



**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**

**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía – Matemática-Comunicación.

**CONTENIDOS:** Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas y sencillas. Adquisición y uso de habilidades para trabajar. Comprensión de instrucciones simples.

**TÍTULO: “LAZOS DE FAMILIA, UN VALOR IMPORTANTE EN LA VIDA DEL ALUMNO Y SU ROL EN LA EDUCACIÓN**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:** El mejor regalo para adquirir habilidades y aprendizajes, es contar con el apoyo y el tiempo de la familia.

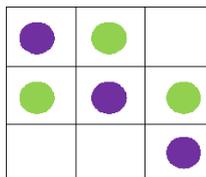
Confeccionar “Un cuadro familiar”

Materiales: Hoja de dibujo o de cuaderno, cartón, lápices de colores, marcador, tijera, témperas, hojas de colores, etc.

1- Dibujar en una hoja a todos los integrantes de tu familia y pintar.

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar 6 tapitas de gaseosas y pintar tres de un color y las otras tres de otro color. Realizar un cuadrado de cartón y en el mismo una cuadrícula de 3 casilleros x 3 casilleros. Ya está listo el TA – TE –TI para jugar y divertirse en familia.



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## **DÍA 2**

### **CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR**

- 1- Cortar un cartón rectangular, de mayor tamaño que la hoja en el cual dibujaste a tu familia.
  - 2- Pegar sobre el cartón la hoja con el dibujo.
  - 3- Decorar los márgenes que te quedaron en el cartón, como más te guste.
  - 4- Perforar el cartón en las dos puntas superiores y colocar una cinta de aproximadamente 40 cm atando cada extremo en el cuadro para colgar.
- ¡Y listo! Ya tienes tu cuadro familiar, buscar un lugar de la casa donde lo puedas colgar y subir una foto al grupo de whatsApp para que todos lo vean.

### **ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

- Escuchar la canción "La familia" en este link: <https://youtu.be/GPrIsuZuVQg> (la docente enviará el video por WhatsApp).
- Comentar: ¿Conoces la canción?, ¿De qué se trata? (La familia), ¿Qué género es: cumbia, rock, reggaetón?, ¿Quién la canta?, ¿Sabías que sonaba en una famosa serie? (La reina del Flow), ¿Te gusta alguna canción que aparezca en alguna serie o novela que veas?
- Escuchar una vez más y bailar libremente el reggaetón.

## **DÍA 3**

- 1- Realizar un collage con las huellas de todos los integrantes de la familia.

**Materiales:** Cartón, témperas, lápiz o marcador, tijera, cartulina marrón.

- Cortar un cartón de 50x50 cm.
- Marcar y recortar en una cartulina una especie de tallo de un árbol.  
OPCIONAL ( en caso de no contar con cartulina dibujar y luego pintar)
- Pegar sobre el cartón. Dejar secar.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

*La familia es la institución básica de la sociedad y durante estas semanas vamos a recordarla y conmemorar su importancia y valor.*

*El proyecto de esta clase va a retratar a los miembros de la familia y lo van a realizar con madera disponible en el hogar.*

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- A continuación, realizar una serie de actividades para conocer un poco más a padres, hermanos y familiares cercanos.
- En el cuaderno dibujar solos o con la ayuda de un adulto un “Árbol Genealógico” similar al que aparece a continuación, allí colocar una pequeña foto o un dibujo de tus Padres, tuya y de tus hermanos, cada uno con sus respectivos nombres.



### **DÍA 4**

#### **CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR**

- 1- Colocar en un recipiente, témpera y mezclar con unas gotitas de agua. Pintar las manos con témpera y luego apoyar arriba del tallo en forma de hojas. Repetir la acción con las manos de cada miembro familiar. (En caso de no contar con témperas marcar la mano con marcador o lápiz y luego pintar).
- 2- Cada integrante deberá escribir su nombre sobre de su huella. Decorar como más te guste.



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Realizar en familia un pequeño mural con elementos que tengan en casa. Pueden ser elementos reciclables o cualquier objeto que ande rondando por casa. Usar una base de cartón de tamaño grande para pegar los elementos o bien solo usar de soporte para así formar alguna figura, en el caso de los ejemplos, estos forman a su vez un círculo. Si es posible tomar fotografías.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



### DÍA 5

- 1- Realizar un juego de memoria de nombres, el cual consiste en recordar cómo se escribe el nombre de cada uno de los integrantes de la familia, para esto necesitan una caja, fotos de cada integrante, tarjetas con el nombre cada uno.
- 2- Memorizar la foto de cada integrante de la familia y las respectivas tarjetas con su nombre.
- 3- Colocar las tarjetas con los nombres en la caja. Mezclar y dar vuelta las fotos sobre la mesa.
- 4- Dar vuelta una foto y buscar en la caja la tarjeta con el nombre correspondiente. Realizar este procedimiento nuevamente con todas las fotos.

### DÍA 6

- 1- Fabricar en familia una “bandeja para galletas”

**Materiales:** caja de zapatillas (preferentemente mediana), tijera, papel de diarios, plasticola o engrudo, témperas, pinceles, marcadores o fibras, regla, lápiz negro.

- a- Buscar una caja mediana que no utilices.
- b- Marcar aproximadamente a los 6 cm desde su base y cortar con ayuda de un adulto con una tijera o cúter. Si la tapa de tu caja se puede sacar, puedes utilizar esa sin necesidad de cortar.
- c- Cortar 2 rectángulos para realizar las agarraderas de las bandejas.
- d- Realizar un corte en los rectángulos de manera que entren las manos de cualquier miembro familiar.



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Juntar tubos de cartón, realizar un corte (como una puerta) en la parte que será la base. Colocar a cada tubo un número del 1 al 10 y pintarlos si desean. El juego consiste en colocar los tubos numéricos desordenados, cada jugador por turnos, tendrá que tirar tres veces una balita intentando colarla en los huecos y sumar puntos. Quien más puntos suma, gana el Juego.



### **DÍA 7**

#### **CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR UTILIZANDO LA TÉCNICA DE CARTAPESTA**

- 1- Pegar sobre la bandeja con plasticola o engrudo pedacitos de papel de diarios. Cubrir toda la bandeja y aplicar 2 capas.
- 2- Realizar una última capa reemplazando el papel de diario por papel de servilleta o papel higiénico. Dejar secar.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

- Escuchar la canción “La familia” para recordarla y acompañar con palmas.
- ¡Fiesta karaoke en familia! 🎤🎸🎧 Elegir un momento del día y lugar con clima alegre. Pueden decorar el lugar si gustan. Buscar dos elementos para usar como micrófonos (ejemplo: control remoto, palo de amasar, cucharas, etc.). Reproducir el video de la canción “La familia”.
- De a dos integrantes y a elección: cantar la canción siguiendo la letra, tararearla, entonar la melodía o mover los labios como si estuviesen cantando o simplemente bailarla. Realizar lo mismo con otras canciones que más les gusten.

### **DÍA 8**

#### **CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DIA ANTERIOR**

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- 1- Pintar la bandeja del color que más deseen y dejar secar.
- 2- Colocar en el centro de la bandeja una servilleta de tela.



Ya está lista la BANDEJA, ¡Ahora a preparar unas ricas galletas!

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

*Comenzar con la tarea de plasmar a los miembros de la familia para poder tenerlos presentes en cada momento.*

- Proceder a realizar la recolección de los materiales con los que van a trabajar y serán los siguientes: Un trozo de cartón duro de 22 x 30 cm aproximadamente (también puede ser un trozo de madera o una tela dura con esas mismas medidas), palitos de helado, plasticola o silicona, tijera o cúter, pincel, acrílicos o témperas.

¡Manos a la obra! Seguir los siguientes pasos

- Comenzar creando a los padres, para ello deben cortar uno de los palitos de helado a la mitad, eso servirá como la parte superior del cuerpo de Papá mientras que la otra mitad será para Mamá.
- Cortar otros palitos de helado en tiras más finas que los cuerpos de los padres, eso servirá para realizar los brazos y piernas de ellos. En el cartón pegar las partes de los cuerpos para ir representando a los personajes.
- Realizar el mismo procedimiento para crearte a vos mismos y a tus hermanos.
- Una vez armada y pegada la familia, colorear con acrílico las caras, ropa y paisaje que más les guste.



### **DÍA9**

- 1- Elaborar “**Receta de galletas en Familia**”.

**Ingredientes:** Ralladura de limón, naranja o vainillin, 1 taza de azúcar, 2 huevos, 1 taza de leche, ½ taza de aceite, 5 tazas de harina.

**Preparación:**



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

- Mezclar en un bol los huevos, el azúcar y la ralladura de limón.
- Agregar a la mezcla el aceite, la leche y la harina en forma de lluvia hasta formar la masa. Guardar la masa en la heladera 20min.
- Estirar la masa y cortar galletas en forma de círculos y cuadrados con objetos que tengas en casa o puedes cortar la forma que desees.
- Enmantecar o espolvorear con harina una bandeja y cocinar. Luego espolvorear azúcar, cacao o confites a las galletas.



**¡Terminaste!** Ahora colocar las galletas en la bandeja realizada la clase anterior, disfruta en familia, desayunando o merendando.

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Representar a la familia en RELIEVE o en VOLUMEN para crear una escultura con **masa de sal (tazas: 2 de harina, 1 de sal, 1 de agua) o cartón** como la imagen 3. En caso de elegir los ejemplos en masa de sal tener en cuenta:

**Imagen 1:** Trabajar sobre una base de cartón, no olvidar colocar plásticola a cada rostro de los integrantes de tu familia, para que queden sujetos a la superficie.

**Imagen 2:** Utilizar de base un telgopor, pinchar en él un alambre para modelar sobre el mismo la masa de sal y crear la escultura.



### DÍA 10

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía-Matemática-Comunicación

1- Fabricar una caja de tesoros utilizando la técnica de mosaico.

**Materiales:** una caja de zapatos, témpera azul, pincel, pegamento, hoja, lápices de colores.

- Pintar la caja de color azul. Dejar secar y luego realizar una segunda capa.
- Realizar sobre una hoja un dibujo de la familia con las medidas del rectángulo de la tapa de la caja.
- Recortar el dibujo como un rompecabezas. Colocar las piezas sobre la tapa, dejando un pequeño espacio entre ellas, luego pegar y dejar secar.
- Utilizar la caja para guardar tus tesoros más hermosos como lo son las fotos de tu familia o distintos objetos que signifiquen de gran valor.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

**CELADOR:** José Carvajal