



Guía pedagógica N° 13

- ❖ **Escuela:** ENI N° 25 "Gabriel García Márquez".
- ❖ **Docentes:** Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo. **Profesores especialidades:** Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Acoroni.
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años.
- ❖ **Turno:** Mañana-Interturno-Tarde.
- ❖ **Título de la propuesta:** Jugando con los números.
- ❖ **Áreas curriculares, dimensiones y contenidos:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
*Ambiente natural y socio cultural.	Matemática. Ambiente natural.	Número y sistema de numeración. Representación del espacio en el niño. La tierra. Universo.	Lectura y escritura de número. Los números como memoria de cantidad. Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro). Observación e indagación de fenómenos naturales.
*Comunicativa artística.	Lenguaje. Artes Visuales– Plástica. Música.	Iniciación a la escritura. Producción. Apreciación.	Escritura del nombre propio. Técnica, construcción por encastre. Ritmo. Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.
*Formación personal y social.	Educación Física.	"El niño, su cuerpo y su movimiento".	"Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo" Tracción y empuje.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 "GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"
Sala de 4 años



Juego.	Juego motores. Juego tradicional.	Habilidades motoras básicas Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.
--------	--------------------------------------	--

Capacidades: comunicación – trabajo con otros.

Observaciones: las imágenes y videos serán enviadas a los padres por medio de WhatsApp. Se solicita a las familias registrar todas las actividades a través de fotos y videos, los cuales serán enviados a la docente.

Actividad N° 1:

Mirar y escuchar el video enviado por WhatsApp llamado, cantando los números, conversar: ¿cómo se llaman los números?, ¿qué formas tienen?, ¿cuántos son?, luego escribir en una hoja los números en grande y con masa modelar sobre los mismos.



Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos.

- El compañero (familiar) se sienta y el estudiante intenta levantar a la pareja con las dos manos.
- Realizar el ejercicio anterior pero esta vez tendrás que intentar hacerlo con una sola mano.
- Juego:** Parado tendrás que llevar los brazos hacia atrás e intentar trasladarte mientras tu compañero (familiar) te pone resistencia (el que se desplaza más lejos gana).



Actividad N°2:

Pescando números: para este juego vamos a necesitar un palo de escoba, lana, ganchito de alambre, números del 1 al 10, un recipiente que simule ser una pecera, círculos de diferentes colores.

A jugar, proponer al niño pescar un número, una vez que lo obtenga, colocar sobre una hoja y le pegamos la cantidad de círculos que le corresponden.

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:

En familia compartir el cuento: "El gusanito" e imitar los movimientos que propone el texto (se adjunta).

- Escuchar la canción: "Pipo el gusanito". Comentar texto, voces, efectos sonoros.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 "GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"
Sala de 4 años



- ✚ Reconocer el estribillo (la parte que siempre se repite).
- ✚ Charlar acerca del estribillo, comparar sonidos agudos (pi-pi-pi) y graves (po- po-po).
- ✚ Cantar y acompañar el estribillo de la canción con movimientos corporales agudos (manos arriba) y graves (manos abajo).

Actividad N°3:

Presentar los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y cartas españolas (solo usar del 1 al 10), preguntar al niño: ¿cómo se jugará?, luego en familia jugar colocando en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada miembro de la familia saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada miembro de la familia.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni.

En esta primera actividad y con la compañía de un adulto observar un video sobre la línea, luego en una hoja blanca y con los materiales que tengamos en casa graficar diferentes líneas, como cuenta el cuento.

Actividad N° 4:

¡Un tejo muy especial! Colocar en el piso carteles que estén numerados del 1 al 10 mediante disposiciones de puntos, lo armamos como el juego del tejo, explicar al niño como se juega, cada vez que llega al casillero donde callo la piedra hacer que cuente.

Finalizar escribiendo algunos números designándole la cantidad como se muestra en la foto.



Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández.

- 🌀 Observar junto a mamá o algún integrante de la familia el video sobre ritmo.
- 🌀 Aprender de a poco la canción incorporando los movimientos que indica.



Actividad N°5:

Escuchar y bailar la canción "La Primavera", conversar, ¿qué estación llegó?, ¿cómo se sienten los personajes?, luego con tubos de cartón realizar un paisaje primaveral, sellando distintas formas, finalizar colocando el número en cada una de ellas para saber cuantas hay.

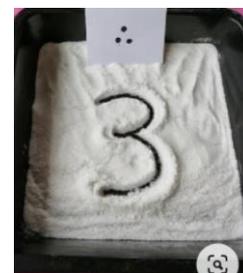


Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela.

- * Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.
- * Lanzar con una mano una pelota de media, cambio de mano y realizo lo mismo. Luego lanzar con ambas manos hacia adelante y atrás la pelota, también lanzar con cualquier objeto y tratar de buscar distancia. También lanzar hacia abajo con la pelota y que pique. Realizar varias repeticiones.
- * Juego: Saltar la víbora: Saltar por todas partes ya sea con uno o dos pies, mientras un integrante de la familia lo persigue con una sábana, soga (víbora) hasta atraparlo. Invitar a la familia a participar, recordar que no deben dejar de saltar.
- * Relajar el cuerpo mientras dialogamos sobre lo que hemos trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Actividad N°6:

Escuchar nuevamente la canción "Cantando con los números", recordar que nos dice la canción, luego buscar harina o arena colocarla en una fuente y dibujar los números que aprendí.



Ámbito: Educación Física: Prof. José, Tejada Brizuela:

- * Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.



- * Realizar lanzamientos hacia diferentes direcciones con una o dos manos, pero con pelotas de plástico y más grande que la clase anterior (pelotas de medias). También lanzar hacia el suelo con la pelota para que pique varias veces la misma, ya sea con una mano u otra; o ambas manos.
- * Juego: Saltar la víbora: Saltar por todas partes ya sea con uno o dos pies, mientras un integrante de la familia lo persigue con una sábana, sogá (víbora) hasta atraparlo. Invitar a la familia a participar, recordar que no deben dejar de saltar.
- * Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Actividad N°7:

Escribir los nombres de toda la familia en un cartel, conversar, ¿cuántos nombres hay en el cartel?, ¿los nombres son todos iguales?, ¿qué nombre es el más largo?, ¿y el más corto?, ¿cuántas letras tiene tu nombre?, finalizar escribiendo el nombre del niño en una hoja, contar y enumerar cada letra.

Ámbito: Música - Docente: Mariné Díaz:

- 🕒 Recordar e interpretar la canción: "Pipo el gusanito", respetando sonidos agudos o graves.
- 🕒 Observar la siguiente imagen y señalar o colorear según corresponda.



- 🕒 Acompañar con cintas (de papel o tela) la canción, con movimientos por arriba (si son agudos) o por abajo (si son graves).



Actividad N°8:

Continuar trabajando con los números, esta vez dibujar flores como lo muestra la foto, de menor a mayor, colocando la cantidad de hojas que corresponden, primero empezar del 1 al 5, después del 6 al 10. Finalizar contando todo junto. ¡No olviden de filmar mientras realizan la actividad!



Ámbito: Educación Física - Profesor: Marcelo Tolmos.

☉ Tendrás que apoyar la espalda en el piso (puedes colocar una colcha o frazada) y apoyando los pies sobre una pared con piernas flexionadas hay que extender las piernas e intentar deslizarte hacia atrás.



☉ Repite el ejercicio anterior pero esta vez tienes que intentar hacerlo con un solo pie.

☉ **Juego:** en esta actividad hay que tomar con las dos manos el hombro del compañero e intentar moverlo hacia atrás. (quien logre moverlo más lejos gana).



Actividad N°9:

¡A jugar al twister!

Realizar un twister casero, se necesita una caja de cartón grande, mamá deberá abrirla y dibujar huellas de manos y pies sobre ella; luego los pequeños deberán pintarla con colores primarios, o con los que tengan en casa luego dejar secar.

¡A jugar! Con atención seguir las indicaciones de las huellas. ¡No olviden tomar fotografías y enviar a la seño!



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 25 "GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ"
Sala de 4 años



Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Prof. María Inés Accoroni.

En esta segunda actividad realizar sobre una base de cartón duro una escultura, teniendo en cuenta las diferentes líneas: rectas: horizontal y vertical y curvas. Con la ayuda de un adulto recortar con tijera diferentes líneas y las plegar de la forma que más nos guste, podemos utilizar papeles de colores u hojas de revistas con colores y comenzar a pegar desde las puntas dándole movimiento en el espacio.



Ámbito: Música - Docente: Lorena Fernández.

- 🌀 Hacer los ritmos indicados en el video de la clase anterior ayudados por mamá o algún integrante de la familia.
- 🌀 Grabar la actividad y enviarla al grupo de whatsapp.
- 🌀 Imagen del video.



Directora a cargo de la institución: Sra. Patricia Robledo

Vicedirectora: Sra. Marisa Zeballos.

Docentes: Marcia Escoda, Ángeles Rosales, Vanesa Di Cesare, María Alejandra Lima, Deborah Matus, María Josefa Crespo, Lorena Fernández, Marcelo Tolmos, José Tejada Brizuela, Marine Díaz, María Inés Accoroni.