

Cens N°249 César H. Guerrero.

Profesora: Loncaric Alejandra- Zamora Silvana.

Curso: 2°1°-2°2°-2°3°

Turno: Noche.

Área curricular: Educación para la Salud.

Título de la propuesta: “Salud elemental”

Contenido: Concepto de Salud. Historia de la Medicina.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1: Observación.

1. **Observa** la siguiente imagen, luego:



Figura 1 Lección de anatomía del Dr. Willen van der Meer.

- a. ¿Cómo creen que era la medicina antes del siglo XVII?
- b. ¿La medicina se habrá practicado de la misma forma en los países occidentales y orientales en las distintas épocas?
- c. ¿Consideran que los hábitos de higiene fueron modificándose con el paso del tiempo? ¿Cómo?

OMS



La Organización Mundial de la Salud es el organismo de la Organización de las Naciones Unidas especializado en gestionar políticas de prevención, promoción e intervención en salud a nivel mundial.

OPS



La Organización Panamericana de la Salud es el organismo especializado de salud del sistema interamericano, encabezado por la Organización de los Estados Americanos, y también está afiliada a la Organización Mundial de la Salud, desde 1949, de manera que forma parte igualmente del sistema de las Naciones Unidas.

Actividad N°2: ¿Qué entendemos por salud?

En 1946 se fundó la OMS, en su carta magna definió la salud como:



“La SALUD es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.”

La cita procede del Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud, que fue adoptada por la Conferencia Sanitaria Internacional. Según esta definición, una persona sana se encuentra en bienestar en su anatomía y funcionamiento corporal y, además, posee armonía en su vida afectiva, social, se integra a la sociedad y al medioambiente. El medioambiente incluye a la naturaleza (físicoquímica y biológica) y a los factores socioculturales; por ejemplo: las relaciones familiares, laborales, hábitos, costumbres y creencias. Un hombre sano es aquel que puede mantener un estado de bienestar no solo en su anatomía y fisiología, sino también en sus afectos, su mente y su vida de relación. La salud no solo es la ausencia de enfermedad. La definición de la OMS sigue un criterio positivista que incluye la idea de mantenimiento de un estado óptimo.

La OMS aclara además otros principios para lograr la salud de la sociedad:

- El goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social.
- La extensión a todos los pueblos de los beneficios de los conocimientos médicos, psicológicos y afines es esencial para alcanzar el más alto grado de salud.

- Una opinión pública bien informada y una cooperación activa por parte del público son de importancia capital para el mejoramiento de la salud del pueblo.
- Los gobiernos tienen responsabilidad en la salud de sus pueblos, la cual solo puede ser cumplida mediante la adopción de medidas sanitarias y sociales adecuadas. Actualmente, la interpretación del concepto de salud tiene en cuenta estados intermedios entre la salud y la enfermedad. Este nuevo modo de explicar la salud se presenta en muchas personas que pueden mostrar síntomas desfavorables como por ejemplo disfunciones de órganos o dolor que no les impiden desarrollar enteramente una actividad normal en todos los aspectos de su vida permitiéndoles considerarse sanos frente a la sociedad y a ellos mismos.

1. **Lee** los siguientes conceptos de salud y compárelos entre sí y con la definición dada por la Organización Mundial para la Salud.

“La salud, es la vida en el silencio de los órganos”. LERICHE, R.

“La salud es un estado que permite a aquel que la disfruta, consagrarse plenamente a sus proyectos y que, por tanto, pone siempre en juego fuerzas socioculturales, no inscritas en el marco genético”. DUBOS, R.

“El grado en que una persona o grupo es capaz, por un lado, de llevar a cabo sus aspiraciones y de satisfacer sus necesidades y, por el otro de enfrentarse con el ambiente. En consecuencia, la salud debe considerarse no como un objetivo en la vida sino como un recurso más de la vida cotidiana. La salud es un concepto positivo que comprende recursos personales y sociales, así como de capacidad física adecuada” OMS Europea.

“La salud es un estado tal en el que toda la vida se convierte en una ocasión de crecimiento”. ROY, J.Y.

“La salud es el equilibrio entre las fuerzas naturales y espirituales entre los individuos y las comunidades. La salud se ve como un todo holístico de bienestar físico, moral, social, espiritual y el equilibrio cósmico, un todo. La enfermedad existe por desequilibrio, por avasallamiento y falta de convivencia armónica” (integrante de una comunidad aborígen en d Taller sobre interculturalidad en Salud -Representantes de diferentes organizaciones Territoriales Indígenas y el Programa médicos comunitarios-Ministerio de Salud de la Nación- Ciudad de Buenos Aires-octubre 2009/

- ¿Se refieren todas las definiciones a lo mismo?
- ¿Sitúan la salud en los mismos aspectos de la vida?
- ¿Hay coincidencias con la definición de la OMS?

2. **Lee** el escrito que se presenta a continuación y responde a las preguntas:

“Mariano tiene 8 años, se gana la vida abriendo y cerrando las puertas de los autos, eso lo hace todos los días a la mañana y a la tarde. Últimamente, tose mucho y a veces ha tenido fiebre, a pesar de ello sigue con su actividad porque si no es así no puede llevar comida a su casa. Cerca de allí funciona una fundación que ayuda a los chicos en situación de calle, Mariano ha ido a comer en algunas oportunidades, por eso este grupo al ver como tose y su estado general lo ha llevado al médico. El doctor luego de revisarlo le dio antibióticos por diez días y le recomendó que se cuidara del frío. Pasado este tiempo Mariano volvió a la calle a trabajar”.

- ¿Cuál es el concepto de salud que tiene la fundación? Justifique su respuesta.

Actividad N°3: Línea del tiempo.

BREVE HISTORIA DE LA MEDICINA

1. PRESHISTORIA



Para los pueblos antiguos (y todavía tiene vigencia en algunas culturas aborígenes actuales), las enfermedades eran atribuidas a dioses, demonios y seres sobrenaturales. La curación se realizaba por magos y hechiceros, mediante rituales.

2. DESDE EL AÑO 300 AL 1000



En las civilizaciones mesopotámica y egipcia, se creía que el enfermo era un pecador que pagaba con las dolencias su desobediencia al dios. Por lo tanto, los sacerdotes eran los encargados de realizar los tratamientos, con medicamentos naturales extraídos de plantas y animales.

3. HACIA EL SIGLO IV A.C (470 A 370 A.C)



La Medicina se apartó del planteo de carácter mágico-religioso reconoció la relación de la enfermedad con las causas presentes en el hombre y su entorno. Los trabajos

4.HASTA EL SIGLO XIII



del médico griego Hipócrates constituyen las bases de la Medicina moderna; figuran entre ellos: el diagnóstico clínico y la descripción de las enfermedades.

En Roma, el famoso médico Galeno (129-199) sistematizó descripciones anatómicas del cuerpo humano y de los animales y fue el primero en resaltar la importancia del equilibrio (en su Teoría de los Humores) y los buenos hábitos de vida.

5.HACIA EL SIGLO XIII



En los siglos posteriores a Galeno se produjo una renovación de las investigaciones anatómicas. Hacia el siglo XIII, Mondino comenzó la práctica de disecciones de cadáveres.

6.SIGLO XIII



Se fundaron las primeras facultades de Medicina y se destacó la labor del padre de la Anatomía y Fisiología moderna, Andreas Vesalio (1514-1564), quien realizó los primeros análisis de muestras de orina.

7.RENACIMIENTO



Renacimiento Avanzó la cirugía gracias al mejoramiento del instrumental quirúrgico. Leonardo da Vinci (1452-1519) planteó un detallado estudio de la anatomía humana.

8.SIGLO XVII

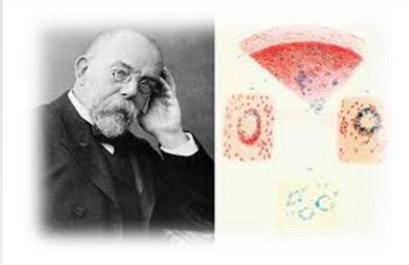


Durante este periodo se produjeron importantes avances en el conocimiento de la relación entre los órganos y sus funciones. Por ejemplo, William Harvey (1578-1657) esbozó el primer diagrama de la circulación sanguínea y Marcello Malpighi (628-1694) describió los capilares sanguíneos.

9.SIGLO XVIII HASTA
MEDIADOS DEL SIGLO XIX

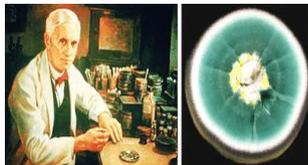
Al producirse el desarrollo industrial y tecnológico, se dio importancia a la relación entre enfermedad y rendimiento laboral y se realizaron las primeras técnicas de vacunación, por el médico inglés Edward Jenner (1749-1823). En 1816 se adoptó la quinina como droga contra el paludismo.

10. SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XIX



Se perfeccionaron las técnicas de análisis con la medición de la presión sanguínea, el conteo de glóbulos rojos, la anestesia y las técnicas antisépticas. El médico húngaro Ignaz Semmelweis (1818-1865) logró disminuir la mortalidad por epidemia de fiebre puerperal (infección de las mujeres durante el parto) e inició los estudios epidemiológicos modernos. Hacia 1876, el médico alemán Robert Koch (1843-1910), descubridor del bacilo de la tuberculosis, llevó a cabo los primeros estudios sobre el papel de los microorganismos en las enfermedades.

11. FINES DEL SIGLO XIX HASTA MEDIADOS DEL SIGLO XX.



Se afianzaron las diferentes prácticas médicas modernas, con el descubrimiento de nuevos medicamentos y técnicas para el tratamiento de las enfermedades. El médico escocés Alexander Fleming (1881-1955) descubrió la penicilina y se inició una nueva etapa en la medicina.

12. SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX HASTA LA ACTUALIDAD



Se desarrollaron técnicas modernas, como la tomografía computada (en 1980), hoy de rutina, en 1970, el químico alemán Linus Pauling (1901-1994) destacó la importancia de la nutrición en relación con la salud. El cirujano Christian N. Barnard inició la era de los trasplantes de órganos. A partir de 1995, y en la lucha contra nuevas enfermedades como el sida, se desarrollaron los primeros medicamentos antirretrovirales. En la actualidad, se investigan métodos para iniciar una terapéutica genética especial para cada individuo.

2. Luego de la lectura responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas tenían en la prehistoria y en el Antiguo Egipto sobre las enfermedades?
- ¿Qué hecho relacionado con la medicina en la antigüedad consideran de mayor trascendencia?
- ¿Cuáles fueron los principales acontecimientos y descubrimientos relacionados con la salud en los períodos medio y modernos?