

Guía N ° 2

Turno: Mañana

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 07 al 11 de Junio

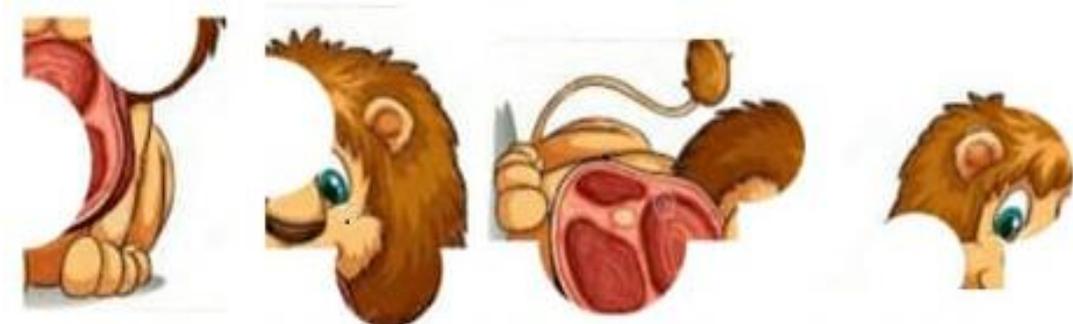
Título: "EN CASA, SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO".

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

LUNES 07/06/2021

LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1-ARMA EL ROMPECABEZAS Y COLOCA EL NOMBRE DEL ANIMAL.



2-EL LEÓN TE RECUERDA DE QUE SE ALIMENTAN OTROS ANIMALES



•OBSERVA LA IMAGEN Y UN ADULTO TE LEE LA INFORMACIÓN

2-COMPLETA CON: CARNÍVORO-HERBÍVORO- OMNÍVORO

LA CEBRA SE ALIMENTA DE VEGETALES, ES UN ANIMAL.....

LA GAVIOTA COME DE TODO, VEGETALES O CARNE ES.....

LA LEONA ENSEÑA A CAZAR A SUS CACHORROS, ES.....

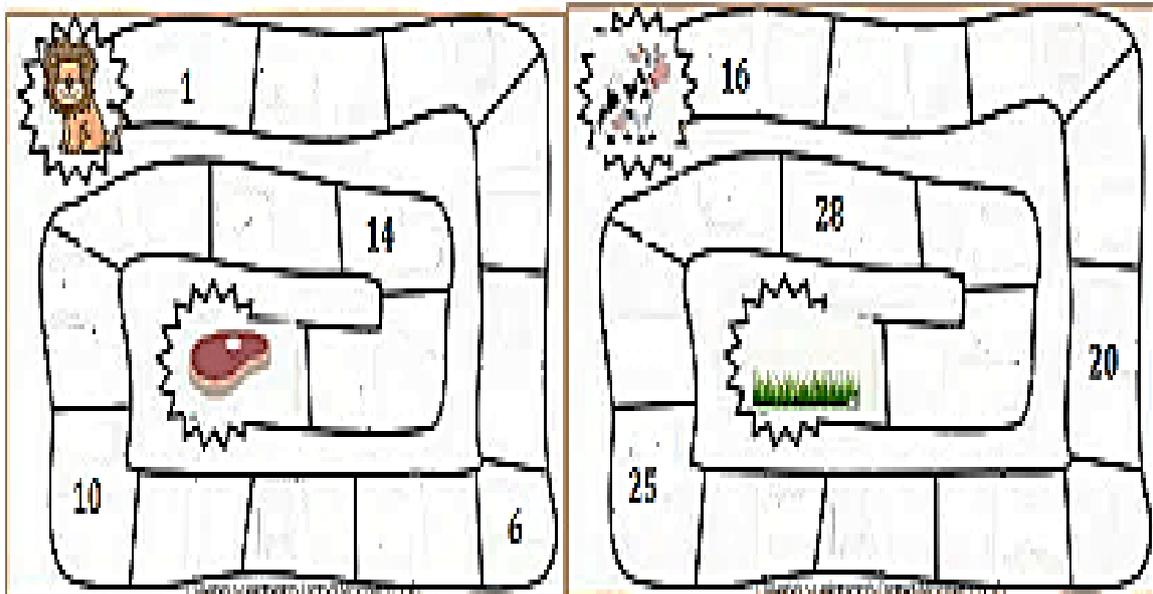
BUSCA VARIEDAD DE ANIMALES Y RECÓRTALOS. RESÉRVALOS PARA TERMINAR EL FINAL DEL DESAFÍO.

MARTES 08/06/2021

MATEMÁTICA

¡EL LEÓN BUSCA SU CAMINO!

1-AYUDA A LOS ANIMALES A BUSCAR SU ALIMENTO COMPLETANDO CON LOS NÚMEROS HASTA EL 30.



2-CLASIFICA LOS DOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

LEÓN

VACA

3-ELIGE 3 NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE SUS VECINOS.

4-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

1.....

6.....

8.....

10.....

**MIÉRCOLES** 09/06/2021

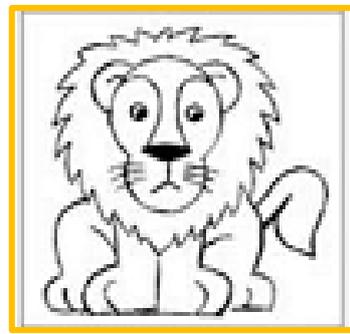
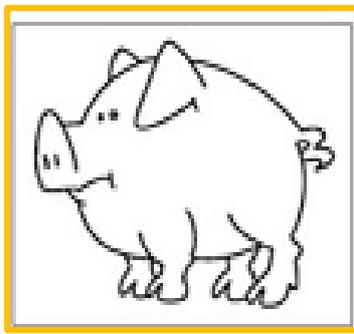
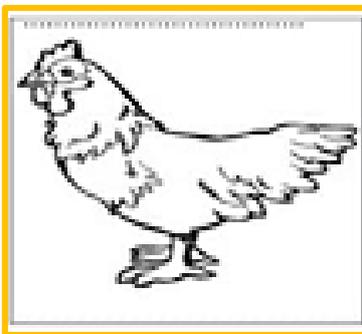
**CIENCIAS NATURALES**

1-UNE CON FLECHA SEGÚN SU ALIMENTACIÓN (HERBÍVOROS, CARNÍVOROS, OMNÍVOROS).



AHORA CON LA INFORMACIÓN QUE YA TIENES TE PROPONGO QUE COMPLETES LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

1-COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA.



NOMBRE .....  
 ¿DÓNDE VIVE? .....  
 ¿QUÉ COME? .....

**JUEVES** 10/06/2021

**MATEMÁTICA**

JUEGA CON LOS BILLETES

**¿ME DA CAMBIO?**

1-RESOLVÉ CON LOS BILLETES Y MONEDAS DE TU DINERO MÓVIL.

2- ¿QUÉ VALOR TENÍAN ESOS BILLETES O MONEDAS?

3-COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR DE MAYOR A MENOR.

LA CAJERA ME CAMBIÓ UN BILLETE DE **10** Y ME DIÓ 5 BILLETES IGUALES

**2**      **5**      **1**

LA CAJERA ME CAMBIÓ 2 BILLETES DE **5** POR UN SOLO BILLETE

**5**      **10**      **1**

LA CAJERA ME CAMBIÓ 2 BILLETES DE **10** POR CUATRO DE 5

**50**      **20**      **10**

VIERNES 11/06/2021

LENGUA

EL LEÓN PERDIÓ SU AMIGA JIRAFÁ ¿PUEDES ENCONTRAR EN QUÉ TIPO DE ANIMAL ESTÁ?

1-BUSCA EN CADA SOPA DE LETRAS, LOS NOMBRES DE LOS CUATRO ANIMALES

1-COPIA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES ENCONTRADOS

2-ILUSTRA

**ANIMALES CARNÍVOROS**

P	E	R	R	O	L	P
M	A	T	U	N	O	I
L	E	O	N	A	B	L
T	I	B	U	R	O	N

**ANIMALES HERBÍVOROS**

O	V	E	J	A	U	E
M	C	E	B	R	R	A
J	I	R	A	F	A	N
C	A	B	A	L	L	O

**ANIMALES OMNÍVOROS**

O	N	G	A	L	L	O
S	C	E	R	D	O	N
O	P	A	Q	S	T	U
L	I	E	B	R	E	R

MATEMÁTICA

1-¡ZUMBIDOS DE MIEL! ESCRIBE EN LA PANZA EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE AMBAS ALAS DE LAS ABEJITAS. .

7 9 10 12 8 10

15 17 1 22 24

26 28 28 30 12 14

3 5 19 21 9 11

23 25 5 7

**CIENCIAS NATURALES**

1-MARCA CON UNA X DONDE CORRESPONDA

	CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS
			
			
			
			
			
			
			
			

• CONFECCIONA UN AFICHE QUE PUEDE SER CON CARTULINA U HOJA DE DIBUJO CLASIFICANDO LOS ANIMALES QUE RECORTASTE ANTERIORMENTE, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN. COLOCA TÍTULO AL TRABAJO.

EXPLICA COMO REALIZASTE LA CLASIFICACIÓN.

METACOGNICIÓN MARCA LA CARITA QUE TE IDENTIFICA

¿COMO TE SENTISTE CUANDO HACIAS EL AFICHE?



¿TE GUSTO BUSCAR Y RECORTAR LOS ANIMALES?



¿TE GUSTÓ APRENDER SOBRE LA ALIMENTACION DE LOS ANIMALES?



**AREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**PROFESORA:** LAURA BALMACEDA

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

LEE Y ESCRIBE: "CADA HERRAMIENTA CUMPLE UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA".

A) UNE CADA HERRAMIENTA CON LA FUNCIÓN QUE CUMPLE.

**BORRAR****PEGAR****CORTAR****ESCRIBIR****PINTAR****LEER****ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA**PROFESORA:** ANA CHAVES**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

-BAILAMOS LAS SIGUIENTES CANCIONES PARA EJERCITAR LA LATERALIDAD:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnblTqlsGrw>

-CON UNA BOLA DE MEDIAS, O UN ALMOHADÓN TRASLADAMOS CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, HASTA UNA ZONA DELIMITADA: LLEVO EL ELEMENTO ELEGIDO CON LA MANO DERECHA, LUEGO CON LA IZQUIERDA; MANTENGO EL ELEMENTO SOBRE EL EMPEINE DEL PIE DERECHO, LUEGO EL IZQUIERDO; SOBRE LA ESPALDA APOYANDO EN EL SUELO LAS MANOS Y PIES; ME APOYO DE LA MISMA FORMA QUE EL EJERCICIO ANTERIOR, CON MANOS Y PIES MIRANDO HACIA ARRIBA COLOCANDO EL ELEMENTO SOBRE EL ABDOMEN.

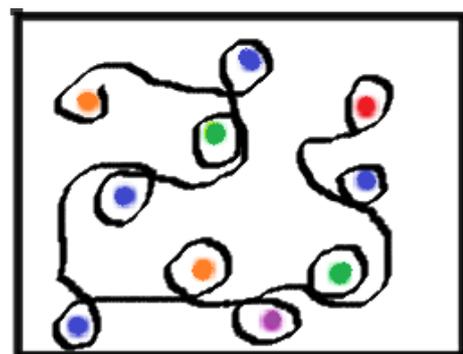
-ELONGAMOS LOS DIFERENTES GRUPOS MUSCULARES, AYUDÁNDONOS DEL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ov6iw6x3Gp0>

**ÁREA:** ARTES VISUALES**PROFESORA:** AMELIA DAMIANI**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1- EN UNA HOJA DE LA CARPETA MARCAR CON FIBRAS DE COLORES PUNTOS SEPARADOS DISTRIBUIDOS EN LA HOJA.

2- CON FIBRA NEGRA O LÁPIZ DE COLOR NEGRO RODEAR Y ENCERRAR LOS PUNTOS, REALIZANDO UNA LÍNEA CONTINÚA.

INTENTAR HACERLO SIN DETENER EL TRAZO HASTA HABER RODEADO Y ENCERRADO TODOS LOS PUNTOS COMO EL EJEMPLO.



**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL.

**PROFESOR:** LUCAS COPPOLA.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

1-REPASAMOS Y CANTAMOS LA CANCIÓN VISTA LA CLASE PASADA

<https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDr-A>

2- LOS PAPÁS FILMAN O GRABAN LA TAREA DE LA MANERA QUE PUEDAN Y LA ENVIAN AL CORREO, COLOCAR EN EL MAIL, NOMBRE DE LA ESCUELA, NOMBRE Y APELLIDO DE LOS NIÑOS, GRADO, DIVISIÓN : [lucas.emanuel.coppola@gmail.com](mailto:lucas.emanuel.coppola@gmail.com)

**-ASÍ ES MI BANDERA**

//CELESTE, BLANCA Y CELESTE Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL //ASÍ ES MI BANDERA LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN//

A) LA CREÓ MANUEL BELGRANO A ORILLAS DEL PARANÁ, Y NOSOTROS DESDE NIÑOS, LA DEBEMOS RESPETAR

B) CUANDO LA VEO EN LA ESCUELA, EN UN BARCO O EN UN AVIÓN, ME SIENTO MUY ORGULLOSO PORQUE ARGENTINO SOY

C) CUANDO HABLAN DE MI BANDERA, SIENTO UNA GRAN EMOCIÓN, CIERRO DESPACIO LOS OJOS Y RECUERDO ESTA CANCIÓN.

DIRECTORA: LIC. ROSANA GIL

VICEDIRECTORA: PROF. CLAUDIA VALDÉZ