

## **ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.**



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 -**

**4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando**

## **ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.**

**Escuela:** E.E. MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA.

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Mañana.

**Sección:** Educación primaria "I".

**Áreas:** Matemática, Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Música, Agropecuaria, Teatro, Educación Física, Tecnología, Psicomotricidad.

**Título:** Seguimos aprendiendo en familia.

**Día 1:**

**Área:** Lengua.

**Contenido:** La poesía

**Actividades a desarrollar:**

1-Copiar la Poesía en el cuaderno

"Quiénes son los animales".

Muchos viven en el campo

Y otros viven en la selva.

Unos habitan el agua,

Y nadan, corren o vuelan.

Otros viven con nosotros

Y nos hacen compañía,

Son los tiernos animales

Que nos brindan su alegría.

¡Cuidar a los animales!

¡Es un trabajo de todos!

2- Leer con ayuda de un familiar.

3-Dibuja tu animal preferido.

**Área:** Psicomotricidad

**Actividades:**

1-Carreras de animales. Es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes. Sacaremos un papelito con el nombre del animal y correremos imitándolo. A ver quién gana.

2-Animales con mímica. En un recipiente se ponen papelitos con nombres de animales. Todos deben conocer los animales ya que, por turnos, sacaran un papelito y tendréis que escenificar a ese animal. No se puede hacer sonido, así que todo será por mímica

**Día 2:**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Números naturales.

Actividades:

- 1-Completar los números que faltan en los cuadros, para ayudar al león a llegar a la selva.
- 2- Pegarla en el cuaderno



1		3							10
11		13	14						20



Área: Teatro

Actividades:

1-Jugamos con la familia, dividiéndose en dos grupos. Comienzan el juego con 10 puntos cada equipo. Se juega por turnos, un representante de cada equipo pensará en un animal. El otro equipo deberá averiguar datos del animal haciendo preguntas. El representante del otro equipo solo responderá SI o NO. Cuantas menos preguntas se realicen para adivinar el animal, mayor será el puntaje.

2-Luego se jugará de manera similar a la anterior; solo que esta vez cuando un equipo piense en un animal tendrá que dar pistas haciendo gestos o sonidos del animal que eligieron. El otro equipo tendrá una sola opción para adivinar por turno.

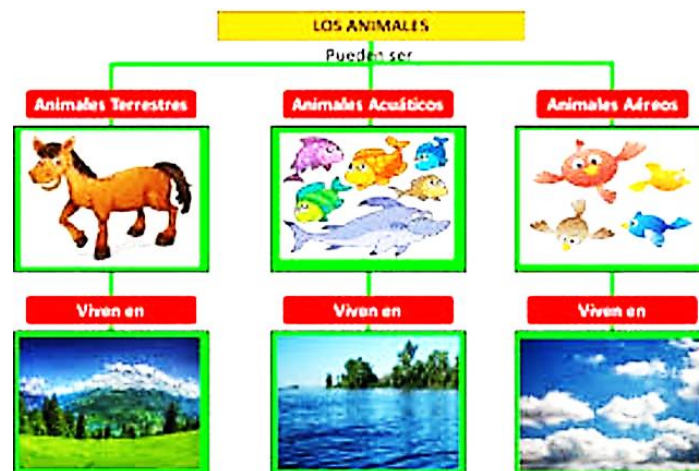
DIA 3:

Áreas: Ciencias Naturales:

Contenido: Diversidad de los animales en los ambientes: terrestres, aéreos y acuáticos.

Actividades:

1-Dialogar con la familia acerca de los diferentes animales y su medio natural con apoyo de la imagen



2- Completar en el cuaderno:

Los..... viven en la tierra.

Los..... viven en el agua durante toda su vida.

Los.....tiene la capacidad de volar.

Área: Música

Actividades:

1-Cantamos la canción de los animales que aprendimos con el Profesor de música.

2- Imitamos sus sonidos.

Día 4:

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Reconocimiento de lugares significativos “El Barrio”.

1-Con ayuda de la familia: Completar en el cuaderno.

Cómo se llama mi barrio.....

El lugar que más me gusta del barrio es.....

Los animales que viven en el barrio son.....

Área: Educación Física

Actividades:

1) Trotar naturalmente adelante, hacia atrás, de a dos personas tomadas de la mano.

2) A la orden de la mamá o papá. Estar parado y a la orden agacharse, pararse, sentarse, acostarse, arrodillarse, saltar y aplaudir

Día 5:

Área: Lengua.

Contenido: Escucha, comprensiva y disfrute de adivinanzas.

1-Jugar con algún familiar, quien leerá las adivinanzas para que el alumno descubra el animal a que se refiere la misma.





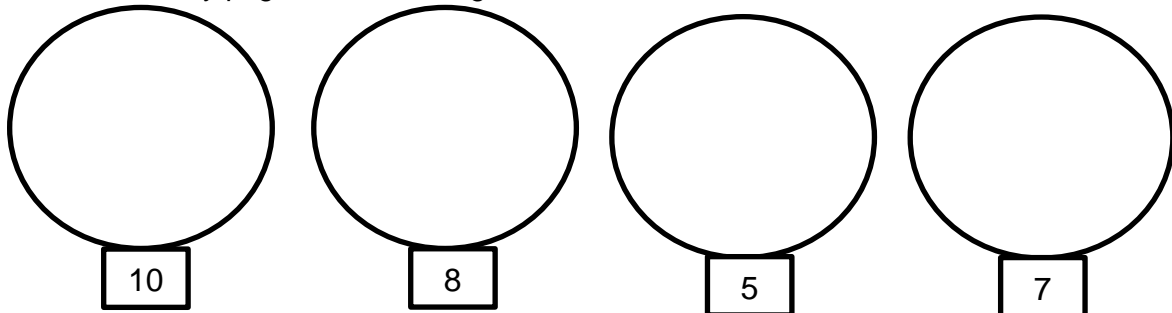
Día 6:

Área: Matemática

Contenido: Números Naturales

Actividades:

1-Busca recorta y pega animalitos según indica el número



2- Ordena los números de menor a mayor

3 \_ 9 \_ 6 \_ 4 \_ 1 \_ 0 \_ 2 \_ 7 \_ 5 \_ 8 \_ 10 \_

Área: Educación Física

Actividades:

1) Armar un circuito con: mesas, sillas, cajas, bancos, palos, y todo aquel material que queramos implementar. Representar un animal en el cual su velocidad y salto sea indispensable para realizar el circuito óptimamente y en el menor tiempo posible. ¿QUE ANIMAL PUEDE SER?

2-Jugar con la mascota de casa (Perro, gato). Observar todas aquellas habilidades y destrezas que mi mascota puede realizar en un día normal. Ejemplo: Mi perro ¿puede saltar? ¿Puede correr? ¿Puede caminar? ¿Tiene velocidad? ¿Fuerza? ¿Cómo se desplaza en el suelo?

¿Por qué mi perro puede realizar la mayoría de las destrezas que yo puedo realizar en una clase de educación física? ( Con ayuda de algún familiar).

Día 7:

Área: Lengua.

Contenido: Escritura de palabras.

Actividades:

Jugar en familia al “Tutti-Fruti” (Con nombres de animales).

Animales Salvajes	Animales Domésticos

Animales Aéreos	Animales Terrestres	Animales Acuáticos

Área: Tecnología

Actividades:

1)Con la ayuda de la familia., buscamos materiales reciclables que tengamos en casa por ejemplo: tubos de servilletas, botellas, cucharitas descartables, pinturas, etc.); para construir un animal terrestre que te guste.

Día 8:

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Los Animales : Locomoción

Actividades:

1-Conversar con la familia como se desplazan los animales.

2- Une según corresponda



Área: Música

Actividades

1- Buscar la canción: “ El Twuist del Mono Liso”, invitar a la familia a cantar y bailar la misma.

2- Lo dibujo al Mono Liso

Día 9:

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Reconocimiento de lugares significativos “El Barrio”.

1 - Dibujar en tu cuaderno el sitio donde vives y los animales que ves en el Barrio.

Área: Agropecuaria

Actividades:

1-Pensar y dialogar en familia cual es el animal que perjudica la siembra en la Huerta (por ejemplo la hormiga).

2-Dibujar el animal.

DIA 10:

Área: Lengua.

Contenido:

1-En familia Jugamos a ordenar las silabas para armar el nombre de los animales. Copiar en el cuaderno.



Área: Psicomotricidad

Actividades:

1-Carreras de animales: Es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes.

Sacaremos un papelito con el nombre del animal y correremos imitándolo. ¡A ver quién gana!

2-Carrera de salto: Es una carrera de salto, pero entre dos animales diferentes. Sacaremos un papelito con el nombre del animal y correremos imitándolo. ¡A ver quién gana!

Directora: Lic. Mónica Martínez