

CENS 25 de Mayo Oscar H. Utiñano Anexo “La Chimbera” 1° año Matemática

Escuela: CENS 25 de Mayo Anexo “La Chimbera”

Docentes: Olguin Marcelo

Año: 1° año 1° división y 1° año 2° división

Turno: noche

Área curricular: Matemáticas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos

CENS 25 de Mayo Oscar H. Utiñano Anexo “La Chimbera” 1° año Matemática

del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Tema: Números enteros.

Contenidos: Operaciones con números enteros.

Objetivos:

- ✓ Reconocer y utilizar los números enteros en la vida cotidiana
- ✓ Representa números en la recta entera
- ✓ Realizar operaciones con números enteros

Actividades:

Suma y resta con números enteros

Antes de comenzar a resolver veremos esta regla.

REGLAS DE SIGNOS	
MULTIPLICAR	DIVIDIR
+ POR + = +	+ ENTRE + = +
- POR - = +	- ENTRE - = +
+ POR - = -	+ ENTRE - = -
- POR + = -	- ENTRE + = -

Para sumar un número entero, se quita el paréntesis y se deja el signo propio del número:
Por ejemplo: $+ (+5) = + 5$ $+ (- 3) = -3$

Para restar un número entero, se quita el paréntesis y se le pone al número el signo contrario al que tenía: Por ejemplo: $- (+5) = - 5$ $- (- 3) = + 3$

Ejercicios

1)

a) $+(-1) =$

b) $-(+4) =$

c) $+(+8) =$

d) $-(+7) =$

e) $+(-10) =$

f) $-(-6) =$

g) $+(-11) =$

h) $-(-13) =$

i) $+(-15) =$

j) $-(+16) =$

k) $+(-9) =$

l) $-(-7) =$

2)

a) $+(+8) - (+5) =$

b) $-(+6) - (-2) =$

c) $+(-2) + (-6) =$

d) $+(+7) - (-3) =$

e) $+(-9) - (+2) =$

f) $-(+6) + (+4) =$

CENS 25 de Mayo Oscar H. Utiñano Anexo “La Chimbera” 1° año Matemática

3)

a) $+(5 + 3) =$

b) $+(-6 - 3) =$

c) $-(8 + 15) =$

d) $-(-2 - 4) =$

e) $+(9 - 7 - 2) =$

f) $+(1 - 8 + 3) =$

g) $-(-6 + 5 - 7) =$

h) $-(7 - 5 + 4) =$

i) $+(-3 - 1 - 4) =$

4)

	Primero quitando paréntesis	Primero operando dentro del paréntesis
a) $5 - (9 - 3) =$	$5 - 9 + 3 = 8 - 9 = -1$	$5 - (+6) = 5 - 6 = -1$
b) $7 + (2 - 8) =$		
c) $12 + (-3 + 10) =$		
d) $15 - (8 + 11) =$		
e) $+(9 - 10) - 2 =$		
f) $-(7 + 4) + 14 =$		
g) $(5 + 8) - (7 + 6) =$		
h) $(16 - 9) - (10 - 7) =$		