

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Gobernador Federico Cantoni

**CUE:** 700015700

**Docentes:** Flores Zulma, Fernández Elizabeth, Sánchez Mirian y Sonia Castro.

**Grados:** 3° A-B-C

**Turno:** Tarde

**Título:** Con una pizca de colores...



**Áreas Curriculares:** Lengua -Matemática- Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Música.

### **Contenidos**

#### **MATEMÁTICA:**

Números Naturales hasta el 3.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 3.000. Descomposición de números en miles, cientos, dieces y unos. Situaciones problemáticas. Números fraccionarios. Lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

**LENGUA:** Participación asidua en lecturas compartidas e individuales. Lectura comprensiva. Escritura asidua de distintas narraciones (leyenda-instructivo). Tipos de palabras (sustantivos-adjetivos-verbos). Uso de signos de puntuación. Sílabas tónicas: Clasificación de palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas y por su acentuación. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos.

**CIENCIAS SOCIALES:** Localización cartográfica del espacio local. Mapa. Instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial, nacional y sus funciones.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los valores presentes en casos concretos.

**MÚSICA:** El movimiento corporal, libre y pautado.

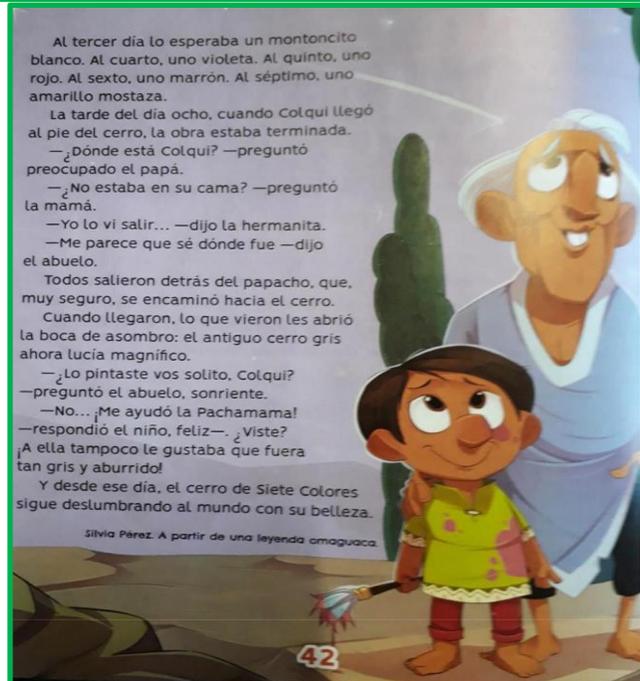
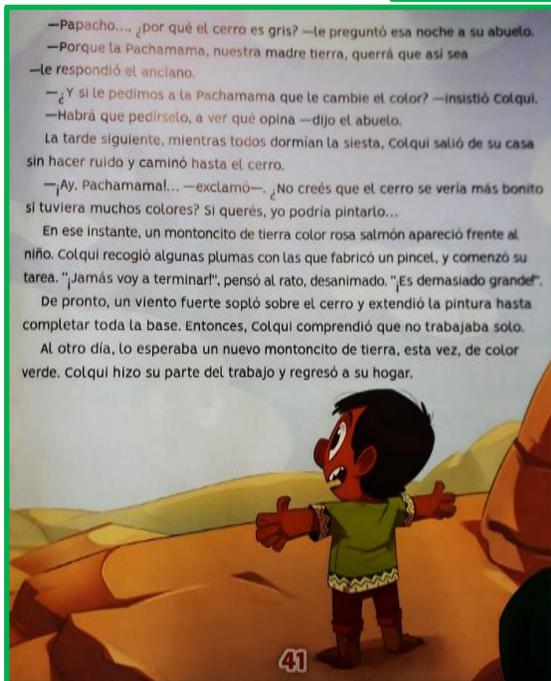
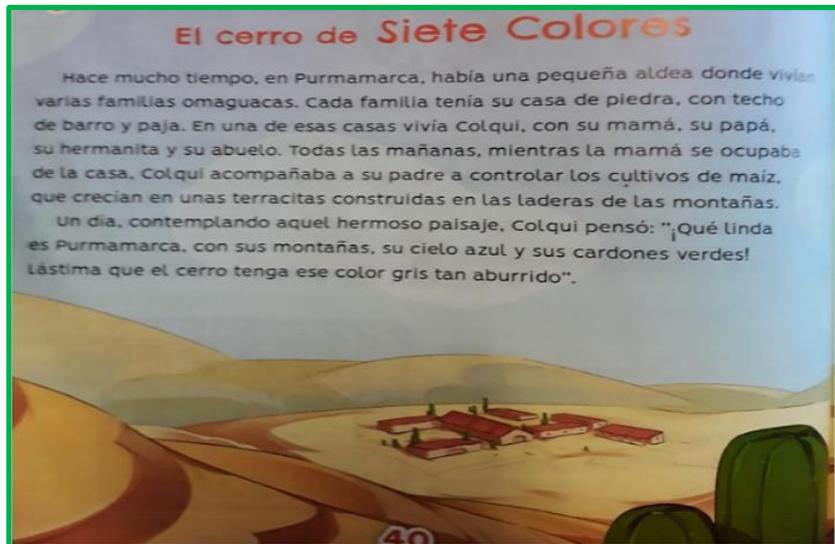
#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

Áreas	Indicadores
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Compara y ordena números naturales hasta el 3.000</li><li>✚ Lee y escribe números hasta el 3.000</li><li>✚ Identifica el valor de un número según su posición.</li><li>✚ Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números hasta el 3.000</li><li>✚ Clasifica y describe cuerpos geométricos.</li></ul>
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Comprende y responde preguntas referidas a un texto (leyenda-instructivo).</li><li>✚ Expresa su opinión referida a un tema.</li><li>✚ Identifica y utiliza sustantivos, adjetivos y verbos.</li><li>✚ Identifica y completa las partes de un instructivo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica y utiliza sinónimos y antónimos en diversas situaciones.</li> <li>✚ Identifica y clasifica palabras por su acentuación.</li> </ul>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifica las funciones y poderes que integran el Gobierno de la República Argentina.</li> <li>✚ Reconoce los representantes a nivel nacional, provincial y departamental.</li> <li>✚ Ubica distintas provincias en el mapa de Argentina.</li> </ul>
<b>FORMACIÓN ÉTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Interpreta el análisis de situaciones concretas, con el propósito de brindar una formación ética.</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.</li> </ul>

**Desafío:** “Diseñar textos instructivos para aplicarlo en diferentes situaciones de la vida cotidiana (receta de cocina, juegos, resolución de operaciones) y que despierten el interés por la lectura y escritura”.

**ÁREA: LENGUA** “Una leyenda a colores”<sup>1</sup>-Lee la siguiente leyenda:



2-De acuerdo a lo leído pinta la respuesta correcta:

A- ¿Quién es el personaje de la historia?

Papacho, el abuelo.

Colquí, el niño.

D- ¿Qué hizo Colqui con el cerro?

Lo pinto de siete colores.

Lo pinto de un solo color.

C- ¿A quién le pide ayuda?

Al Viento.

A la Pachamama.



5-Escribe un adjetivo y un verbo a estos sustantivos:

Artículo	Sustantivo	Singular- Plural	Masculino- Femenino
	montañas		
	abuelo		
	cultivos		
	hermanita		

6-Completa el cuadro con el artículo, número y género de los siguientes sustantivos.

7-Separa en sílabas las palabras e indica el número de sílabas (Pumamarca-feliz-mostaza-gris).

8-Uní las siguientes palabras según su clasificación en esdrújula, grave y aguda.

❖ séptimo

**ESDRÚJULA**

❖ Lucía

❖ caminó

**GRAVE**

❖ magnífico

❖ fabricó

**AGUDA**

❖ día

9- “**INSTRUCCIONES AL PIE DE LA LETRA**” Colquí cada mañana acompañaba a su papá a controlar los cultivos de maíz. Al llegar juntaron una gran cantidad para llevárselas a su mamá.

10-Observa la siguiente receta de estos deliciosos tamales que la mamá preparó para la familia. Ubica las palabras donde corresponda: título-ingredientes-preparación-imagen.

## Tamales

**Ingredientes:**  
 charqui 500 gr. • cebolla 250 gr. • pimiento 100 gr. • papa 100 gr. • pimentón 1 cda. • comino ½ cda. • sal 1 cda. • aceite 50 c.c. • grasa 150 gr. • harina de maíz amarillo pelado 500 gr. • agua caliente c.n. • chala seca c.n.



---

**Preparación**

**Relleno:** cortar la cebolla y el pimiento en brunoise, rehogar e incorporar el charqui previamente hervido y majado. Condimentar con pimentón, comino y pimienta. Cocinar durante 10 min, agregar las papas cortadas en pequeños cubos previamente hervidas. Dejar enfriar.  
**Masa:** formar una corona con la harina de maíz, en el centro colocar la grasa e incorporar el agua de cocción del charqui, bien caliente,

unir los ingredientes hasta que se forme una masa homogénea.  
**Armado:** armar unas bolas con la masa, ahuecarlas colocar el relleno y cerrar con la misma masa.  
 Envolver las esferas con chala previamente remojada, atando los extremos como un caramelo. Hervir los tamales en abundante agua durante 4 horas aproximadamente.

11-Escritores en acción...Con ayuda de mamá escribe la receta de tu comida preferida. No te olvides de los ingredientes y de la preparación que se necesitan para llegar a su elaboración.

10-Cocineros en acción...Realiza la siguiente receta con ayuda de un adulto y envía una foto a tu seño de este gran desafío.

HELADOS DE AGUA

**INGREDIENTES:**

- ❖ 1 sobre de jugo del sabor que prefieras.
- ❖ Azúcar/cantidad necesaria. (Opcional)
- ❖ Mondadientes
- ❖ Moldes para cubitos de hielo o según el molde que quieran.

**PREPARACIÓN:**1-Pon el agua en una jarra.2-Vaciar el refresco en sobre sobre el agua poner azúcar a gusto mezclar todo.3-Colocar en los moldes o vasitos de plásticos y esperar 15 minutos en el congelador hasta que se ponga sólido y poner los mondadientes esperar 34 minuto en el congelador y tus helados de agua estarán listas.



En Pumamarca donde vivía Colquí, estaba situada en lo alto de un cerro la escuela donde el asistía todas las mañanas. La maestra de Colquí decidió darle tarea para la casa, pero al llegar a casa olvido la explicación de la seño.

11-Lo ayudamos a este pequeño olvidadizo, a realizar las siguientes actividades...

A-Escribí al lado de cada oración la palabra (P) pasado, (PR) presente, (F) futuro:

- ✚ Ayer busque fotos de cuando era pequeño, para hacer un trabajo sobre el paso de tiempo.
- ✚ Ahora estoy seleccionando las que más me gustan.
- ✚ Mañana las llevaré al colegio.

B-Escribí un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras:

	sinónimo	antónimo
feliz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
día	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ÁREA:MATEMÁTICA “Alturas a la vistas”**

Colquí y su Papacho camino a los Cerros de los siete colores, encontraron montañas de distintas alturas, compararon unas a las otras y calcularon algunas medidas.

1-Ubica estas alturas en las montañas que correspondan:

2.754	3.426	2.089	3.023
-------	-------	-------	-------



2- Trabaja con las alturas de las montañas del punto anterior:

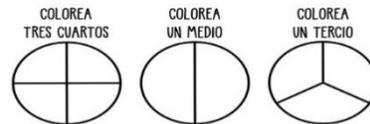
- a) Elegí dos montañas y escribí el nombre de los números que indican sus alturas.
- b) ¿Cuánto mide la montaña más alta? ¿Y la más baja?
- c) Ordena las alturas de las montañas de mayor a menor.

3-Descompone la altura de la montaña **2.754** en miles,cienes,dieces y unos.

4-**PROBLEMAS MULTICOLORES**.Resuelve y no te olvides de hacer la cuenta:

- ✓ La mamá de Colquí compró los siguientes ingredientes que le faltaban para realizar una “TORTA MULTICOLORES”:2 paquetes de harina a \$130, dos cartones de huevos a \$400 y 5 colorantes comestibles de diferentes colores \$35¿Cuántos gastó en total la mamá? 
- ✓ Si pagó con un billete de \$1.000¿Le faltó o le sobró dinero?
- ✓ En la panadería del barrio el abuelo de Colquí compró 3 bandejas de masitas multicolores,cada bandeja tiene 6 masitas.¿Cuántas masitas multicolores hay en total en las tres bandejas? 

5- Observa las tortas como estan divididas y pinta lo que se indica:



3-¡**CUERPOS GEOMÉTRICOS!**Colquí no asistió a la escuela aprovecho para ayudarle al papá a ordenar el galpón.

1-Mirá con atención las cosas que encontró y escribí debajo de cada una de ellas a que cuerpo geométrico se parecen.



**ÁREA:CIENCIAS SOCIALES “Todos nos organizamos”**

El Cerro de los Siete Colores es un cerro ubicado en las afueras de la ciudad de Purmamarca, provincia de Jujuy (Argentina), una provincia pequeña.

Todas las provincias elegimos a nuestros representantes a través del voto. Estos conforman el gobierno Nacional que se divide en tres poderes.

1-Completa los cuadros vacios con estas palabras(**Administrar la justicia-Elaborar y aprobar las leyes-Gobernar y administrar el país**)



2-Completa las oraciones:

Nombre del presidente de la Argentina:.....

Nombre del gobernador de tu provincia:.....

Nombre del intendente de tú departamento.....

3-Ubica en el mapa de la Argentina la provincia de Jujuy donde vive Colquí, la provincia de San Juan donde vivis vos y sus provincias vecinas(La Rioja,San Luis y Mendoza).

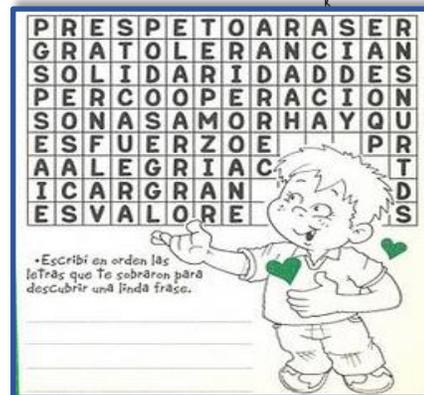


**ÁREA: ÉTICA Y CIUDADANA “Un corazón con mucho color”**

Esforzarse es a lo que muchas personas llaman **“ponerle corazón”**.

1-Responde:¿Te parece que Colquí se esforzo?¿Habrà logrado lo que se propuso?¿Por qué?¿Cuál fue el sentimiento que expresó al ver terminado lo que logró con mucho esfuerzo?

2-Colqui puso su granito de arena para que el cerro cambiara de color. Aprendimos a **AGRANDAR NUESTROS CORAZONES**.Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores.¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?.



**ÁREA:MÚSICA “Confeccionando Maracas”**

1-Segui los pasos del instructivo.Confecciona una maraca con material que tengas en casa:1- Busca dos vasitos de yogurt.2-Coloca piedridas o granos de arroz dentro del vasito.3-Coloca una tapa puede ser de cartón con cinta asegúrate que quede bien tapada.Mandale una foto a la seño colocando tu nombre,apellido y grado.2-Escucha la siguiente canción “Escarabajos maracas” <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk> y acompañaala con las maracas.3-Responde:¿Qué animalito aparece en la canción?

**Directora: Laura Molina**

**Vicedirectora: Sandra Gómez**