

Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista

Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8 (22/06 AL 03/07)

Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Lenguaje - Artes Visuales - Música- Educación Física

Título de la propuesta: “Cuéntame un cuento... así aprendo a soñar”

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

- Escuchar adivinanzas, poesías y lecturas de textos narrativos.
- Interpretación de textos y re narración a través de imágenes.
- Canto grupal: canciones referidas a las fechas patrias. Voz: hablada y cantada.

Canciones que incorporen distintas acciones corporales y rondas infantiles. Fuentes sonoras.

- Ubicación espacial. Esquema corporal, relación del todo con sus partes. Volumen.

Formas en la dimensión. El color como recurso expresivo.

- Reconocimiento del propio cuerpo y de los otros (desplazamientos).

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

• ACTIVIDAD N° 1 (22/06):

Propuesta 1: “¡Bandera en tu corazón!” Inicio: Para comenzar, se pedirá que el niño /a se coloque cómodo/a, y lograr observar el siguiente video, recordando así, un nuevo aniversario de la creación de nuestra enseña patria: <https://youtu.be/my2qZpZuIEA> Desarrollo: Al finalizar el video, solicitar que sobre una hoja blanca se realice la Bandera Argentina, utilizar todos los elementos disponibles en casa, de color blanco y celeste para confeccionarla. Cierre: Para finalizar, colocar el trabajo terminado sobre una ventana o puerta del hogar, para contagiar el espíritu de nacionalidad.

EDUCACIÓN MUSICAL:

A través del siguiente video recordamos el día de nuestra Bandera. <https://youtu.be/1lpg4ckB6Gw>. Luego charlamos en familia: ¿Qué colores tiene? ¿Quién fue su creador? ¿Conocían su nombre? ¿Dónde se creó nuestra Bandera? La seño les envía en un video de WhatsApp la canción: Cumbia de la Bandera. La escuchamos atentamente, si bien tiene un ritmo movedido vamos a utilizar su ritmo para ejecutarlo vocal e instrumentalmente. Luego de repetir su estribillo vamos a buscar en casa algunos objetos que

nos ayuden a acompañarla. <https://youtu.be/ei3KruO-9YA>. Grabamos nuestra producción para enviársela a la profesora.

ACTIVIDAD N° 2 (23/06)

Propuesta 2: “Bienvenido invierno” Inicio: observar el siguiente video que trata sobre los cambios que se producen cuando llega esta estación tan particular, ¿Están listos para ver de lo que se trata? <https://youtu.be/5au40Y074lw> Desarrollo: Una vez finalizado el video, realizar la siguiente actividad, para ello un adulto leerá la poesía “EL INVIERNO” (enviada por otro soporte). Luego deberán memorizarla (al menos un verso) para recitarla y grabar un video para la docente.

Cierre: Finamente dibujar y decorar sobre una hoja, un día de invierno, con árboles sin hojas y cielo nublado o gris.

➤ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA:**

Propuesta:” Un paraguas” Inicio: Vamos a construir en volumen un paraguas. Para esta actividad vamos a imaginar un día de lluvia, ¿Qué vestimenta se utiliza en días de frío? Para eso buscarás un papel blanco grande, lápices, marcadores, y recortes de cartulinas de diversos colores (también pueden ser hojas de diarios, plasticolas y una tijera, etc.) Desarrollo: Te dibujarás con ropa bien abrigada y botas, luego pintarás. Con ayuda de mamá recortarás y harás cinco tubos que queden en pico para formar los cascos del paraguas. Los pegarás y le harás el bastón agarrado en tu mano. No olvides hacer las gotas de lluvia y algunos charcos de agua. Será muy interesante porque no te mojarás. Cierre: Ahora observa como al plegar un papel puedes obtener un efecto de volumen. ¿Te quedo lindo de verdad?

• **ACTIVIDAD N° 3 (24/06)**

Propuesta 1: “¡Feliz cumple jardín!” Inicio: Observar un video explicativo, realizado por la docente, donde en manera muy breve se explica el aniversario de nuestro jardín, dicho video será enviado al grupo de WhatsApp. Se pedirá observar con mucha atención. Desarrollo: Al finalizar el video, se deberá grabar con ayuda de mamá/papá, un saludo diseñado un ¡feliz cumpleaños querida E.N.I 28! Cierre: Para terminar, se enviará una foto a la docente, para compartir el festejo del jardín.

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

Propuesta: “Recordando algunas de nuestras raíces” Conversamos en familia y le preguntamos a nuestros papás si conocen quienes eran los primeros habitantes de nuestra provincia. Observamos el siguiente video <https://youtu.be/K9-SiWy5ffY>. Charlamos: ¿Cómo se vestían las personas? ¿Nosotros nos vestimos así?, ¿Cómo eran sus casas, de que trabajaban, que comían? Las huarpes también jugaban y cantaban y para ello hacían sonidos

con su voz y su boca ¿se animan a hacerlo? Les pedimos a nuestra familia que nos ayude y armamos una ronda girando colocamos una mano en la boca y producimos la letra A, E, I, O, U. Luego y para finalizar jugamos en ronda con la canción Ani Kuni <https://youtu.be/AunqBar4Uzc>. Les propongo inventar también ejecuciones corporales (palmas/muslos).

- **ACTIVIDAD N° 4 (25/06)**

Propuesta 1: “Mi alfombra mágica” Inicio: Charlar con el niño/a sobre la propuesta de realizar una linda alfombra decorada para sentarse durante el momento literario. Desarrollo: Para confeccionarla, se podrá utilizar cualquier tela (polar, trapo de piso, algodón, pañolenci, etc.) que tengas en casa y decorarla como más te guste. Cierre: Finalmente se debe enviar una foto a la docente, con tu alfombra mágica.

Propuesta 2: “invento un cuento” Inicio: Observar detalladamente la imagen (enviada por otro soporte). Desarrollo: Luego se debe pensar e inventar un cuento simple (narrada por el niño) a partir de la imagen dada, que se anotará en una hoja. Cierre: Por último, se pedirá dibujar el final de tu linda historia.



- **ACTIVIDAD N° 5 (26/06)**

Propuesta N 1 “Rincón literario” Inicio: Se pedirá que con ayuda de mamá se busque algún sector del hogar para transformar en un lindo rincón de lectura. Desarrollo: Se utilizará la alfombra creada anteriormente y se buscará frazadas o sábanas y algunos almohadones que ya no se utilicen en casa, también se pueden colocar peluches o muñecos. Con ayuda de algún integrante de la flia, decorar la pared para decorar el rincón (con telas, banderines, carteles) Cierre: Una vez finalizada la decoración, solo queda disfrutar de un agradable momento de lectura, pedir a mamá que coloque revistas y libros para observar y finalmente tomar una foto y enviar a la docente.

Propuesta N 2: “Te leo un cuento” Inicio: Se pedirá al niño que se dirija al sector literario, realizado en la actividad anterior, se deberá colocar cómodo/a y listo para escuchar.

Desarrollo: Una vez sentado, se presentará un video (enviado por la docente vía WhatsApp) narrando un cuento tradicional. Cierre: para terminar, se deberá dibujar sobre una hoja blanca una parte del cuento y con ayuda tratar de escribir el nombre propio atrás de la hoja y guardar el trabajo para el regreso a clases.

- **ACTIVIDAD N° 6 (29/06)**

Propuesta 1: “Escuchamos la poesía” Inicio: Se procederá a sentar en la alfombra para escuchar la poesía “El sapito Glo, Glo, Glo” de José Sebastián Tallón <https://www.youtube.com/watch?v=dE0ELeC1xhA>

Desarrollo: Preguntar preguntas tales como: ¿De quién habla la poesía? ¿Dónde canta? ¿Dónde se esconde? Posteriormente observar el video para confeccionar el títere con forma de sapo se podrá utilizar material descartable, también se dejará libre creatividad <https://www.youtube.com/watch?v=aHO6L61EQyQ> Cierre: Finalmente se pedirá recitar la poesía usando el títere.

Propuesta 2: “A disfrutar de un cuento” Inicio: Se trabajará con un lindo cuento: cuento con rulos (María Eugenia Pons) para ello se deberá crear un ambiente adecuado para escucharlo, invitar a todos los integrantes de la familia a participar <https://www.youtube.com/watch?v=jym3vxPEftU> Desarrollo: Mamá me debe leer un cuento y disfrutamos juntos ese momento En familia, ¿Sobre qué trata el cuento?, ¿Le gusta que mamá le cuente? ¿Qué le pasa en la noche cuando duerme Andrés? Cierre: representar la escena y los personajes del cuento.



- **ACTIVIDAD N° 7 (30/06)**

Propuesta 1:” Juguetes ordenados” Inicio: Se invitará a la actividad por medio de un audio de WhatsApp en la cual se va a cantar la canción: “a guardar a guardar”. Desarrollo: Para continuar un integrante de la familia deberá colocar el video del cuento: “los juguetes ordenados”: <https://www.youtube.com/watch?v=tQi-4j0HcpM> charlar sobre el cuento observado, y preguntar: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata? ¿Cómo se llama el niño? ¿Qué le sucede? ¿Qué le dijeron los juguetes? ¿Cómo termina el cuento? Cierre: Para

finalizar, en una hoja de papel, se deberá dibujar los juguetes favoritos y colorear con los colores que tengan en casa, luego atrás de la hoja escribir el nombre.

➤ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

Propuesta:” **A crear** “Inicio: Observarás la obra Ciudad Lagui de Xul Solar. ¿Qué ves? ¿Es de día o de noche? ¿Quién vivirá allá? ¿Qué colores utilizó el pintor? ¿Qué ves en el cielo? Ahora que ya sabes todo lo que hay en esa obra, tratarás de imitarla realizando un collage. Desarrollo: Sobre un cartón grande o una cartulina pintarás un cielo y un sol, como en la obra, luego recorta de distintos papeles de colores cada edificio, hazle escaleras muy largas, puedes utilizar palillos, no olvides las ventanas. Puedes utilizar telas, papeles de revistas y plasticolas para hacer cada objeto que vez en la obra. ¿Ves el humo? ¿Con qué lo puedes hacer? Anímate. Cierre: Una vez terminado tu collage, dejarás secar y obsérvalo ¿Se parece a la obra de Xul solar? Muy bien por ti.

• **ACTIVIDAD N° 8 (01/07)**

Propuesta 1: “Mi amigo trapito” Inicio: Vamos a realizar un títere de media, luego de crearlo, le podemos colocar un nombre. Desarrollo: Con una media en desuso, algunos botones, lanas e hilos y todo lo que tengamos en casa, crearemos un amigo incondicional. Ya está listo para jugar con nosotros. Cierre: Para terminar, debemos crear con ayuda de algún adulto un dialogo o conversación cortita, en donde nos presentemos junto al títere y cuenten a que les gusta jugar y como lo hicieron, que elementos utilizaron para crearlo.

Propuesta N 2:” A jugar con las adivinanzas” Inicio: Se pedirá que se coloquen cómodos para poder escuchar las adivinanzas de los animales. Luego mostrar los tarjetones o imágenes (imágenes enviadas por otro soporte digital) Desarrollo: Después de jugar con las adivinanzas, dibujar la que más nos gustó. Cierre: Posteriormente al costado del dibujo, mamá debe escribir la adivinanza y decorar los bordes de la hoja usando tiras de cartulinas, papel de color realizando un marco colorido.



- **ACTIVIDAD N° 9(02/07)**

Propuesta N 2: “Teatro en casa” Iniciar: Charlar con algún integrante de la flia, sobre las características que tiene el títere, su textura, color, tamaño, etc., ahora que ya lo conocemos mejor a nuestro amigo. Desarrollo: Se deberá colocar con una mantita entre dos sillas para recrear un telón. Nuestro amigo el títere, nos contará las siguientes adivinanzas y el resto de la familia deberá adivinarlas. Cierre: Una vez finalizado el teatro, grabar un saludo con el títere para enviar a nuestras parientes.

➤ **EDUCACIÓN. FÍSICA:**

Propuesta “Formando figuras” Inicio: Se necesitan como mínimo 4 participantes, 3 formaran un triángulo tomados de los hombros entre sí, de los cuales uno de ellos será el blanco. El cuarto se ubicará a un metro de distancia del resto. Desarrollo: Los integrantes del triángulo se desplazarán de un lado al otro para proteger el objetivo bloqueando así al que atrapa, una vez atrapado cambian de posiciones. (variante: aumentar el número de participantes, y formar nuevas figuras.)

Cierre: Mientras realizan el descanso pensamos que otras figuras se pueden formar.

- **ACTIVIDAD N° 10 (03/07)**

Propuesta 1: La Plapla” de María Elena Walsh. Inicio: Escuchar con mucha atención el siguiente cuento <https://www.youtube.com/watch?v=y-VD7F9bHH8> Desarrollo: Con ayuda de un adulto escribir nuestro nombre, lo copiamos del soporte que escribió mamá en imprenta mayúscula, como se pueda en una hoja. Posteriormente lo decoramos como más nos guste.

Cierre: Finalmente ponemos a secar nuestro trabajo.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Propuesta: “El guardián” Inicio: Se necesitarán 2 toallas o algo que cumpla la función de casa, se dividirán dos bandos, cada grupo en su casa, uno de los participantes será el guardián y se ubicará en el centro del espacio.

Desarrollo: ubicados los equipos, alguien dará la orden y dice, por ejemplo: se soltaron los monos, osos, etc. Todos corren a cambiarse de casa y tratan de llegar a la otra del otro extremo sin ser atrapados, los que son atrapados se quedarán sentados en la casa del guardián. (variante: tener un trapo en la mano para que el guardián se lo quite en lugar de atrapar) Cierre: Sentados en círculo conversaran cuantas veces fueron atrapados.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA