

Guía N° 1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los Pueblos Originarios”

Propósitos:

- ✚ Proponer actividades que permitan construir estrategias de resolución.
- ✚ Reconocer la diversidad cultural.

Criterios:

- Reconocer números hasta el 10000.
- Conocer costumbres y creencias de pueblos aborígenes.
- Conocer características de la leyenda.

Indicadores:

- ✚ Lee, ordena y compara números hasta 10.000.
- ✚ Conoce las costumbres y creencias de los pueblos aborígenes.
- ✚ Diferencia sustantivos propios de comunes.
- ✚ Nombra los derechos de los aborígenes.

DÍA 1

Se construirá un instrumento musical como el de los aborígenes con elementos de uso cotidiano reciclables.

LENGUA: La leyenda.

1- Lee la siguiente explicación sobre el tema que desarrollaremos a continuación.

Una leyenda infantil es un tipo de relato destinado a los niños que posee elementos fantásticos o imaginarios pertenecientes a la tradición popular. Suelen tener por función la enseñanza de algún tipo de comportamiento o la advertencia de ciertos peligros que el niño puede enfrentar.

2- Responde:

¿Conoces alguna leyenda?

3- Abre el libro en la página 31, “Leyenda Tehuelche”.

4- Luego de la lectura de la leyenda, trabaja en la página 34 del libro.

MATEMÁTICA: Numeración

1-Realiza con ayuda de un adulto el siguiente campo matemático para que aprendas el valor posicional de los números.

Materiales:

*1 hoja de cuaderno.

*Marcadores de colores



Recuerda

El **valor posicional** es el **valor** que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del **número** (unidades, decenas, centenas, unidad de mil y decena de mil...)

2-Luego de confeccionar el campo matemático, forma con él, los siguientes números.

5.664 9.231 4.695

3- Realiza las actividades del libro de la página 141.

Día 2

ARTES VISUALES

MATEMÁTICA: Composición y descomposición de números.

1-Busca y observa con detenimiento la explicación del tema en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=evdRbRINIh8>.

2-Con la ayuda de la siguiente imagen, intenta descomponer en el campo matemático éste número 6.143. Puedes ayudarte con lápices, palitos, tapitas etc.



3-Trabaja las actividades de la página 143 del libro.

FORMACIÓN ÉTICA:

1-Relaciona la imagen con la palabra

DERECHOS

¿Crees que éstos niños tienen los mismos derechos que tú?



2- Comenta con los adultos de casa:

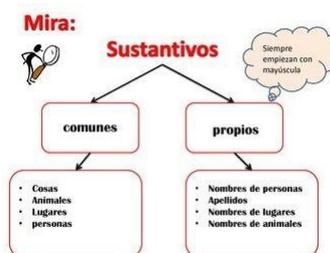
¿Qué te dice esa palabra? ¿Cuándo hablamos de derechos?

3-Realiza las actividades de la página 209 del libro.

Día 3

LENGUA : Sustantivos propios y comunes.

1-Recuerda por medio de ésta imagen y del esquema los sustantivos.



2- Lee, en el texto del libro de la página 35, y presta atención a las palabras destacadas.

3- Completa las actividades de la página 35 y 36 del libro.

CIENCIA NATURALES: Sonidos de nuestro país.

1- Presta atención a las imágenes que te muestra los instrumentos que usaban los aborígenes y animate a reproducir sus sonidos.



2-Trabaja las actividades de la página 214 del libro

EDUCACIÓN FÍSICA

Día 4

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas.

1-Ayuda a Bambú a resolver la siguiente situación problemática.

MÚSICA AUTÓCTONA

En un Club Social de San Salvador de Jujuy se ofrece un espectáculo musical de bombos y cajas. En las dos primeras semanas la cantidad de espectadores fue la siguiente:

Viernes 15	Sábado 16	Domingo 17
3.045	7.805	4.132
Viernes 22	Sábado 23	Domingo 24
7.508	4.123	3.054

1 Respondé.

¿Qué día concurrió la mayor cantidad de espectadores?

¿Es cierto que el domingo 24 concurrió la menor cantidad de espectadores? ¿Por qué?

2- Siempre debes tener en cuenta los siguientes pasos para resolver situaciones problemáticas

* Buscar y colorear los datos.

*Piensa la operación a realizar.

*Redacta la respuesta.

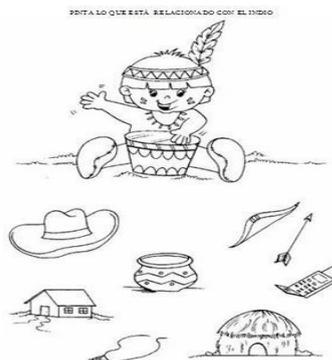
3- Completa las actividades del libro de la página 144 y 145.

CIENCIAS SOCIALES

1-Los pueblos originarios que habitaron Argentina nos dejaron huellas que hasta la fecha seguimos encontrando. Observa las imágenes a continuación.



2- En tu cuaderno, pega, luego de pintar lo relacionado con los aborígenes.



PROPÓSITO/S:

- Expresar, comunicar significados y construir sentidos. (ARTES VISUALES).
- Propiciar la lateralidad, Desarrollo de la audición reflexiva y comprensiva (EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL).
- Reconocer los modos de hacer las cosas en la actualidad y reproducir sonidos. (EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA).
- Desarrollo de la audición reflexiva y comprensiva mediante la atención y escucha. (EDUCACIÓN MUSICAL).

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Criterio: Representar texturas a través de la expresión y la comunicación.

Indicadores: -Elabora texturas visuales. (ARTES VISUALES)

Criterio: Saber adaptar las habilidades motrices básicas a distintas situaciones motrices lúdicas y expresivas, con coordinación y adecuada orientación en el espacio.

Indicadores: Lanza objetos de forma adecuada. (EDUCACIÓN FÍSICA)

Criterio: Diferenciar los oficios y profesiones en la actualidad y sus herramientas.

Indicadores: Identifica los diferentes oficios y profesiones con las herramientas necesarias para su desarrollo. (EDUCACIÓN TECNOLÓGICA).

Criterio: Identificar y clasificar características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.

Explorar y utilizar diversos modos de producir sonido en la actualidad.

- **Indicadores:** Identifica y clasifica los sonidos por sus cualidades.
- Reproduce sonidos sencillos usando el cuerpo como instrumento (EDUCACIÓN MUSICAL).

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ARTES VISUALES

- 1) Dibuja y pinta tu autorretrato.
- 2) Crea texturas visuales en el fondo escribiendo letras, palabras .Puede ser tu nombre y apellido, frases de una canción, etcétera.

EDUCACIÓN FÍSICA

1) Realizar una pelotita de medias o trapo (o con lo que tengamos en casa)

Una vez lista realizar las siguientes actividades: (10 veces con cada mano)

- ✚ Lanzar hacia arriba con una mano y recibir con la misma. Alterno.
- ✚ Lanzar hacia arriba con una mano y recibir con dos.
- ✚ Lanzar con ambas manos, y recibir con una. (Alterno)
- ✚ Lanzar con ambas y recibir con ambas.
- ✚ Lanzar hacia arriba con una mano y recibir con la otra

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) Completa el siguiente cuadro.

		
¿Cuál es su oficio?		
¿Qué herramientas utiliza?		
¿Qué materiales usa?		
¿Qué cosas hace?		

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Mira atentamente el siguiente video, “El sonido y sus cualidades”, donde se explicará y escuchará cada sonido con su cualidad.
<https://www.youtube.com/watch?v=ap4YCn1zENs>
- Identifica cada sonido.
- Mencionar en tu cuaderno: ¿Cuáles son las cualidades que puede tener un sonido?

DIRECTORA: PATRICIA RODRIGUEZ