

Escuela: Batalla De Chacabuco.

CUE: 700011400

Docente/s: Héctor A. Gil.

Grado: 3º Año

Turno: Mañana.

Guía pedagógica n° 18 de retroalimentación

Área/s: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Los óxidos e hidróxidos.

Grupo:2

**Contenidos:** La utilización de la teoría atómico-molecular y los cambios químicos entendidos como un reordenamiento de partículas, comenzando a hacer uso del lenguaje simbólico para representarlos mediante ecuaciones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ❖ Escribe correctamente la fórmula química de óxidos.
- ❖ Interpreta inequívocamente la nomenclatura de los óxidos.
- ❖ Realiza la formulación de los hidróxidos con exactitud.
- ❖ Expresa según las normas, la nomenclatura de los hidróxidos.

**Título de la propuesta: Los óxidos e hidróxidos**

**Actividades:**

1. Escribe el nombre de los óxidos básicos correspondiente a las siguientes fórmulas:

a) **Fe<sub>2</sub> O<sub>3</sub>** .....

b) **Zn O** .....

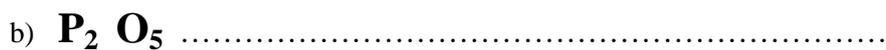
2. Expresa la fórmula química de los óxidos para los siguientes metales:



3. Escribe el nombre de los óxidos ácidos correspondiente a las siguientes fórmulas:



.....



.....

4. Formula los óxidos ácidos correspondientes a los siguientes elementos:



5. Expresa el nombre de los siguientes hidróxidos:



6. Halla la fórmula química del hidróxido del siguiente elemento:



Director Rubén Ontiveros.