

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-**Docentes:** Gisel Becerra– Antonio Cataldo -María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni – Daniela Jofrè

-**Sección:** Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-**Turno:** MAÑANA

-**Área Curricular:** Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-Título: “**De regreso en casa**”

Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda.-Practica de dar y recibir instrucciones.-Aceptación de participación en las actividades.**AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de sopaipillas- carteles. Habilidades de salud: Prevención y cuidado ante enfermedades contagiosas Covid-19.

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto - Escucha de narración y descripción. Las Vocales. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las sociedades a través del tiempo” Vida y obra del General José de San Martín. **MATEMÁTICA:** Eje: Números Naturales. Relaciones Mayor – menor.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: **INSTRUMENTO DE TRABAJO:** Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Eje: **PRODUCCIÓN Y CONSUMO:** Reconocimiento de materiales. - Elaboración de sopaipillas - Reconocimiento de distintos métodos de conservación. Cocción, desecación, y deshidratación. Participación activa.

Música: Movimiento Corporal – Carácter.

Educación Física: Capacidades Condicionales y Coordinativas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1: Industrialización

¡De vuelta a clases familia, cuidando nuestra Huerta!

-Buscar en casa una bolsa de residuo, para luego retirar el excedente de basura (como por ejemplo hojas secas caídas de los arboles), de los bordes de la huerta.

Habilidades Personales

Observamos la siguiente imagen, esta puede ir pegada o dibujada en tu cuaderno.



- Charlamos en familia la importancia del lavado de manos, a continuación, responder las siguientes preguntas.
 1. ¿Cuáles son los elementos que necesitamos para realizar el lavado de manos?
 2. ¿Qué prevenimos si lo realizamos varias veces al día?
 3. ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?
- Observar la imagen y realizar el lavado de manos siguiendo cada paso, como lo indica la imagen en el punto anterior.
- Con la ayuda de algún familiar sacarse una foto o grabar el momento en que se realiza.

Día 2: Industrialización

¡Tomando nota en Familia!

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia11

-Tomar nota en tu cuaderno, a modo de registro, las semillas que han ido creciendo en tu huerta.

-Regar la huerta cuando consideres que es necesario, recordar no dejar secar los bordes de la misma.

Día 3: Industrialización – Música

“Un nombre para el espantapájaros”

-Debatir juntos en familia el nombre del espantapájaros que realizaron para la Huerta Familiar.

-Tomar una caja de cartón que ya no uses, luego cortar con la mano dominante una cara de la caja.

-Decorar el lado cortado de la caja con lo que tengas en casa y luego escribirle el nombre seleccionando por la familia.

Tomar una piola o tanza y colocárselo al espantapájaros.

Música

-1). Escuchar el audio “La Familia” (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQgY>

2). Aprender la letra de la canción.

3). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

Día 4: Habilidades Sociales.

“Cuídate y nos cuidamos quedándote en casa”

-Debatir en familia cuales son los cuidados que debemos cumplir a la hora de salir de casa.

-Responder en familia y luego copiar en el cuaderno las respuestas: ¿Cuándo salen de casa usan barbijos? - ¿Mantienen el distanciamiento social cuando están frente a otra persona? - ¿En los negocios que frecuentan tienen alcohol en gel? - ¿Se lavan las manos cuando regresan a casa?

- Dibujar en tu cuaderno los elementos que necesitamos para salir de casa.

Día 5: Lengua – Matemática- Educación Física

En el cuaderno

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia11

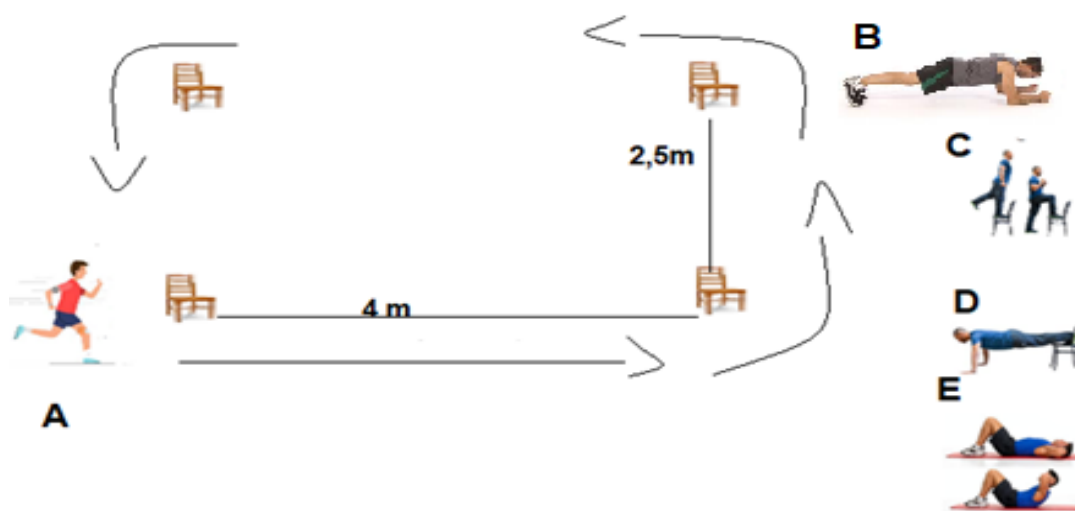
- Escribir tu nombre y rodear con un círculo las vocales que encuentres.
- Contar cuantas letras tiene tu nombre y escribir la cantidad.
- Escribir la edad que tienes.
- Copiar en tu cuaderno el nombre y edad del familiar tuyo que sea más grande.

Educación Física

Actividades para varones

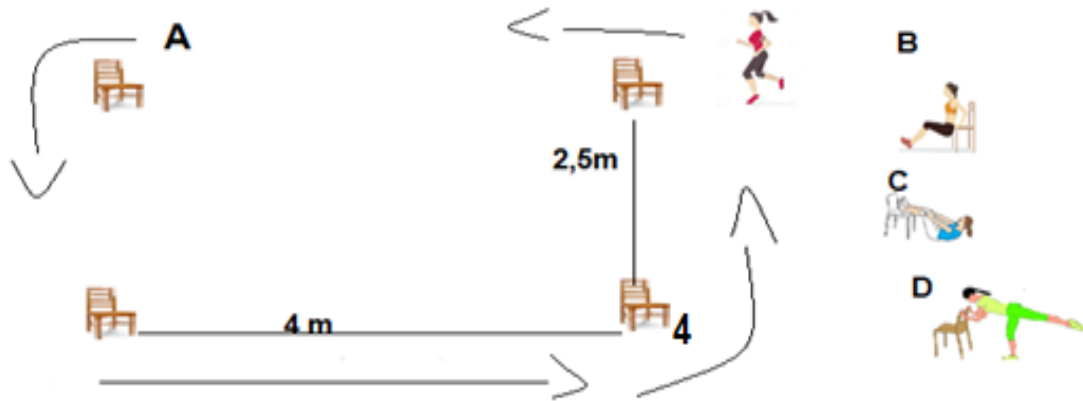
1-Realizar el siguiente circuito, varones 2 veces.

- Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos.
- Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
- Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 3 veces.
- Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.



Realizar el siguiente circuito, mujeres 2 veces.

- Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- Fuerza de brazos: En la silla N°4 mantener la posición, apoyar las manos y los pies en el suelo, como indica la figura, durante 15 segundos.
- Fuerza abdominal: En la silla N°4 realizar abdominales como lo indica la figura.
- Fuerza de piernas: Apoyar las manos en la silla N°4, un pie en el suelo y el otro lo elevamos hacia atrás y mantenemos posición de equilibrio durante 15 segundos.



Día 6: Ciencias Sociales – Lengua

-Leer en familia el siguiente texto

“La vida de un gran Patriota”



El gran héroe argentino llamado José Francisco de San Martín, nació en la provincia de Corrientes, en Yapeyú un 25 de Febrero de 1.778. Cuando era niño con su familia tuvieron que embarcar a España, allí se convirtió en un joven muy estudioso e inicio su carrera militar. Tras los sucesos del 25 de Mayo de 1810 regresó a nuestro país y comenzó a luchar por la Independencia.

José de San Martín creó el Regimiento a caballo; cruzó la Cordillera de los Andes con su ejército para liberar Argentina, Chile y Perú. Luego se casó con Remedios de Escalada y tuvo una hija llamada Mercedes a la que le escribió unas máximas y un 17 de Agosto de 1850 en Boulogne- Sur-Mer en Francia falleció; es por ello que todos los 17 de Agosto recordamos al gran Libertador de América.

-Responder: ¿Cómo se llamaba el gran héroe? - ¿En qué provincia nació? - ¿Cuáles son los países que liberó? - ¿Cómo hizo para llegar a liberar los países Argentina, Chile y Perú? - ¿Qué le dejó a su hija Mercedes?

Día 7: Lengua

-Leer en familia las máximas que le dejó el General José de San Martín a su hija.



-Charlar en familia sobre las máximas que el General José de San Martín le dejó a su hija , y luego debatir si se cumplen algunas de ellas en casa.

-Escribir en el cuaderno las máximas que se cumplen en casa.

-Decorar una hoja en familia donde se comprometen en respetar y cumplir las máximas que dejó el General; luego colocarla en un lugar visible de la casa.

Música

1). Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.

2). Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

Día 8: Industrialización

-Realizar pequeños carteles, escribiendo el nombre del dulce que realizaron, como por ejemplo "Dulce de Tomate".

-Pegar el cartel en el frasco en el que se encuentra el dulce.

Día 9: Matemática

-Recortar de diarios y revistas números.

-Formar números con los que recortaron de la revista y luego pegarlo en el cuaderno.

-Escribir en tu cuaderno el nombre de los números que recortaste.

Día 10: Industrialización – Educación Física

-Realizar en familia sopaipilla

Ingredientes: 1Kg de harina -30 gr. De levadura o un sobre- 1 cucharada de sal gruesa- 1 1/2 taza de agua –aceite o grasa ½. – azúcar. bowl.

Preparación: Colocar la harina en un bowl , aparte en un jarro preparar la levadura , colocar agua tibia con azúcar , agregar harina hasta que quede chicle , en otra compotera preparar salmuera(agua y sal).

Una vez que la levadura esta levada, colocar en el bowl la harina, agregar la salmuera, el aceite y si es grasa derretir en un sartén, agregar cuando esta tibia, revolver todos los ingredientes hasta que quede una masa suave, que no pegue, dejar descansar una hora.

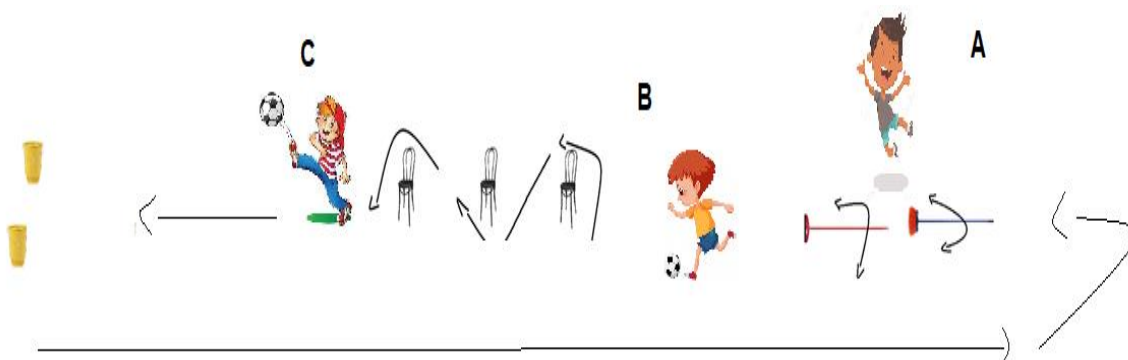
Colocar en un sartén aceite a calentar; cortar un bollito de masa, estirar con el bolillo o con la mano, formar círculos y comenzar a freír una vez dorados de ambos lados, retirar y colocar en una fuente y espolvorear azúcar.

-Enviar la foto reunidos en familia, compartiendo la merienda y recordando a un gran héroe el libertador de América el General José de San Martin.

Educación Física

2- Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A- Desde la escoba, saltar con los dos pies, ambos lados, 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. (Si no puedes saltar, pasa caminando)
- B- Conducir la pelota con el pie entre las sillas.
- C- Patear la pelota y lograr que pase entre los baldes.



Directora: Roxana Valdez