

E.E.E. Mercedes de San Martín - 2º grado- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: Videla, Patricia

Grado: 2º

Ciclo: primero

Nivel: primario

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Matemática - Lengua -Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “Con alegría de estudiante”

Contenidos:

- Lengua: Disfrute de textos literarios. Secuencia oral y escrita de la narración.
- Matemática: Los números naturales hasta 20. Suma y resta.
- Cs Naturales: Las fuentes de luz. Los materiales y su comportamiento frente a la luz.

Clase N° 1

¡A disfrutar! Mamá lee la leyenda del picaflor” (se encuentra en el libro de la estudiante)

1- Nombra los personajes que aparecen. (Formo con letras móviles)

2- Escribe adjetivos que describen al personaje (formar la palabra con letras móviles)

3-Responde en el cuaderno.

¿Quiénes ayudan al sol?

¿Qué colores tiene el arcoíris? Dibújalo con los colores.

¿Cómo eran antes los pájaros, antes de acercarse al sol?

4- Observa los experimentos de la luz en el siguiente enlace. <https://youtu.be/b-yvj31j7Ww>

5- Completa la serie.

1	2						8		
11			14						

Clase N° 2

1-Mamá lee la siguiente información.

E.E.E. Merceditas de San Martín - 2º grado- Áreas Integradas

Existen objetos que tienen luz propia y se llaman fuentes de luz. Las fuentes de luz pueden ser **naturales**, como el sol y las estrellas o **artificiales**, como las que fabrican las personas, lámparas, foco, linternas, etc.

2- Según lo leído dibuja fuentes naturales y fuentes artificiales.

3-Mamá lee los siguientes consejos

- APROVECHAR LA LUZ NATURAL.
- APAGAR LAS LUCES QUE NO SE UTILIZAN.

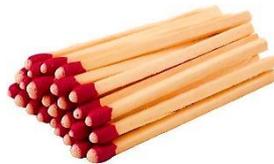
4-Piensa palabras con **F**.



En esta nueva estación comienzan a crecer hermosas

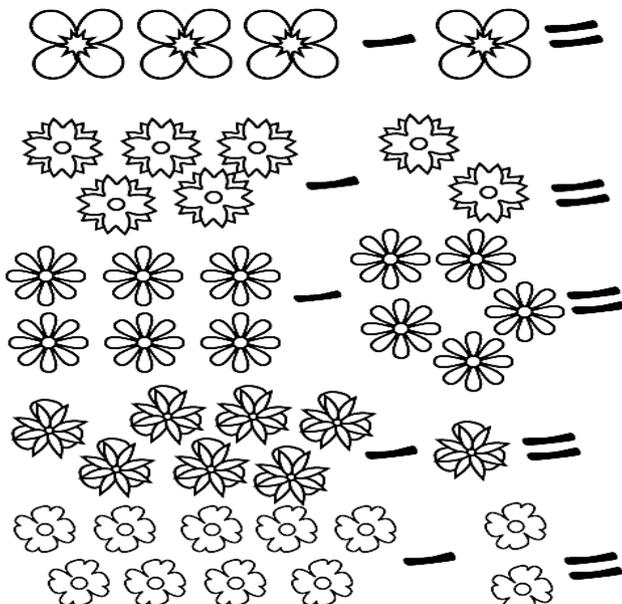
¿Con que letra comienza? (imagen) dibuja la letra en el Cuaderno.

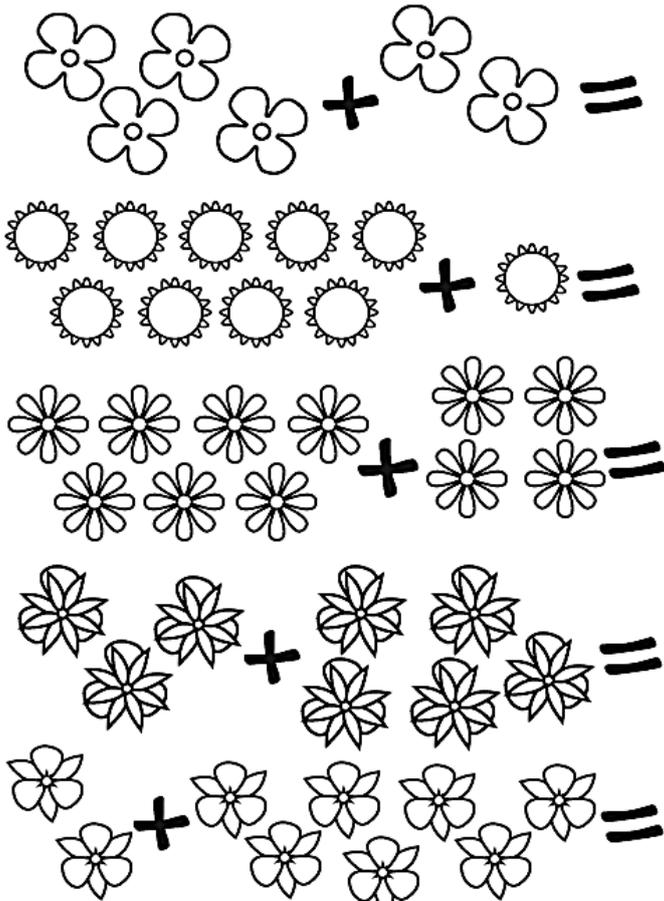
5- Forma con letras móviles la palabra que se relaciona con cada imagen.



Clase N° 3

1- Pienso y resuelvo.





Clase N°4

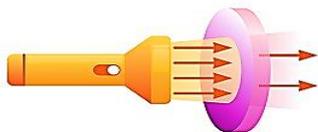
1-La luz y los materiales. ¿PASA LA LUZ?

SEGÚN LA CANTIDAD DE LUZ QUE DEJAN PASAR LOS MATERIALES U OBJETOS SE PUEDEN CLASIFICAR EN

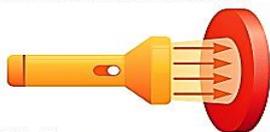
TRANSPARENTE
TODA la luz la atraviesa



TRASLÚCIDA
ALGO de la luz la atraviesa



OPACO
NADA de la luz la atraviesa



lifeder.com

E.E.E. Merceditas de San Martín - 2º grado- Áreas Integradas

TRANSPARENTES: Dejan pasar la luz, por eso podemos ver a través de ellos.

TRASLUCIDOS: Dejan pasar una parte de la luz, podemos ver a través de ellos en forma borrosa.

OPACOS: No dejan pasar la luz, no podemos ver a través de ellos.

2-Observa en casa objetos que sean opacos, transparentes, translúcidos. Luego dibújalos.

3-Seguimos descubriendo la importancia de la luz, escucha el siguiente cuento: El elefante mágico:

<https://www.educ.ar/recursos/152879/como-es-un-elefante>

4- ¡A pensar!

- Hay 2 macetas con 3 flores cada una. ¿Cuántas flores hay en total?



CON SUMA

CON RESTA

- En el circo hay dos payasos. Cada payaso tiene 10 globos ¿Cuántos globos tiene en total?

CON SUMA

CON RESTA



Clase N°5

Para celebrar la llegada de la primavera te propongo que realices flores y decores tu casa.
Manda fotos a la seño.

