

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ALMTE. RAMÓN G. FERNÁNDEZ CUE 7000410-00

DOCENTES: JAVIER ALANIZ, ELIANA HERNÁNDEZ.

TURNO: MAÑANA

GRADO: SEGUNDO

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA, C. SOCIALES, LENGUA, C. NATURALES, TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS COMUNICAMOS”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 300. UNOS, DIECES, CIENES.
LENGUA: EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS, LEÍDOS Y ESCUCHADOS. PRODUCCIÓN DE TEXTOS BREVES.
C. SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD.
C. NATURALES: SERES VIVOS, CICLO DE VIDA, CLASIFICACIÓN DE VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN (CARNÍVOROS, HERBÍVOROS, OMNÍVOROS), LAS PLANTAS SEGÚN SUS TALLOS.
TECNOLOGÍA: MATERIALES UTILIZADOS EN OBJETOS Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO. MODOS DE HACER LAS COSAS EN DIFERENTES OFICIOS

INDICADORES:

INDICADORES DE LENGUA: COMPRENDE LA INFORMACIÓN EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES. BUSCA Y SELECCIONA INFORMACIÓN ADECUADA SOBRE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS. DISEÑA Y CONFECCIONA UN LISTADO DE PRECIOS. REDACTA TEXTOS BREVES. EXPONE CON CLARIDAD EN FORMA ESCRITA. HACE USO DE LAS CONVENCIONES DE LA ESCRITURA.

INDICADORES DE MATEMÁTICA: REALIZA CÁLCULOS, USANDO ESCALAS NUMÉRICAS. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN SUMAR O RESTAR NÚMEROS NATURALES. RECONOCE NÚMEROS DESDE EL 0 AL 300.

INDICADORES DE SOCIALES: RECONOCE EL ESPACIO DONDE SUCEDIERON LOS HECHOS A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES. RECONOCE EL CAMPO Y LA CIUDAD Y LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTOS DOS ESPACIOS.

INDICADORES DE C. NATURALES: IDENTIFICA SERES VIVOS. RECONOCE LOS ALIMENTOS Y HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN DE LOS SERES VIVOS. RECONOCE LOS DIFERENTES AMBIENTES DONDE HABITAN. CICLO DE VIDA. LAS PLANTAS Y LO QUE NECESITAN PARA VIVIR. LAS PLANTAS SEGÚN SU TALLO.

INDICADORES DE TECNOLOGÍA: RECONOCE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA REALIZACIÓN DE OBJETOS.

IDENTIFICA HERRAMIENTAS, MATERIALES Y FORMAS DE REALIZAR TRABAJOS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

DESAFÍO: DISEÑAR UN PEQUEÑO LISTADO DE PRECIOS SOBRE ALIMENTOS COMESTIBLES DE PRIMERA NECESIDAD Y ALIMENTOS PARA ANIMALES QUE SE VENDEN EN LA CIUDAD PARA SER ENTREGADOS A LOS HABITANTES DE LAS ZONAS ALEJADAS (CAMPO).

ACTIVIDADES:

1- OBSERVA CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES VIDEOS (SERÁN ENVIADOS VÍA WHATSAPP)

2- ENUMERA LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD. (2 COLUMNAS).

CAMPO

CIUDAD

3- ¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE EL CAMPO Y LA CIUDAD? (ESCRIBIRLAS).

.....

4- ¿QUÉ SON LOS SERES VIVOS?

5- RESPONDE DENTRO DE LOS RECTÁNGULOS: CON VERDADERO (V) O FALSO (F).

¿LOS SERES VIVOS SE DIVIDEN EN DOS GRANDES REINOS?

- REINO DEL RÍO DE LA PLATA

- REINO VEGETAL

- REINO ANIMAL

- ¿DENTRO DEL REINO ANIMAL ENCONTRAMOS LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS?

- ¿LOS VERTEBRADOS TIENEN HUESOS?

- ¿LOS INVERTEBRADOS NO TIENEN HUESOS?

- ¿LOS ANIMALES CARNÍVOROS COMEN HIERBAS?

- ¿LOS ANIMALES HERBÍVOROS COMEN CARNES?

- ¿LOS OMNÍVOROS COMEN HIERBAS Y CARNES?
 - ¿LOS SERES HUMANOS PERTENECEMOS AL GRUPO DE LOS OMNÍVOROS?
 - ¿DENTRO DEL REINO VEGETAL SE ENCUENTRAN LAS PLANTAS?
 - ¿LAS HIERBAS SON PLANTAS ALTAS?
 - ¿LOS ARBUSTOS SON MÁS ALTOS QUE LOS ÁRBOLES?
 - ¿LOS ÁRBOLES SON MÁS ALTOS QUE LAS HIERBAS Y LOS ARBUSTOS?
- ¿LAS PLANTAS PRODUCEN OXÍGENO?

6-¿CUÁL ES EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS? ESCRIBIRLO EN EL ÓVALO.



7- ¿QUÉ ELEMENTOS NECESITAN LAS PLANTAS PARA PODER VIVIR?

NOMBRARLOS:

8- CON AYUDA DE LA FAMILIA, ELABORA UN LISTADO DE ALIMENTOS QUE PUEDEN NECESITAR LOS VECINOS QUE VIVEN EN LUGARES ALEJADOS DE LA CIUDAD. SE DEBE TENER EN CUENTA ALIMENTOS COMESTIBLES DE PRIMERA NECESIDAD Y ALIMENTOS PARA SUS ANIMALES. SI CONSIDERAS OTROS ALIMENTOS LOS PUEDES AGREGAR.

9- LEER OBSERVA LOS PRECIOS DE ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS EN LOS COMERCIOS DE LA CIUDAD.

HARINA \$ 800 FIDEOS \$ 24 ARROZ \$ 41 YERBA \$ 88
ACEITE \$ 200 JABÓN \$55 DULCE \$ 77 ALPARGATAS \$ 600

AZÚCAR \$ 500 CHAMPÚ \$ 99 MAÍZ \$ 200 PAN \$ 90 ALIMENTO
 PARA PERROS \$33 MÁQUINA DE AFEITAR \$ 39 FARDO DE PASTO \$ 300

10- TENIENDO EN CUENTA EL LISTADO DE MERCADERÍAS QUE ELABORASTE, ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

EJEMPLO:

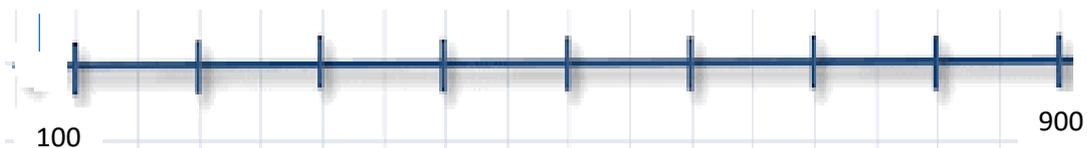
HARINA \$800.

ALPARGATAS \$600

11- TENIENDO EN CUENTA EL LISTADO ELABORADO, COMPLETA ESTE CASTILLO NUMÉRICO, Y **RESALTA LOS VALORES (PRECIOS)** DE LOS ALIMENTOS QUE SE ENCUENTRAN DEL 0 AL 100 (**PINTAR CON ROJO**).

0	1								9
10									

12- EN ESTA RECTA NUMÉRICA UBICA LOS VALORES (PRECIOS) DE LOS ALIMENTOS QUE CORRESPONDAN A LOS CIENES.



13- **RECORDAMOS** EN FORMA ORAL LOS UNOS, DIECES Y CIENES.

14- LEER CON ATENCIÓN LOS PRECIOS DE LOS ALIMENTOS.

15- CON TODO LO TRABAJADO CON ANTERIORIDAD Y CON AYUDA DE MAMÁ ELABORA UN PEQUEÑO LISTADO DE PRECIOS, (EN UNA HOJA COMÚN DE

CUADERNO, DONDE SE NOMBRE EL ALIMENTO Y EL PERECIO DEL MISMO) QUE SERVIRÁ PARA INFORMAR A LOS HABITANTES DE ZONAS ALEJADAS DE LOS PRECIOS DE ALGUNAS MERCADERÍAS.

16- UNA VEZ ELABORADO EL LISTADO DE PRECIOS, DEBERÁS ENVIAR UNA IMAGEN (FOTO) PARA COMPARTIR TU TRABAJO.

ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES:

1-COMPLETA EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA EL EJEMPLO.

OBJETO	MADERA	VIDRIO	METAL	CUERO	PLÁSTICO
		X			
		X			
					
					
					

2-OBSERVA Y RESPONDE.

¿CUÁL ES SU OFICIO?.....

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZA?.....

¿DÓNDE TRABAJA ESTE SEÑOR?.....



3- REALIZA UNA LISTA DE TRABAJOS DEL CAMPO Y OTRA DE LA CIUDAD.



4 UNE MATERIA PRIMA CON EL PRODUCTO ELABORADO.



LAS IMÁGENES SERÁN ENVIADAS VÍA WHATSAPP.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MERCADO HUGO FERNANDO

TÍTULO: LA ESCUELA EN EL HOGAR

CONTENIDO: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS, COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL U ÓCULO PODAL. LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN Y DRIBLING.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

. EJERCITEN LANZAMIENTO, PASE Y RECEPCIÓN, CON UNA Y DOS MANOS, CON UN PIE Y OTRO PIE, VARIANDO LOS OBJETOS, ALTURAS, DISTANCIAS, EN FORMA INDIVIDUAL Y EN PAREJAS Y GRUPOS.

. VIVENCIEN CONDUCCIÓN DRIBLING Y MALABARES CON ELEMENTOS DE DISTINTO TAMAÑO Y FORMA, CON O SIN DESPLAZAMIENTO Y AJUSTE MOTRIZ PROGRESIVO.

DESAFÍO: INCREMENTAR LA MOTRICIDAD EN RELACIÓN AL ESPACIO Y LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

1. UTILIZAREMOS UNA PELOTA PARA EJERCITAR. TOMA LA PELOTA Y LANZA LO MÁS LEJOS Y ALTO POSIBLE
 2. LANZA BIEN ALTO Y AL MOMENTO DE RECIBIR INTENTA DETENER CON LA CABEZA.
 3. LANZA LEJOS Y AL RAS DEL SUELO.
 4. LANZA DE ESPALDA HACIA DONDE DIRIGIRÁS LA PELOTA.
 5. CONDUCE LA PELOTA RODANDO SOBRE EL SUELO CON UNA MANO Y OTRA.
 6. TROTAR EN EL LUGAR Y LANZAR LA PELOTA BIEN ALTO TOCAR EL SUELO CON AMBAS MANOS ANTES DE QUE CAIGA LA PELOTA.
 7. CONDUCE LA PELOTA RODANDO SOBRE EL SUELO CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.
 8. ¿PUEDES PICAR LA PELOTA CON AMBAS MANOS A LA VEZ?
 9. PICA LA PELOTA CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA EN EL LUGAR.
 10. INTENTA DESPLAZARTE MIENTRAS PICAS LA PELOTA. INTENTA CON LA OTRA MANO.
 11. RESPONDE EL CUESTIONARIO, LUEGO ENVÍA UNA FOTO DE ESTE CON SUS RESPUESTAS A TU PROFE.
- A- NOMBRA LAS PARTES DE TU CUERPO.
B- NOMBRA DISTINTOS MOVIMIENTOS QUE PUEDES HACER CON TU CUERPO.
C- ¿PUEDES ESCRIBIR CON TU MANO DERECHA? SÍ- NO
D- ¿PUEDES FORMAR FIGURAS CON TU CUERPO? CUÁLES.....
E- ¿RECUERDAS EL CUADRO DE COORDINACIÓN? ¿CON QUÉ PIE TE FUE MÁS FÁCIL REALIZARLO O CON AMBOS PIES? CUÉNTAME...
F- ¿CUÁNTOS SALTOS PUDISTE HACER DE FORMA CONTINUA CON TU CUERDA?
G- NOMBRA CINCO DEPORTES QUE CONOZCAS O QUISIERAS PRACTICAR.
H- DIBUJA TU DEPORTE FAVORITO.

Director: Gustavo Alaniz