

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

**Escuela de Educación Especial:** JOSÉ A. TERRY.

**Docente de grado:** Giselle Guajardo

**Nivel Inicial:** SALA DE 3 AÑOS.

**Turno:** TARDE

**Docente de especialidades/ áreas curriculares:** *Computación:* Raquel Lorenzo-  
*Cerámica:* Yamila Gelvez- *Música:* Mariela Sosa- *Tecnología:* Mariela Gatica-  
*Reeducación Vocal:* Cecilia Merino- *Educación Física:* Julián Rodríguez.

**Dimensión:** Formación Personal y Social// Comunicación y Artística// Ambiente Natural y Social.

**Ámbito:** Personal //social //Lenguaje //Autonomía //Psicomotriz //Senso-percepción //Convivencia //Oralidad //Educación Física //Música // Tecnología // Cerámica //Reeducación vocal. //Computación.

**Contenidos:** -Grupo Social: La Familia; Actitud de respeto y afecto por los integrantes de la familia// -Roles, relaciones de parentesco y costumbres. //-Historias personales, de la localidad y la comunidad. //-Festejos personales, familiares y sociales: “Semana de la Familia” // -Reconocimiento de distintos vocabulario por: Lectura Labial y audición. //-Baluceo de distintos vocabularios. // Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. // Sonido y silencio- ritmo- iniciación de la danza. Coordinación de movimientos. Agudeza visual-auditiva. // Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. // Construcción de imagen Bi dimensional-Modelado- Relieve. // Articulación: Fonemas Vocálicos: Conciencia fonológica. Memoria kinestésica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales. //La familia.

#### **Título de la propuesta:**

“LA FAMILIA”

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta. Por ello invitamos a toda la familia a participar de cada una de las actividades propuestas en esta guía.

#### **DÍA 1:**

##### **Ámbito Social/ Lenguaje:**



##### **EL BAÚL DE LOS RECUERDOS:**

-Buscarán una caja, la decorarán como más les guste. Dentro de ella colocarán fotos familiares.

-Se sentarán en un lugar cómodo de la casa y verán las fotos juntos.

-Rodearán de lenguaje cada foto que vean: nombres de las personas, lugar donde estaban, etc.

-Estimular el lenguaje oral en toda oportunidad que se presente.

##### **Educación Física:**

##### **JUEGOS DE LAS SOMBRAS A PLENO SOL**



¿Alguna vez jugaron con sus sombras?  
¿Intentaron bailar con ellas o hacer figuras raras? ¿Probaron unir sus sombras con las de otra persona para hacer siluetas combinadas?



¿Se disfrazaron con sombreros o trajes para ver cómo cambian?

¡El sol del patio es ideal para jugar y divertirse! hay que elegir el momento del día: sombras chiquitas al mediodía y largas al atardecer. También, como pueden ver en las fotos, es posible dibujar sobre las sombras e inventar caras divertidas.

## DÍA 2:

### Ámbito Personal y Social:



#### MURAL FAMILIAR:

\*Después de haber observado las fotos familiares y haber conversado sobre ellas, realizarán un mural y/o árbol familiar, podrán decorarlo como más les guste.

\*Lo pueden pegar en una cartulina o bien decorar una pared de casa si así lo desean.

\*Estimular el balbuceo de los nombres de cada persona que vean en ella.



### Música:



#### CÍRCULOS DE MÚSICA:

Objetivo: sentir el ritmo en familia, a través del movimiento y el desarrollo de los reflejos.

Material: Grabaciones de distintos tipos de música y aros de colores o, en su defecto, marcas redondeadas en el suelo.

Explicación del juego: en el suelo se extenderán aros grandes o en su defecto se harán marcas circulares con papel de colores. Habrá un número menor de aros que de jugadores. Cada participante deberá introducirse en un aro cuando la música deje de sonar. Mientras que la música suena, bailar por el espacio sin pisar los aros o marcas procurando llevar el ritmo de la música. El participante que no se introduzca en el aro cuando pare la música se eliminará, solo puede introducirse un niño por aro o marca.

## DÍA 3

### Ámbito Convivencia:



#### JUGUETES CON ELEMENTOS RECICLADOS:

-Utilizando materiales en desuso del hogar pueden confeccionar un juguete reciclado.

-Pueden guiarse por los modelos que envía la seño o bien pueden buscar algún otro que ustedes prefieran.

-Estimular el lenguaje oral y nombre de cada material que utilicen.



Tecnología

¡Atención mami y/o papi! Buscá una caja para hacer esta linda pecera (observá la imagen). Luego en un cartón o papel de revistas, recortá figuras en forma de pez. Buscá palitos de brochet ó sorbetes, al cual atarás un piolín y en el extremo un trocito de imán pegado; utilizá los que vienen de propagandas. El otro trocito lo pegás en el pez. Hacé una cañita de pescar para cada miembro de la familia y así ver... ¡¡¡Quién es el mejor pescador!!!

**DÍA 4**Ámbito Convivencia:Taller de cocina: BOMBONES DE AVENA.

Siguiendo la receta juntos en familia realizarán bombones:

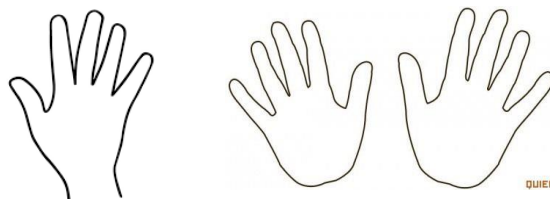
- \*\*2 tazas avena instantánea.
- \*\*5 cdas dulce de leche.
- \*\*6 cdas cacao
- \*\*3 o 4 cdas leche líquida
- \*\*100 g manteca (media derretida)
- \*\*coco rallado para el paso final.

-Estimular el lenguaje oral, nombre de cada material que utilicen y de las acciones, “poner, amasar, mezclar, etc.”

¡A disfrutar unos ricos bombones!

Cerámica:

Realizar la actividad con la familia: En una hoja de dibujo o en una hoja blanca, en forma horizontal, marcar con crayón o fibra negra las manos de los integrantes que viven en casa que estén unidas entre sí. No pintar.

Ejemplo a trabajar:**DÍA 5**Ámbito Psicomotriz y Autonomía: TALLER DE MODELADO CON BARRO.

- Nos disponemos a trabajar al aire libre.
- Usar preferentemente ropa cómoda que puedan ensuciar.
- Utilizando un balde con tierra, agregarán de a poco agua, hasta lograr barro posible de modelar (no aguado).

-En el suelo o sobre alguna superficie libre podrán hacer

Figuras, utilizar ramas, hojas, pasto, etc. Para decorar.

-Jugar con sonidos vocálicos y onomatopeyas (caídas, golpes, etc.)

Reeducación vocal

1. **CINE MUDO:** En familia, observaremos nuevamente el video “Vocales que son 5”. Además, necesitaremos las tarjetas vocálicas que hicimos para la Pizarra de arena. El alumno interpretará una vocal con el cuerpo como en el video. El grupo familiar

además de ovacionar al pequeño debe adivinar de qué vocal se trata y levantar la tarjeta de la vocal correspondiente ¡A jugar!



2. **CUENTOSOS:** En familia inventaremos un cuento breve cuyos personajes principales sean: MAMÁ OSO, PAPÁ OSO, BEBÉ OSO. Un adulto debe escribirlo, el pequeño dibujarlo y agregarlo al álbum de canciones. También pueden dramatizarlo utilizando las máscaras realizadas anteriormente en Tecnología ¡A jugar! (Si lo desean, también pueden compartir el cuento con la familia Terry).

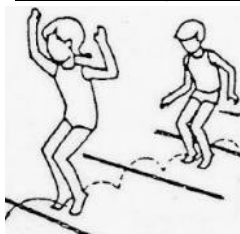
### DÍA 6

#### Ámbito convivencia:

#### CARRERA DE POSTAS:

-Jugarán todos los miembros de la familia.

-Carrera de postas:



**\*\*Primera posta:** saltar sobre líneas marcadas en el piso (al menos 4 líneas).



**\*\*Segunda posta:** caminar con una pelota sin que se caiga de las manos.



**\*\*Tercera posta:** encestar la pelota en un balde.

-Repetir la serie con otra pelotita.



#### Educación Física:



#### YOGA EN CASA (EL ÁRBOL)

Imagina que eres un árbol y estas en el bosque, llevas ahí miles de años y sigues estable, tranquilo y fuerte. Tus pies son las raíces que necesitan estar conectados con el piso para no caerse, tus brazos son las ramas en las que pueden crecer las flores o frutas, estírate y siente como tus ramas llegan hasta el cielo. (Se recomienda cambiar de posición cada un minuto tanto de las piernas como de los brazos)

### DÍA 7

#### Ámbito Senso-Percepción



#### PEQUEÑOS EXPLORADORES:

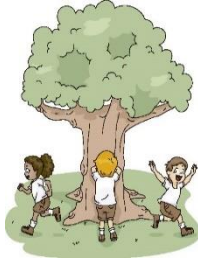
-Con una hoja y una bolsa transparente confeccionar una lupa.

-Salimos al patio de casa y buscamos insectos, hojitas, hormigas, etc.

-Observamos y disfrutamos de la naturaleza en familia, buscar y descubrir el mundo en miniatura.

**Música**

**VARIANTE DE LOS CÍRCULOS DE MÚSICA:** Distribuir los aros separados entre sí. Mientras suena la música, los miembros de la familia bailarán alrededor de los aros. Un jugador sin aro será el encargado de marcar hacia donde irán todos. Cuando la música pare, todos llevarán el aro hasta la marca. El último en llegar, será quien quede sin aro y el encargado de realizar la nueva marca donde todos deberán llevar sus aros.

**DÍA 8****Ámbito convivencia LOS JUEGOS TRADICIONALES.**

-Los adultos le enseñarán algún juego tradicional: rayuela, las escondidas, balero, etc.

-¡A divertirse en familia!

-Estimulamos el lenguaje oral y el contacto visual al momento de hablarles.

**Tecnología**

¡Atención mami y/o papi! Buscá tapas de frascos, palillos y papel de color para hacer las velas de estos barquitos (observá la imagen). Pegá las velas en los palillos y éstos en el centro de las tapas. Luego en un fuentón plástico con agua poné a navegar los barcos. Realizá uno para cada miembro de la casa y escribí sus nombres en los barquitos.

**DÍA 9****Ámbito Convivencia:****MI FAMILIA SE VOLVIÓ LOCA**

-Utilizando hojas de colores o blancas, dibujarán bocas locas.

-Por detrás le pegarán un palo.

-¡A divertirse realizando expresiones locas!

**Cerámica**

Siguiendo con la actividad anterior del trabajo de las manos, junto a la familia trabajarán con plastilina haciendo rollitos y pelotitas de diferentes colores y pegar con adhesivo vinílico sobre las manos que marcaron en la hoja. Una vez terminada la actividad pegar la hoja en un cartón de la medida de la hoja, realizar unos agujeros en los costados para colocar una piola o lana para colgar en algún lugar de la casa.

**¡Mantener espacio y límites! Ejemplo a trabajar:**



**DÍA 10****Ámbito convivencia****PELUQUERÍA EN CASA.**

Llegó el día de la peluquería.

-Juntos dibujarán una cabeza, en ella pegarán cabellos (realizados con papel de diario o lana).

-Luego jugarán a la peluquería, podrán atarlo con un colero, hacerle una trenza, teñirlo (pintarlo



con temperas o fibras), recortarlo (con supervisión de un adulto)

¡A divertirse juntos!

**Computación:**

**Estimados papás:** trabajamos con un juego online, un rompecabezas, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, también llevamos la misma actividad a material concreto.

**Actividad 1:**

En la computadora o celular accedemos al siguiente link es un rompecabezas de LA FAMILIA para armar.

De 4 piezas [https://puzzel.org/es/jigsaw/play?p=-MHbBVom\\_C4o0\\_dbi9WT](https://puzzel.org/es/jigsaw/play?p=-MHbBVom_C4o0_dbi9WT)

De 6 piezas <https://acortar.link/pllb8>

**Actividad 2:**

Trabajamos con material concreto en una hoja representamos nuestra propia familia, puede ser con recortes de revistas o dibujamos de acuerdo a los miembros que conforman nuestra familia: mamá, papá, hermano y hermana.

Se escribe en imprenta mayúscula el nombre de cada uno con lápiz, para que los chicos sobre escriban con algún color.

Una vez terminado el dibujo podemos dividirlo en tantas partes como queramos armar nuestro rompecabezas. Se recomienda 4 o 6.

¡¡¡Listo el rompecabezas de nuestra familia, ahora... a jugar!!!!

**Directivos Responsables:** -Directora: Verónica Verdeguer -Vice Directora: Carina Amidey