

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “FORMITAS COLORIDAS Y DIVERTIDAS”

“FORMITAS COLORIDAS Y DIVERTIDAS”

CONTENIDO:

- ✓ Dimensión: Natural y social. Matemática: Espacio. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas: cuadrado, círculo y triángulo.
- ✓ Juego. Reconocimiento de objetos: forma y color.

ACTIVIDADES:

1. En familia observamos los siguientes videos:

<https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y>

Bailamos y cantamos todos juntos.

2. La actividad se llevará a cabo utilizando las siguientes figuras geométricas de cartón: un triángulo de color rojo, un cuadrado de color azul y un círculo de color amarillo. Los mismos deben ser medianos o grandes. También utilizaremos los broches de casa. Si tienen de colores realizan las figuras de los colores de los mismos, si los broches son de madera pintaremos solo la punta de cada uno de un solo color (amarillo, rojo o azul). El juego consiste en entregar a los pequeños/as todos los broches y las figuras nombrando tanto el color como el nombre de la misma. Ellos deberán colocar el broche en la figura que corresponde, teniendo en cuenta el color.



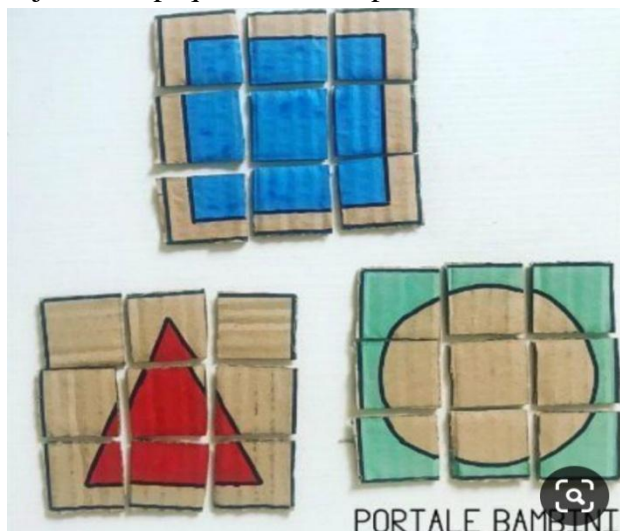
3. Se dibuja en un papel afiche o con tizas en piso, las diferentes figuras en tamaño grande. Luego, se le darán al pequeño/a muchas piezas con las distintas formas y colores. El pequeño/a deberá ubicar cada pieza en la forma que corresponde.



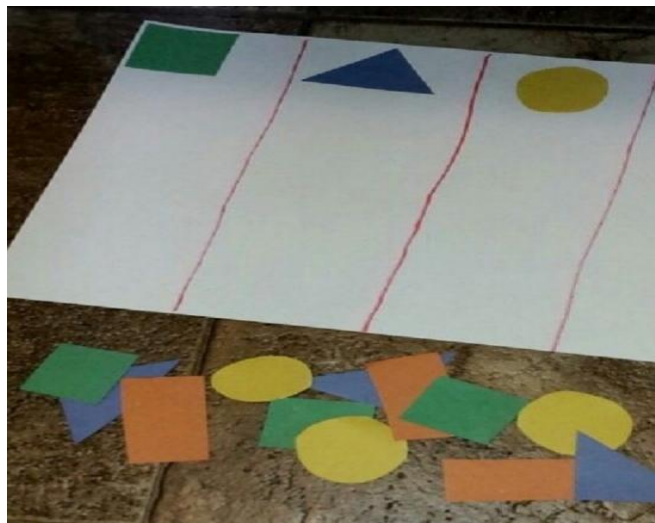
4. La actividad se llevará a cabo utilizando un cartón donde se habrán calado un triángulo, un círculo y un cuadrado. Con recortes de color lila, rosado y marrón realizaremos pequeños círculos lila, cuadrados rosados y triángulos marrones. Le ofrecemos todo al pequeño/a y la consigna será colocar cada figura pequeña en el lugar que corresponde, siempre nombrando tanto el color como la figura.



5. La actividad consiste en que mamá dibuje en un hoja un triángulo, en otra un cuadrado y en otra un círculo. Los pequeños/as deberán pintarlas con lo que tengan en casa y del color que desee. Una vez listos mamá recorta cada figura en cuatro partes y se los entrega al pequeño/a para que arme el rompecabezas. Luego de realizar el juego reiteradas veces, los pequeños/as deben pegar el rompecabezas en hojas, cada pequeño/a como pueda.



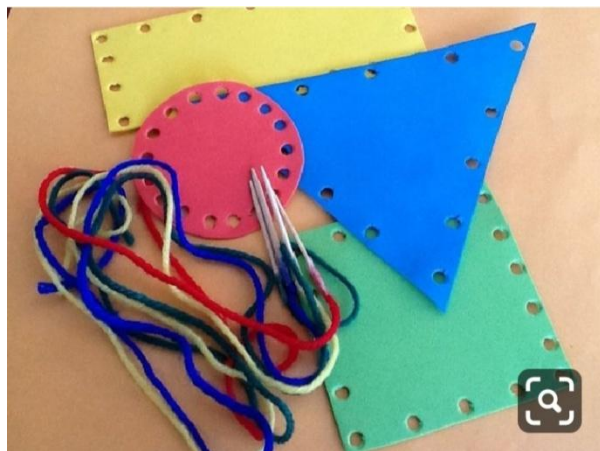
6. Con las figuras pequeñas que usamos en la actividad cuatro. Mamá marcará dos líneas paralelas en una hoja produciendo tres casilleros, pegarán la parte superior de cada una de las figuras. Luego entregará esa hoja y el resto de las figuras al pequeño/a, este deberá pegarlas completando los casilleros. Recuerden siempre nombrar colores y figuras.



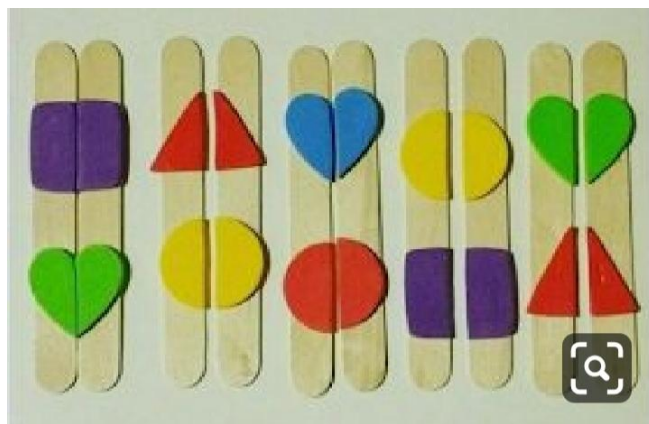
7. Jugamos en el patio de la casa o en un espacio amplio. En un dado pegaremos, en cada una de las caras un triángulo verde, uno rojo y uno azul. Un cuadrado amarillo, uno anaranjado y uno rosado. Un círculo celeste y uno lila. Marcaremos en el piso las mismas figuras con los mismos colores (si no tenemos los colores marcamos todas blancas y colocamos un pedacito del papel del color que corresponde), el pequeño/a deberá tirar el dado, decir que figura es y de qué color, ir hasta la misma que está marcada en el piso y realizar una acción que mamá indicara. Por ejemplo, en el cuadrado amarillo salto como canguro, en el triángulo verde aplaudo con los zapatos, en círculo celeste canto el feliz cumpleaños; etc.



8. Con las figuras de cartón utilizadas en la actividad número dos, mamá les realizará perforaciones por todo su alrededor. Con un palito y una lana confeccionará un estilo aguja. La consigna es pasar el palito por todas las perforaciones realizando un enhebrado. El palito puede pasar de un extremo a otro, no es necesario que sea de un lado a otro.



9. Para esta actividad necesitamos recortes de papeles de colores y palitos de helado (10). Si no tenemos palitos de helado se pueden reemplazar con tiritas de cartón. Deberán recortar en los papeles de colores tres cuadrados verdes, tres círculos celestes y cuatro triángulos anaranjados. Luego cortarlos por la mitad y pegarlas en los palitos de helado o tiritas de cartón. El juego consiste en que el pequeño/a arme las figuras uniendo los palitos correctos.



10. En familia, observamos el siguientes video:

<https://youtu.be/UJYAkdcZYuw>

Bailamos y cantamos todos juntos.

DIRECTORA:

ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA:

LORENA MARATTA