

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación.

Grupo: N° 3

Escuela: Manuel Pacífico Antequeda CUE: 700040200

Docentes: Silvia Godoy, Carina Saavedra, María Trinidad Mestre, María Inés Llanos.

Docentes de Especialidades: Estela Tello, Beatriz Fernández.

Docentes Residentes: Gabriela Mestre, Daiana Zalazar, Johana Iñon, Eliana Argañaraz.

Grado: 3° A, B, C, D Año: 2020 Turno: Mañana Primer: Ciclo

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología.

Título: “Marcando un buen día”

Contenidos

Matemática: Medidas de tiempo, Medidas de longitud, Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Materiales y sus transformaciones. Posición del sol a lo largo del día.

Tecnología: Diseño. Medidas. Motricidad.

Educación Física: Habilidades Motrices. Saltos. operaciones matemáticas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica las medidas de longitud.
- Conoce las medidas de tiempo.
- Reconoce las diferencias entre el día y la noche.
- Identifica los diferentes estados del agua.
- Analiza herramientas y máquinas utilizadas en los procesos productivos.
- Diseña estrategias para la resolución de situaciones problemáticas.

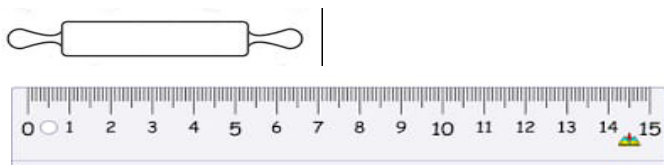
Desafío: Diseñar y construir un reloj en forma de sol con material reciclable que permita estimar y medir el tiempo en casa.

Actividades:

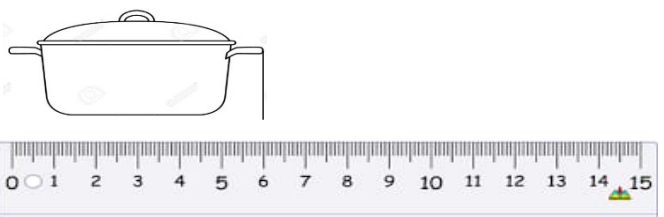
1-Lee, y dibuja utilizando una regla

María y su mamá prepararon el almuerzo. Ella le pidió a María que cortara los fideos de 5cm, 15cm y 20cm y luego que los ordenara de menor a mayor. Ayuda a María a realizar la tarea que le dio su mamá dibujando los fideos.

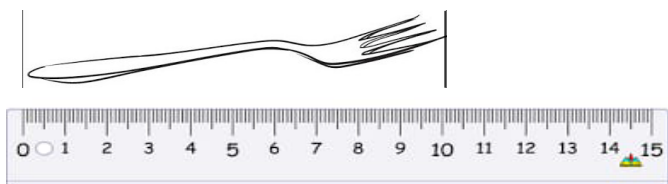
2-Escribe las medidas



..... centímetros



..... centímetros

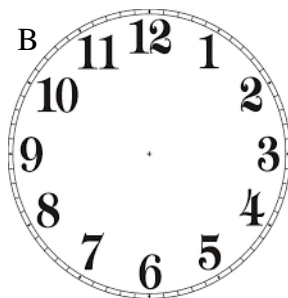
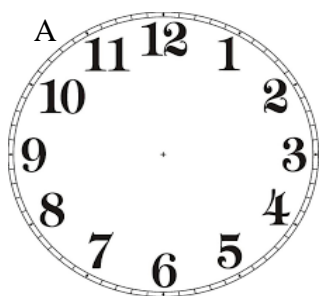


..... centímetros

3-Lee y responde dibujando las agujas del reloj.

María y su mamá empezaron a cocinar a las 11:00hs, les tomó dos horas terminar con el almuerzo. ¿A qué hora terminó María el almuerzo?

- a) Marca en el reloj la hora que terminó María.
- b) Marca a qué hora inició.



4-Observa y responde:

María para comenzar ayudar a su mamá

| | |
|------------------|--------|
| Se levantó a | 7:00hs |
| Se bañó | 8:00hs |
| Desayunó | 9:00hs |
| Realizó la tarea | 10hs |

- a) ¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se levantó hasta que desayunó?
- b) ¿Cuántos minutos transcurrió desde que se levantó hasta que se bañó?

5-Escribe la hora que corresponde



.....



.....

6-Lee y resuelve

- a) María y su mamá además de fideos caseros hicieron ravioles, pero el relleno les alcanzó solo para hacer 20 para 4 personas ¿Cuántos ravioles le tocará a cada uno?

7-¿Qué es un reloj?

8- ¿Cómo funciona un reloj?

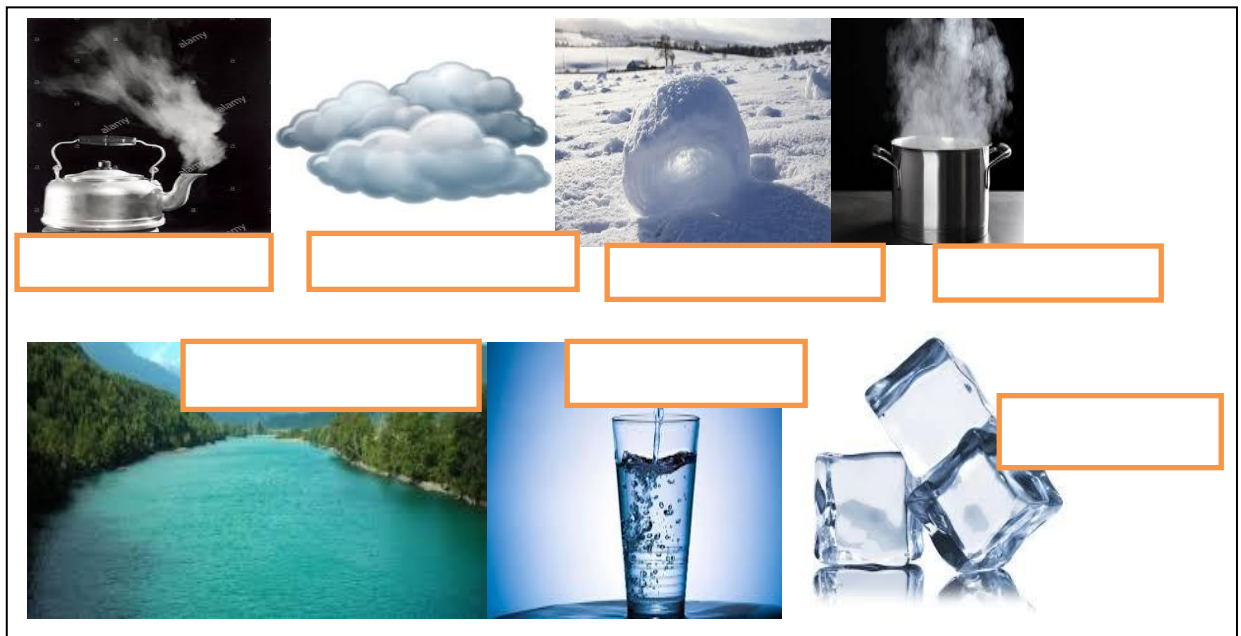
9- Nombra y anota en el cuaderno algunas clases de reloj

10-Diseñar un reloj con material reciclable. Por whatsApp se enviarán imágenes y videos del tema a desarrollar.

11-Dibuja en cada ventana cómo se ve en el cielo durante los momentos del día.



12- Clasifica las siguientes imágenes en estado sólido, líquido y gaseoso.



Educación Física

13-Realiza el siguiente dibujo ¡A jugar!



Para avanzar a través de saltos, debes resolver, cada consigna, que hay en los cuadros. Respeta los problemas de cada cuadro e inventa reglas con tu familia. Si aciertas los resultados y respondes correctamente las consignas podrás seguir avanzando.

Consignas: casillero N°1 resuelve 24×3 . N°2 repite la tabla del 4. N°3 $36 - 15$. N°4 $37 + 26$. N°5 nombra 3 actividades que realizas luego de desayunar. N°6 28×6 . N°7 $29 + 30$. N°8 repite la tabla del 5. N°9 $25 : 3$. N°10 nombra 3 actividades que realizas después de almorzar. N°11 $33 + 11 + 12$. N°12 $24 : 3$. N°13 36×3 . N°14 $34 + 28$. N°15 $63 - 33$. N°16 nombra 3 actividades que realizas luego de merendar. N°17 50×6 . N°18 repite la tabla del 7. N°19 15×5 . N°20 nombra 2 actividades que realizas luego de cenar.

Equipo Directivo: Directora: Stella Maris Oriz - Vice Directora: Mabel Ríos