frac{37}{3} : \left(\frac{13}{3} + \frac{3}{5}\right) + \frac{3}{2} =$$

c)
$$-\frac{9}{7} + \frac{9}{16} : \left(-\frac{21}{8}\right) - \left(1 + \frac{1}{2}\right) =$$

f)
$$\frac{1}{3} - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) : \frac{14}{35} + \frac{5}{4} =$$

6) Resolvé las siguientes ecuaciones.

a.
$$\frac{1}{3} + \frac{5}{4}x - \frac{5}{6} = \frac{3}{2}x$$

b.
$$\frac{1}{2} + \frac{x}{5} + \frac{1}{10} = -\frac{x}{4} - \frac{3}{10}$$

c)
$$\frac{1}{2}x + \frac{3}{4} - \frac{7}{10}x = \frac{5}{8}$$

Directora: Brozina Silvana.