

U.E. N° 052 PRO.P.A.A. Zona Oeste I CICLO Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética,

U.E. N° 052 PRO. P. A. A. Zona oeste

Profesora: SILVIA N. ASIS

I Ciclo Turno Vespertino

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética

Guía N° 4

Nombre de la propuesta: "Cuento"

Contenidos:

**Área Lengua:** El cuento. Características. Las sílabas. Letra T-t. Vocabulario

**Área Matemática:** Los Números serie numérica hasta 1.500. Operaciones: sumas y restas. La fracción  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{3}{4}$ . Relaciones. El triángulo. Elementos

**Área Ciencias Sociales:** Participación social y política en diferentes contextos históricos. Autoridades del medio local provincial y nacional.

**Área Ciencias Naturales:** Las plantas: Partes. Diversidad. Cambios. Plantas anuales. Transformación de flor en fruto. Caducifolias. Dispersión.

**Área Tecnología:** Transformación de los recursos

**Formación Ética y ciudadana:** Los valores sociales

**Desarrollo de actividades**

**Área lengua: El Cuento**

Cuento. Autor Horacio Quiroga (adaptación)

**" El comienzo de una gran amistad"**

Había una vez un hombre que vivía en la ciudad y estaba muy contento porque era sano y trabajador.

Un día se enfermó, y los médicos le dijeron que la única manera de curarse era irse a vivir al campo.

Allí vivía solo, él mismo se cocinaba. Comía pájaros y bichos del monte que cazaba con su escopeta.

Pasó el tiempo y el hombre se veía fuerte y saludable.

Un día, el que tenía mucha hambre, porque hacía dos días que no cazaba comida, vio, cerca de la laguna, un tigre enorme que quería comer una tortuga grande también.

Al ver el hombre, el tigre lanzó un rugido espantoso y se lanzó de un salto sobre él. Pero el cazador, que tenía una buena puntería, le disparó y lo mató.

Enseguida se dispuso a comer a la tortuga, sabiendo que su carne es muy rica. Cuando se acercó, vio que estaba muy mal herida, y a pesar del hambre que tenía, tuvo lastima de la tortuga y la llevo arrastrando hasta su choza.

Allí le vendó la cabeza con algunos trapos que encontró.

Todos los días le hacía curaciones y le daba algunos golpecitos con la mano sobre su piel. La tortuga sanó por fin. Pero, entonces, el hombre se enfermó.

La tortuga, agradecida de que él hombre la hubiera salvado, decidió cuidarlo. Todos los días le llevaba agua y algunas raíces.

Sin embargo, lo que el hombre necesitaba eran medicinas y éstas sólo se podían obtener en la ciudad.

Desesperada, la tortuga, cargó sobre sus espaldas al hombre y caminó muchos kilómetros hasta llegar a la ciudad. Desde que sanó el hombre la visita todos los días, le lleva lechugas y frutas, y pasan un rato juntos como dos buenos amigos

**Si no puedes leerla pide a alguien en casa que te lea.**

Copia el título del cuento

---

Comenta con los integrantes de la familia la interpretación.

¿Quiénes son los personajes principales? Identificar la respuesta.

PÁJAROS            HOMBRE            TIGRE            TORTUGA

¿Quién ayudó a quién? Unir

HOMBRE            TIGRE

TIGRE            TORTUGA

TORTUGA            HOMBRE

¿Qué trata de explicar el contenido de este cuento?

LOS FAVORES .....

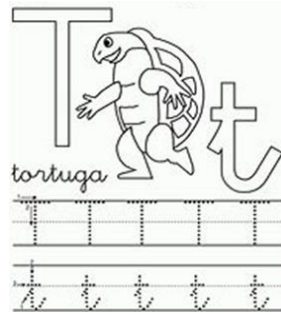
LA AMISTAD .....

LA RESPONSABILIDAD .....

Dibujar el cuento.

La letra T

TORTUGA



tortuga

*tortuga*

Practicar

T- t-

Con las vocales

Ta- Te-Ti -To-Tu-

ta -te – ti – to- tu *ta- te- ti- to- tu- at-et- it- et-ut*

Pensar y escribir palabras con la letra T: \_\_\_\_\_

Leer mayúscula manuscrita



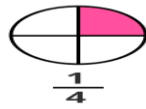
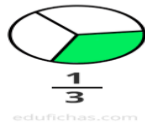
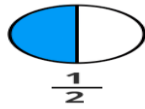
Tito ata seis asas.

Toto ese es tu té.

Copiar las palabras con la letra t que encuentres en el cuento.

### Áreas matemáticas

El hombre llevo a la tortuga medio kilo de comida. Sí tendrías que representar el número medio sabes como hacerlo. Te ayudo



Para la vida diaria en que lo aplicas

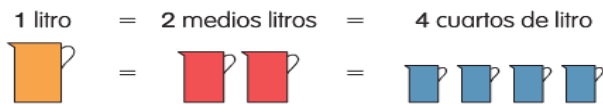
$\frac{1}{2}$ - medio

$\frac{1}{4}$ -un cuarto

$\frac{3}{4}$ -tres cuartos

Relaciona litro, medio litro y cuarto litro

El litro (l) es la unidad principal de capacidad.



Kilo medio kilo y cuarto kilo

El kilogramo (kg) es la unidad principal de masa



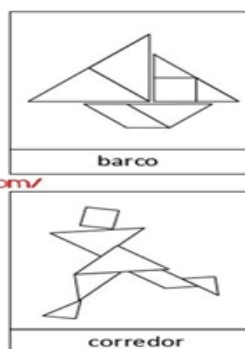
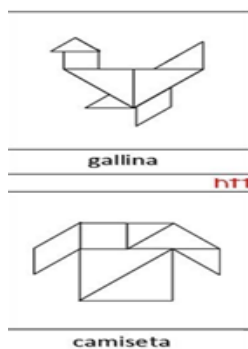
Anotar la fracción

.....de azúcar

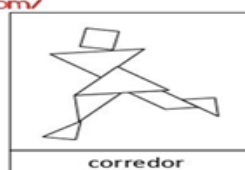
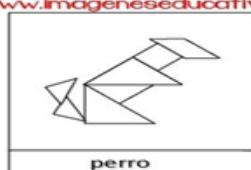
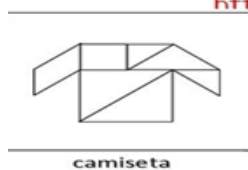
.....de fideos

..... celusal

Observar la imagen



<http://www.imageneseducativas.com/>



¿Con qué figura geométrica se realizaron las imágenes?

Pintar los triángulos que encuentres

Dibujar un triángulo y colocar sus elementos (lado, ángulo, vértice)

### Área: Ciencias Sociales

La República Argentina. Autoridades

Leer el texto: **Las personas se organizan**

En los tiempos en que nos independizamos de España, se llegó a la conclusión de que las autoridades deben ser designadas por el pueblo y gobernar en su nombre. También se pensó que es necesario que la sociedad controle a los gobernantes.

Así, cuando el país logró organizarse por medio de una constitución Nacional, en 1853, adopto la forma de gobierno republicana. Nuestro país es una república. Donde los gobernantes son elegidos por el pueblo para gobernar por un tiempo. Se los elige votando en un acto democrático.

...Está organizado en tres grupos o poderes, que se reparten las tareas y se controlan unos a otros. Son el poder ejecutivo, legislativo y judicial...

La República Argentina, es federal porque el gobierno está organizado en niveles:

Gobierno nacional, se ocupa de temas generales de todo el país

Gobierno provincial, tienen a su cargo los problemas y temas particulares de cada provincia.

Los gobiernos locales, de ciudades, partidos o departamentos.

En el gobierno federal cada provincia es autónoma o sea tienen su constitución, organizan su gobierno, dictan sus leyes y eligen a sus gobernantes, pero respetando la Constitución Nacional.

(Nuevo manual 4 Santillana págs..124-125)

### Completar

El país logró organizarse por medio de una .....

Nuestro país se llama .....

Los gobernantes son elegidos .....

Los poderes son .....

Es federal porque se divide en .....

**Colocar el nombre**

Poder	Integrantes	Nombre	Función
Ejecutivo	Presidente -vice presidente y ministros	.....	Son los que ejecutan las leyes
	Gobernador- vice gobernador y ministros	.....	
	Intendente y planta política	.....	
Legislativo	Diputados-senadores	.....	Se ocupan de redactar las leyes con las que se organiza el país
	Diputados provinciales	.....	
	Consejales	.....	
Judicial	Jueces	.....	Son los que administran justicia ante algún conflicto o violación de leyes
	Juez de Paz		

**Área Ciencias Naturales**

Dispersión. Lectura: Info→ Semillas

Otras semillas viajan por el agua como las de los nenúfares.

El fruto de estas plantas se desprende y cae al fondo, allí, se pudre, se abre y las semillas suben a la superficie porque en su interior tienen aire. La corriente las lleva hasta que una ramita o un pez las pincha y las manda otra vez para abajo a germinar.

Algunas plantas prefieren asegurarse de que sus semillas se vayan muy lejos y las lanzan de manera explosiva.

Las semillas del geranio se encuentran en las ramas. Cuando se acerca el verano y llueve poco, las ramas se secan y se arquean. Después de un tiempo

También existen semillas que piden ayuda a los animales para poder trasladarse.

Algunos animales las llevan pegadas en su cuerpo sin darse cuenta.

Otros las comen en un lugar, hacen sus necesidades en otro y allí las dejan para que germinen. Después de un tiempo vuelven a desplegarse con fuerza y las semillas salen despedidas. (TODOS JUNTOS 2. EDIBAR)

- . Leer el texto o pedir que lo lean. Escuchar atento.
- . Dialogar sobre la información
- . Explicar cada forma de dispersión de las semillas. Dibujar

Toda semilla que germina da vida a una nueva planta. Hay muchos tamaños y formas.

Las plantas nos brindan oxígeno, sombra, madera, frutos, semillas, reparo etc...

. Dibujar una planta y ubicar sus partes (FLOR, RAMA, FRUTO, HOJA, SEMILLA, RAÍZ, TRONCO)

Por su tamaño son:

**Hierbas:** cebada. **Arbusto:** rosas, tomate. **Árboles:** durazno, mora, algarrobo.

Hay plantas que viven años, otras son anuales cumplen su ciclo y mueren.

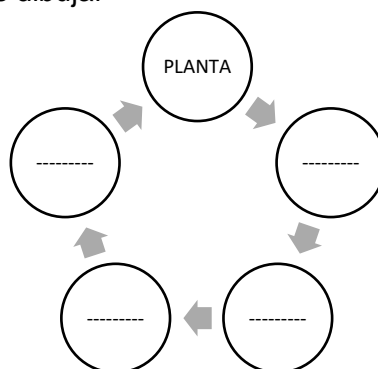
Unas pierden sus hojas, tienen hojas perennes, otras las mantienen durante todo el año.

. Escriba nombre de plantas

Viven años: pino,

Son anuales: tomate

. Ordenar y formar el ciclo de las plantas. FLORES -SEMILLA-FRUTO- SEMILLA GERMINADA-PLANTA. Puedes dibujar



### Área tecnología

Los recursos por su origen pueden ser:

**Animal**, todos los que provienen de animales.

Ejemplo: carne, huevos, cuero

**Mineral** se sacan de la tierra.

Ejemplo: piedras, oro, petróleo.

**Vegetal**, todos los que provienen de plantas.

Ejemplo: frutas, madera, papel

La transformación de los recursos permite obtener otros elementos.

Nombre elementos que se obtienen transformando:

La madera-

La vid-

La tela vegetal-

### Barbijos

Material:

– Medio metro de Tela Vegetal o Friselina de grosor medio (F800, A500 o #87), suficiente para confeccionar unas 25 piezas para niño o 20 para adultos

– Elástico tubular o plano, muy delgado: 60 cm por cada cubrebocas

– Hilo – Aguja – Tijeras – Regla – Lápiz

Confección:

En la tela, trace rectángulos de los siguientes tamaños, según sea el caso, y córtelos:

– Para adulto: 20 cm x 15 cm

– Para niño: 18 cm x 12 cm

Corte también tramos del elástico, queme los extremos un poco para evitar que se deshilache:

– Para adulto: 60 a 70 cm

– Para niño: 50 a 60 cm

Tome un trozo de tela, haga un dobléz de hasta un centímetro en cada lado (en los lados más cortos) y córsalo.

Finalmente coloque el elástico y anúdelo.

Coordinadora- Profesora Graciela Roldán