

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señora Yanina”

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas “I”

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _ Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Áreas Especiales: Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

Celadores: Julieta Ahumada, Mario Roldan.

Título: Nos quedamos en casa “Repaso de Actividades Generales”

Día 1

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Rutina diaria. Satisfacer necesidades básicas

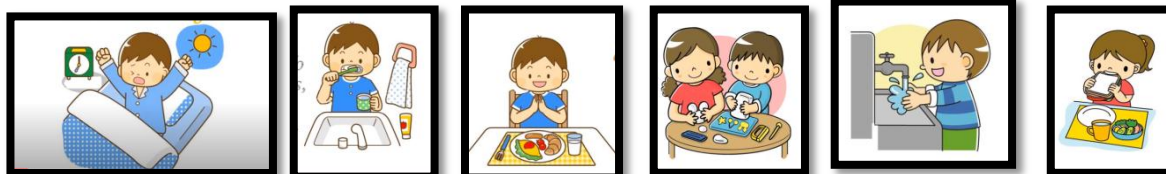
Actividades

1-Dialogar y observar las imágenes sobre la rutina diaria: Nos levantamos temprano, Me cepillo los dientes, Me lavo la cara, El desayuno, Realizo las tareas con la familia, Me lavo las manos, y el almuerzo.

2- Crear los espacios para realizar los trabajos de la escuela.

3- Pegar los pictogramas de la rutina diaria. De Lunes a Viernes.

4-Señalar en el pictograma cada actividad realizada.



Área: Educación Física

Actividades

1-Mover articulaciones de todo el cuerpo, cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera-cintura, rodilla, tobillo y pie. Sentarse y pararse varias veces, agacharse y saltar aplaudiendo en el aire.

2-Juego: Juego de la silla, ladrón y policía, jugar a la esconditas, a la pillada, implementar todo aquellos juegos que deseen en familia.

Día 2:

Dimensión Comunicativa y Artística, Ambiente Lenguaje

Contenido: Escritura del nombre.

Actividades

1-Con ayuda de familia decoramos nuestro nombre y realizamos un portaretrato de mi cara.



ALEJO
BENJAMIN
JOSUE
GUADALUPE

Área: Psicomotricidad.

Actividades

- 1-Circuito con elementos (bolsa arpillera como las de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita, y un vaso plástico.)
- 2-Ejercicio: realizamos el circuito haciendo carrera con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga, ir picando con la pelota y por último con el vaso boca abajo en el piso el chico lo va soplando gateando desplazándose hasta completar el circuito (repetir varias veces).

Día 3

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido:

Actividades

- 1 Observar el video en familia “Los Lonuss” <https://youtu.be/A4fv78fKNsg>.



- 2- Juntos a la familia dramatizamos la canción de los” **Lonuss**”.

Área: Agropecuaria.

Actividades

- Con la ayuda de la familia elaboramos macetas en diferentes tamaño (Grande, Mediano y Pequeño).
- 1- Buscar tarritos (arveja, durazno al natural, etc.)
- 2- Seleccionar los tamaños grande, mediano y pequeño.

Día 4

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

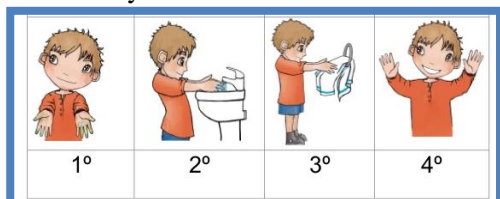
Actividades

1- Escuchar el cuento "Nuestro amigo José".

-Señalar, nombrar el personaje y las partes que se está lavando.



2- Con la ayuda de la familia Renaremos el cuento en orden cronológico.



Área: Tecnología.

Actividades

1-Con ayuda de la familia confeccionamos una caja con diferentes orificios. Los tamaños de los orificios deben ser: Grande, Mediano, Pequeño.

2- Pintar la caja de diferentes colores.

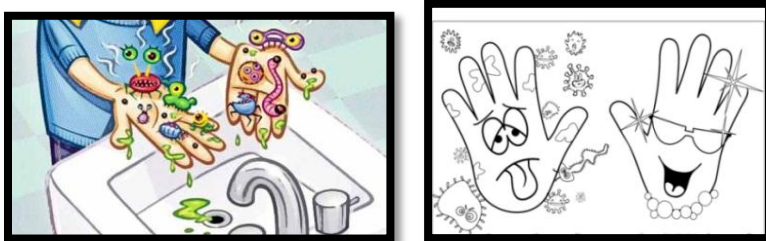
DÍA 5:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica de dibujo y pinturas .

Actividades

1-Observar las manos de José:



2-Confeccionar 2 manos una limpia y otra sucia: Colocar las manos de los chicos en una hoja, luego las pintamos o decoramos con material que tenemos en casa.

3-Pegar en el cuaderno.

Área: Teatro

Actividades

1-Círculos de diferentes tamaños: Busco tapas de diferentes tamaños, de botellas, bidones, frascos.

2-Una caja o un pedazo de cartón, en donde voy a dibujar, el contorno de las tapas que encontré y las voy a recortar con una tijera, la idea es que quede la tapa de la caja con agujeros de diferentes tamaños, pueden colorear y decorar la caja o el cartón, con lo que quieran.

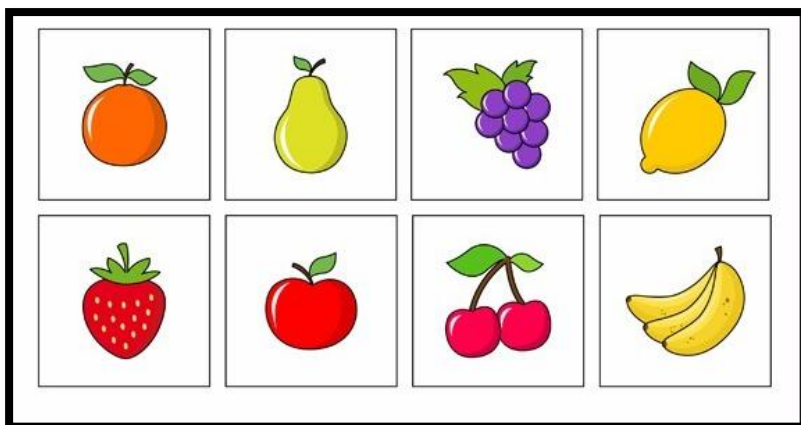
Día 6:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido Alimentos saludables las frutas.

Actividades

1- Observamos las imágenes y nombramos las frutas y sus colores con la ayuda de un adulto.



2-Realizamos sellos con diferentes frutas y témperas en una hoja.



Área: Psicomotricidad

Actividades

1- Corporales relajación – estiramiento en el piso. Elementos: una colchoneta o cubrecamas.

Cabeza arriba-abajo, a un lado- al otro y circulo, hombros y brazos iguales movimientos que los anteriores, manos en cintura y también realizar los mismos movimientos.

2-Jugamos hacernos grande y pequeño: Pararse enfrentados al familiar con el chico y guiarlo en los siguientes ejercicios: Estirarnos como un oso muy grande feroz. Luego nos hacemos un bollito como una pelota pequeña.

DIA 7:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Grande, Mediano, Pequeño.

Actividades

1-Buscar en familia piedritas Grande, Medianas, Pequeñas, luego clasificarla según su tamaño.

2- Pintar cada una de ellas y dar forma a una fruta: manzana, naranja, etc.



Área: Educación Musical

Actividades

1-¡Hola chicos! ¡A jugar en familia!

¡Juntos vamos a mirar el siguiente video! Entre todos respondemos cuando es un sonido grave y cuando es un sonido agudo.

2-Luego cuando escuchemos el sonido grave levantaremos el dedo pulgar y cuando escuchemos el agudo levantamos el meñique.

¡Quien tenga más aciertos ganará el juego! A ¡divertirnos!

Día 8

Dimensión Personal y Social, Ámbito Autonomía.

Contenido: Desarrollo de sus necesidades básica.

Actividades

1-A jugar a emparejar medias: con la ayuda de la familia colocar en la mesa medias de diferentes colores y tamaño que deberán emparejar.



Área: Teatro

Actividades

1-Para esta actividad necesitarán: un cartón de huevos, una hoja, lápices de colores, tapas de gaseosas o botones de diferentes colores.

2-En la hoja voy a dibujar 3 filas de círculos de diferentes colores, (Amarrillo, Azul, Rojo), que el alumno luego deberá copiar una por una, colocando las tapitas en el cartón de huevo. Tengan en cuenta primero buscar las tapitas, botones, o algo parecido, de al menos 3 colores diferentes y recién dibujen las filas



Día 9:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Adentro y Afuera .

Actividades

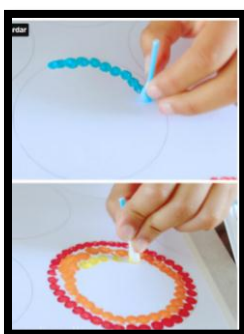
- 1-Buscar una caja y con ayuda de la familia jugamos Adentro y Afuera.
- 2-Decorar la caja de zapato con materiales que tenemos en casa.

Consigna:

-Colocar las medias más pequeña Adentro de la caja y Afuera las medias más grande.

Para trabajar en el cuaderno:

Con la ayuda de mamá realizamos un círculo. El alumno debiera realizar puntos Adentro del círculo y luego realizar punto Afuera del círculo.



Área Agropecuaria

Actividades

- 1-Dibujar una banana y una berenjena.
- 2- Con ayuda de la mamá dibujar dos frutas o verdura.

Día 10

Dimensión natural y social y socio cultural. Ámbito Matemática

Contenido: Números “3”.

Actividades

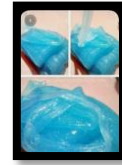
- 1-Observar contamos las medias.
- 2-Dibujamos con ayuda de un adulto.
- 3-Colocamos los números.



Área: Tecnología

Actividades

- 1-Con la ayuda de un adulto preparamos Slime:
- 2- Jabón, témpera de color, Amarillo, Rojo, azul, Plasticola.



Actividades de los celadores

Habitos de higiene personal.

1-Video interactivo sobre el lavado de manos y distanciamiento social realizado por los docentes Julieta Ahumada, Mario Roldan.

2-Recrear el video “**Nos Lavamos las Manos**”

-Reflexionar:

- ¿Por qué nos lavamos las manos?
 - ¿Es importante el distanciamiento social?
- 3-Mandar el video a la docente.