

Escuela: Independencia Argentina. Sexto Grado "B". Turno Tarde. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario. Año: 2021. Áreas Curriculares Matemática-Lengua- Cs. Naturales-Cs. Sociales- Formación Ética y Ciudadana-Guía N°2
Título de la propuesta: "MIS DERECHOS Y GARANTÍAS COMO ARGENTINO."

ACTIVIDADES

DÍA LUNES 07 DE JUNIO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee "El Preámbulo de la Constitución Nacional Argentina" (se enviará ampliada)

Nos, los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución para la Nación Argentina.

a. ¿A qué se refieren las siguientes afirmaciones? Justifica tu respuesta.

- Con el objeto de constituir la unión Nacional._____
- Afianzar la justicia. Consolidar la paz interior._____
- Asegurar los beneficios de la libertad para nosotros, para nuestra posteridad y para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino._____

ÁREA: LENGUA

1) Recuerda: De acuerdo con la posición de la sílaba tónica, las palabras se clasifican en:

Agudas: Son aquellas cuya sílaba tónica es la última. Llevan tilde cuando terminan en **vocal** o en **n** y **s** (calor, jamás, reloj).

Graves: Su sílaba tónica es la penúltima. Llevan tilde cuando terminan en consonantes que no sea **n**, ni **s** (mármol, azúcar, crisis).

Esdrújulas: Son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima. Siempre llevan tilde. (Océano, lágrima).

2) Extrae del Preámbulo tres palabras agudas y tres palabras graves. Justifica si llevan o no tilde.

DÍA MARTES 08 DE JUNIO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) Vuelve a leer el texto "Efecto invernadero" de la guía anterior y observa el video

<https://youtu.be/D7azpbtGA4Y>

- 2) Con esta información completa el siguiente esquema con las palabras: Rayos de sol, Radiación solar, Radiación infrarroja.



- 3) Escribe una explicación breve sobre el efecto invernadero.

ÁREA: LENGUA

- 1) Trabaja en el texto Efecto Invernadero de la guía anterior.
 - a. Marca y enumera los párrafos.
 - b. Elabora una pregunta que se pueda responder en cada párrafo.
 - c. Busca y extrae la respuesta.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Bingo de fracciones. Tiziano y Delfina juegan al bingo de fracciones con su mamá. Ella canta los números y ellos los marcan en su cartón.

$\frac{4}{5}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{6}{7}$

B I N G O					B I N G O				

Delfina

Tiziano

DÍA MIÉRCOLES 09 DE JUNIO

1) Ubica cada pregunta donde corresponde.

¿Que es la votación?	¿Que función cumple el poder legislativo?	¿Que función cumple el poder ejecutivo?	¿Cuáles son las partes de la constitución?
	¿Que es la constitución?	¿Que es la democracia?	¿Que función cumple el poder judicial?

Administrar a la justicia y leyes en todo el territorio nacional.

Es el responsable de la gestión diaria del estado, concibe y ejecuta políticas y leyes que tienen que ser aplicadas; representa a la nación en sus relaciones diplomáticas; sostiene a las fuerzas armadas y en ocasiones aconseja con respeto a la legislación.

La ley suprema, establece los derechos y garantías fundamentales de los habitantes de la nación y la forma de organizar los poderes del estado.

Una forma de gobierno justa y conveniente para vivir en armonía.

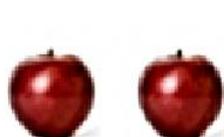
Preámbulo, primera parte y segunda parte.

Sancionar las leyes para todo el país. Fijar el presupuesto de gastos.

Es una forma de elegir entre varias opciones, basado en las personas que votan.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Realiza las siguientes reparticiones y el resultado escríbelo como fracción.



entre



que parte le toca a cada niño:

Se divide cada manzana en tres partes iguales, en total son seis partes; por lo que el resultado es el mostrado.



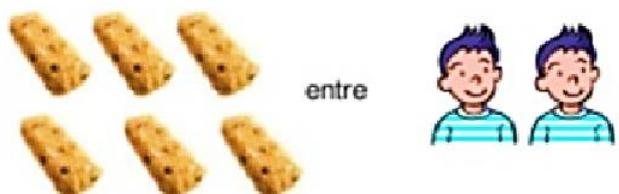
entre



que parte le toca a cada niño:



entre  que parte le toca a cada niño:



entre  que parte le toca a cada niño:

DÍA JUEVES 10 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA.

- 1) Busca en la sopa de letras tres palabras agudas, tres graves y tres esdrújulas.
- 2) Escríbelas en tu cuaderno y tíldalas si es necesario.
- 3) Clasifica cada una de ellas.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) Busca el significado de libertad, democracia, derechos, garantías y obligaciones.
- 2) Explica cada una de ellas en forma sencilla.
- 3) Da tres ejemplos donde se reflejen la libertad, democracia, derechos, garantías y obligaciones.
- 4) Investiga sobre la Constitución de nuestra provincia y escribe en cuántas partes se divide.

DÍA VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) Escribe el nombre de las fracciones que cantó en el bingo la mamá (actividad del día martes)
- 2) Busca y escribe situaciones problemáticas con fracciones como el ejemplo del día miércoles.

1) Observa y completa

1
 Observen la tapa del libro de la Constitución. ¿Cómo es el título?
 Escribanlo: _____

2
 Aquí nos encontramos con Carlos, que es sanjuanino, y Miguel, que es salteño.
 ¿Les parece que los dos tienen la misma Constitución Nacional?
 (tachen la respuesta incorrecta)
 SI NO
 Expliquen por qué:

3
 la Constitución esta integrada por:

- 2) Lee nuevamente todas las actividades desarrollada en esta guía y en la anterior sobre la Constitución Nacional Argentina.
- 3) Elabora tu propio resumen.
- 4) Realiza un video explicativo donde demuestres lo aprendido (puedes ayudarte con el esquema que hiciste en la guía anterior)
- 5) Envía el video a tu seño para luego compartir en el grupo.

Reflexionar sobre lo que aprendiste en esta guía.

¿Entendí las actividades propuestas? ¿Necesité ayuda? ¿La guía te resultó fácil?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO: "NUNCA PARAMOS"

Actividades:

- 1) Piedra papel o tijera: Con la participación de un familiar, realizará el juego tradicional. La persona que resulte ganadora tendrá la opción de elegir un desafío, el cual tiene que ser un ejercicio físico (sentadilla, salto, estocada, abdominales etc.), además tendrán que hacer partida baja y partida alta, cantando en voz alta cuantos apoyos tienen.
- 2) A jugar: Formarán un círculo grande con una piola con la participación de toda la familia. Tendrán que sentir y seguir el ritmo de una canción que entre todos seleccionarán, si dicha música se "PARA" todos tendrán que ubicarse fuera del círculo en partida baja y si un participante grita "LISTOS", todos correrán adentro de círculo para ubicarse en partida alta.

Cierre: Comunicación Al calor del sol, o dentro de casa me siento y elongación de grandes grupos musculares, me puedo ayudar con el siguiente video:

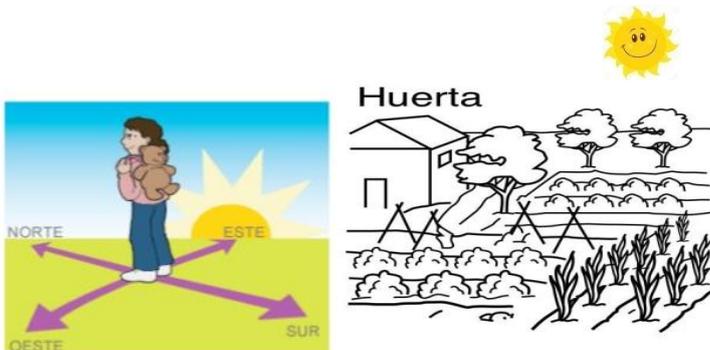
www.youtube.com/watch?v=t3S161h9CR4

Título: Aprendiendo a organizar la huerta

Actividades de profundización.

1-Leer la información obtenida en la guía anterior sobre las condiciones necesarias para organizar una huerta.

2-En una hoja del cuaderno coloca los puntos cardinales(N-S-E-O) y realiza el dibujo de una huerta con la orientación correcta respecto al sol y cualquier estructura que pueda proyectar sombra.



Si nos ubicamos con el brazo derecho hacia donde sale el Sol, podremos saber que el Norte se ubica al frente nuestro, el Oeste hacia nuestro brazo izquierdo y el Sur a nuestra espalda.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

1. Construcción de claves o toc toc:

- Cortar de un palo de escoba en desuso dos trozos de aprox. 20 cm c/u.
- Entrechocar y buscar el sonido adecuado: que no sea apagado, sino más bien un sonido brillante.
- Para lograr un buen sonido recuerda ahuecar una de las manos y formar así una especie de "cunita".

2. Presentar las claves cuando volvamos a clase.



Área: Educación Tecnológica Título: "Metales que se transforman"

Actividades:

1- Lee la información brindada en la guía anterior.

2--Escribe el proceso de reciclado del aluminio.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora: Marta Tejada.