

Escuela: *E.E.E India Mariana*

Docente: *Ayelén Almeida*

Grados: Habilidades “E” – 3º “B”, “C” y “D” – 4º “A” y “B”

Turno: *Mañana*

Área Curricular: *Teatro – Expresión Corporal*

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

1) DESPEREZANDO MI BOCA...

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces.

2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la palabra “**fotografía**”, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca.

Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras “**rinoceronte**”, “**chocolatada**”, “**ferrocarril**”, “**espárrago**”.

3) LECTURA ANÍMICA...

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:

***“En cada corazón argentino hoy
sigue vivo el latido de los
soldados caídos”***

Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Grados: 5º “A” y “B” – Preocupacional “A”, “B”, “C”

Turno: *Mañana*

Área Curricular: *Teatro – Expresión Corporal*

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

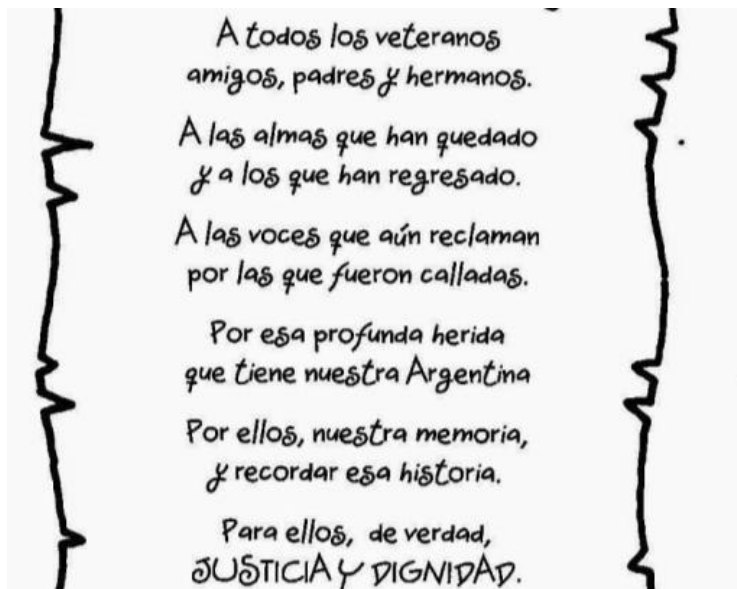
1) DESPEREZAR MI BOCA...

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces. Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase **“Quiero comprar un auto rojo”**, una sola vez. Este mensaje se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras **“Voy a comer arroz con leche”**, **“Volaré con alas de cartón”**, **“El viento trajo flores anaranjadas”**, **“Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio”**.

3) LECTURA ANÍMICA... Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos e la Guerra de Malvinas:



Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Docente: Ayelen Almeida