

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



Propósitos

Ciencias Naturales: Promover la búsqueda, localización, selección y resumen de información sobre seres vivos y ambiente.

Matemática: Favorecer comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras).

Formación Ética: Favorecer la comprensión (literal, inferencial, apreciativa y crítica) de la información oral, expresada en distintos soportes.

Criterios

Ciencias Naturales: Comprenden que las diferentes relaciones que los seres vivos establecen con el ambiente permiten concebirlos como sistemas abiertos.

Matemática: Resuelven problemas que involucren relaciones de proporcionalidad directa con números naturales.

Formación Ética: Comprenden las formas en que se relacionan los seres humanos y el maltrato.

Indicadores

Ciencias Naturales: Menciona ejemplos de sustancias que los organismos incorporan del ambiente y eliminan en él.

Matemática: Usa, analiza y explicita las propiedades de la proporcionalidad directa.

Formación Ética: Identifica los valores o antivalores que favorecen o no, las relaciones humanas.

Actividades de Desarrollo (desde EL 28/06 al 2/07/21)

Fecha: 28/06/21

FORMACIÓN ÉTICA

Las relaciones humanas

1-Recordamos lo visto en la guía anterior y con tus palabras define.

Integración:.....

Segregación:.....

2- Piensa y escribe que haces tú cuando te encuentras ante una situación de segregación con algún amigo tuyo o un compañero que llega nuevo a la escuela o un vecino que se muda a tu barrio y es dejado de lado por algún motivo como le pasaba al erizo del corto, qué harías tú para cambiar ésta situación.



CIENCIAS NATURALES

Los seres vivos y sus comportamientos...

Relación - estímulo (los seres vivos interaccionen con su entorno de forma eficaz, captando información del exterior por medio de los sentidos).

1-Recordando lo aprendido de la interacción relación- estímulo de los seres vivos une con flechas según corresponda

Sensibilidad

puede ser físico como el sonido la luz la presión la temperatura, etc.

Estímulo es la capacidad de percibir cambios.

Comportamiento conjunto de respuestas desarrolladas ante diferentes estímulos.

2-Busca recorta pega o dibuja una imagen para cada una de las capacidades que acabamos de unir en el punto 1. Escribe a su lado a que característica corresponde.

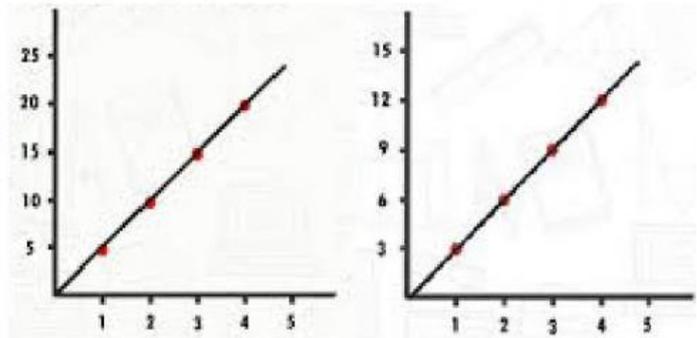
Fecha: 29/06/21

MATEMÁTICA

Proporcionalidad Directa

1-Completa la tabla de proporcionalidad y luego une cada tabla con el grafico que corresponde.

Gasolina	Kilómetros	Paletas	Dinero
1	5	1	
2		2	6
	15	3	
4			12



2-Realiza la tabla siguiente tabla y luego haz el grafico toma de ejemplo el punto anterior

litros	km
1	13
8	
11	
20	

CIENCIAS NATURALES

Las Funciones vitales de los seres vivos. Como todos sabemos la función de nutrición la llevan a cabo cuatro aparatos: Aparato digestivo- Aparato circulatorio- Aparato respiratorio y Aparato excretor. Hoy trabajaremos con el aparato digestivo!!!

¿QUÉ ES EL SISTEMA DIGESTIVO?

Es el conjunto de órganos encargados de la digestión y absorción de sustancias nutritivas

FUNCIÓN:

El aparato digestivo es el encargado de transformar los alimentos triturándolos y transformándolos en sustancias más simples, los nutrientes para que el organismo pueda asimilarlos



2- Observando el esquema escribe todos los órganos que forman el sistema digestivo y la función

que cumplen cada uno.

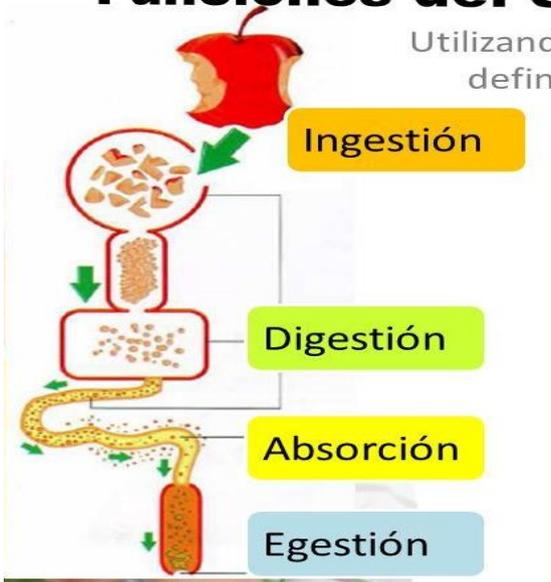
Fecha: 30/06/21

CIENCIAS NATURALES

1- Lee atentamente el siguiente texto.

Funciones del Sistema digestivo

Utilizando la imagen como apoyo, deduce la definición de cada término mencionado.



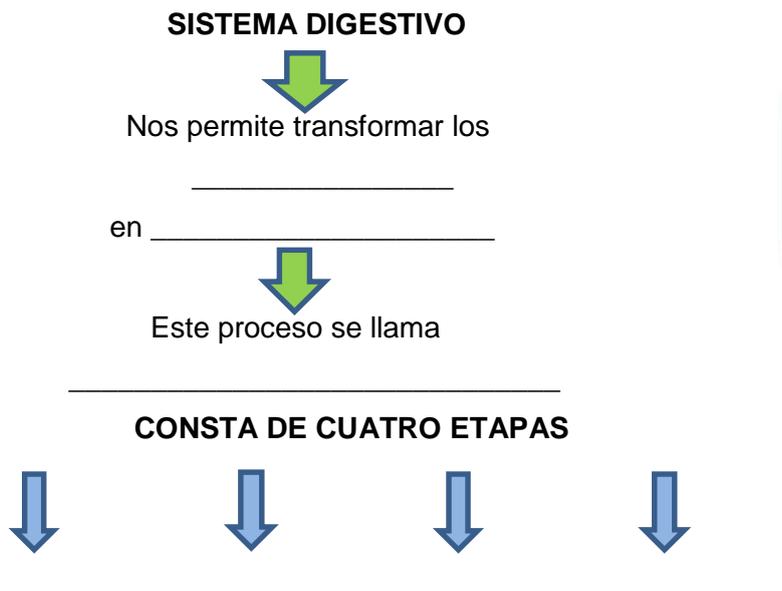
Fragmentación de los alimentos hasta convertirlos en moléculas simples y solubles. Requiere la participación de enzimas digestivas.

Paso de los nutrientes a la circulación sanguínea y linfática para su posterior distribución a todas las células del cuerpo.

Eliminación de las sustancias de los alimentos que no fueron digeridas ni absorbidas.

Incorporación de los alimentos al organismo. Llevar los alimentos a la boca y deglutirlos.

2- Con toda la información anterior completa el esquema.



NUESTRO SISTEMA DIGESTIVO

Tal vez no recuerdes cuál fue tu desayuno, pero tu sistema digestivo ha trabajado mucho para que tengas la energía que necesitas para correr, saltar y estudiar. ¡Aprende cómo con esta lectura!



3- Averigua y escribe qué son los nutrientes.

MATEMÁTICA

1- Lee estas situaciones y luego resuélvalas, teniendo en cuenta el tema “Proporcionalidad”.

a)- Una panadería vende 60 panes caseros por día ¿Cuántos panes venderá debe en 15 días? Si su producción es constante. ¿Y en 30?

b)- Sofía practica natación. Por cada vuelta que realiza a la piscina olímpica se demora 7 minutos.

Teniendo en cuenta esos datos, completa la tabla.

Nº de vueltas	2	4	6	10	20	25	30
---------------	---	---	---	----	----	----	----

Tiempo							
--------	--	--	--	--	--	--	--

¿Cuál es la constante de proporcionalidad? _____

Fecha: 1/06/21

CIENCIAS NATURALES

1- Pinta del mismo color cada parte del sistema digestivo y la función que cumple

BOCA	Transporta los alimentos desde la boca al estómago.
INTESTINO	Muele los alimentos.
ESTOMAGO	Aquí los dientes y muelas trituran los alimentos.
ESOFAGO	Permiten el traspaso de nutrientes a la sangre.

2- Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con el sistema digestivo.

DIGERIR- BOCA- ESÓFAGO- INTESTINO- ESTÓMAGO- MUELAS- DIENTES

E	S	O	F	A	G	O	I	F
S	D	A	Q	R	B	F	N	E
T	I	I	E	N	T	Y	T	R
O	E	E	R	T	U	U	E	N
M	N	R	B	O	C	A	S	A
A	T	F	O	Q	E	R	T	N
G	E	G	U	O	G	Y	I	D
O	S	D	F	G	H	E	N	A
D	I	G	E	R	I	R	O	A
I	M	U	E	L	A	S	S	A



3- Explica con tus palabras las funciones de los dientes y muelas en éste sistema y lo importante que es cuidar nuestra higiene bucal.

MATEMÁTICA

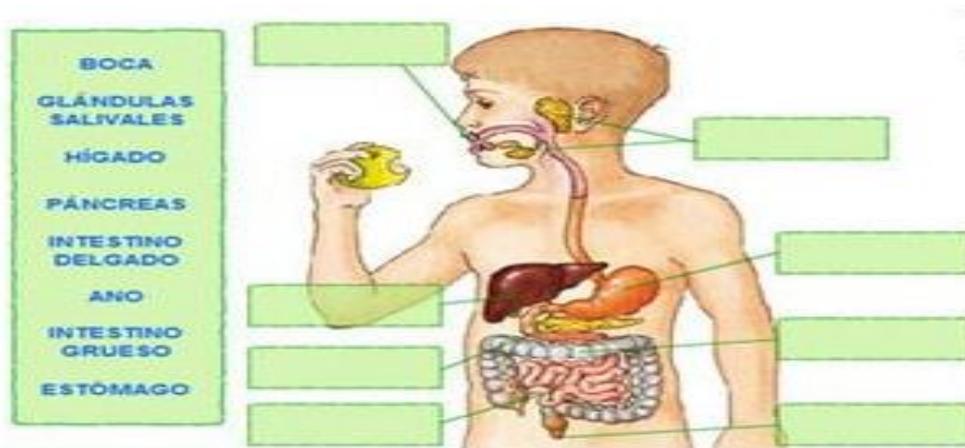
1- Inventa y escribe dos situaciones problemáticas de proporcionalidad directa. Recuerda realizar la tabla y buscar la constante de proporcionalidad.

Fecha: 2/07/ 21

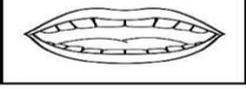
CIENCIAS NATURALES

¡A PONER A PRUEBA CUANTO APRENDIMOS!

1- Completa el siguiente esquema.



2- Une según corresponda. Luego escribe al lado el nombre de cada órgano.

Se mastican los alimentos y se forma el bolo alimenticio.	
Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho	
Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico.	
Se encarga de absorber los alimentos nutritivos	

3-Estudia todo lo visto sobre el sistema digestivo para un practico que realizaremos la semana próxima.

¡¡RECUERDA REALIZAR EL DESAFÍO!!

Sabemos que por cuestión de tiempo muchos niños no pudieron realizar el desafío propuesto en la guía anterior por lo tanto te damos tiempito para que lo concreten en esta guía. ¡¡¡Tú puedes!!!

PARA TENER EN CUENTA...

- 1-Corrige los borradores de los textos que escribiste.
- 2-Realiza la escritura final de los textos sobre las “Curiosidades de los seres vivos”.
- 3-Arma los soportes en los que expondrás los datos curiosos que escribiste.
- 4- Realiza la muestra final de la “Galería de datos curiosos” sobre seres vivos, que elegiste para compartir en la escuela, o en tu casa (los alumnos no presenciales envían una foto a la seño)

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1-Responde las siguientes preguntas:

- a)- ¿Qué fue lo que más te dificultó realizar en éstas guías?
- b)- ¿Para qué crees que sirve saber sobre las funciones de los órganos que intervienen en el Sistema Digestivo?
- c)- ¿Dónde podrías aplicar estos conocimientos?.....
- e)- ¿Qué otros aparatos intervienen en la función de nutrición de los seres vivos?
- f)- ¿Cuál te gustaría trabajar en la próxima guía?.....



ÁREAS ESPECIALES – ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ÁREA: MÚSICA

Actividades:

- 1) Observa el video sobre la orquesta sinfónica. Link: https://youtu.be/KmTqbL07i_g
- 2) Presta especial atención a la sección de vientos. Escribe en tu cuaderno de música todos los instrumentos que aparecen en el video
- 3) Escribe las características de los instrumentos.

TECNOLOGÍA

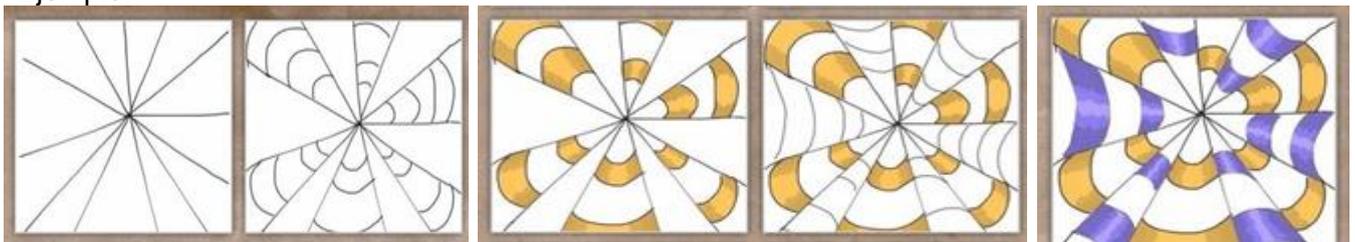
Tema: TECNOLOGÍA CÓMO SABER HACER ; APRENDO JUGANDO!



ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

Tema: "Línea y color" Actividades

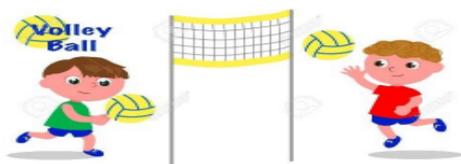
-Realizar un diseño Op-Art como muestra la imagen, 1º trazar líneas rectas dirigidas hacia un punto, 2º en los triángulos formados realizar líneas curvas dejando vacío uno de por medio y 3º en los vacíos trazar líneas curvas en sentido opuesto que los anteriores. Una vez conforme con el dibujo, pintar con temperas, crayón, o lápices de dos o tres colores diferentes y remarcar los bordes con negro.
Ejemplo:



EDUCACIÓN FÍSICA

Tema: Voleibol y sus reglas. AHORA A JUGAR!!!

1º Entre todos los alumnos en clase y junto con la familia en casa, respondemos ¿Qué es el Vóley?



2º Aprendemos y comentamos sobre las reglas básicas del vóley: número de jugadores y quien gana un partido. En casa, nos ayudamos buscando información en revistas, diarios, internet, etc.



Directora: Sra. Susana Matilde Velázquez

Vice Directora: Mónica Beatriz Suarez