

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: Jinz N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery

DOCENTE: Arrieta Pamela

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

TITULO: Aprendo con lo que hay en casa

Guía Pedagógica N°3

Propuesta de Actividades del día 1

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Identidad, Núcleo reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima, Contenido Resolución de problemas

En familia se reunirán en algún lugar donde puedan conversar todos juntos y llegar a la resolución del siguiente problema que anunciará alguno de los adultos responsables: estamos juntos mucho tiempo y a veces no nos llevamos bien y se generan conflictos (peleas o disgusto) ¿cómo podemos solucionarlo? La finalidad es que puedan ir haciendo pequeños acuerdos (normas de convivencia) para que se pueda llegar a buen término escuchando lo que el niño o niña tenga para decir.

Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito Ambiente Social, Núcleo Historias personales, de la localidad y la comunidad, Contenido Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Algún adulto responsable que conozca la historia o si hay algún familiar que la haya vivido le comentará el conflicto por las Islas Malvinas y qué pasó.... Le mostrará el rompecabezas de las Islas Malvinas del cuadernillo en la página 11 y explicará la actividad que allí indica. El niño recortará la imagen y armará el rompecabezas en la siguiente hoja.

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Educación Física, Núcleo El niño, su cuerpo y su movimiento, Contenido Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal

DOCENTE: Jorge Suarez

1-Actividad de motricidad fina y segmentos corporales

El alumno sostiene un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapas de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de plástico.



Implementar las siguientes variantes: manipular el vaso con la mano izquierda y luego con mano derecha o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba.

“Es importante que el chico guíe el vaso a la tapita y no al revés.”

2-Actividad de precisión segmentaria

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

El alumno debe colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la primera tapita, tiene que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizar esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa



Las variantes pueden ser que al final tenga que embocar la tapita en un vaso, usar tres tapitas para golpear primero una y luego la otra o también se pueden poner obstáculos en el piso y tener que guiar las tapitas por el mismo.

Propuesta de Actividades del día 2

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Convivencia, Núcleo Interacción Social, Contenido Adecuación a las normas de convivencia.

En familia se reunirán en algún lugar donde puedan conversar todos juntos para analizar si se están respetando las normas de convivencia acordadas. Si es así regalarse un gran aplauso y si están notando que algún integrante no las está respetando conversaran para poder solucionarlo.

Actividades de la dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito Matemática, Núcleo Número y Sistema de numeración. Contenido Sistema de numeración.

Recitar y aprender en familia la retahíla “En la casa de pinocho”

En la casa de pinocho, Todos cuentan hasta 8: pin1, pin2, pin3, pin4, pin5, pin6, pin7, pin8.

En la casa de pintres, todos cuentan al revés pin 8, pin7, pin6, pin5, pin4, pin3, pin2, pin1.

El niño juntará tantos elementos de la casa como cuenta pinocho.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Literatura infantil Núcleo de contextualización, Narraciones de origen folclórico: cuentos maravillosos

Un adulto leerá al niño el cuento de pinocho para que conozca quién es. La docente lo mandará por whatsapp, el que lo tenga en libro lo lee del libro.

Propuesta de Actividades del día 3

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Autonomía, Núcleo Interacción social, Contenido Adecuación a las normas de convivencia.

Conversarán en familia sobre los peligros que puede haber en la casa, el niño indicará qué le parece peligroso hacer en la casa y entre todos acordarán cómo solucionarlo. Cada integrante puede aportar situaciones peligrosas en la casa que es necesario evitar.

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

Actividades de la dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito Matemática, Núcleo representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría, Contenido Espacio.

Con uno o dos integrantes más de la familia se tomarán de las manos y realizarán un recorrido por toda la casa, nadie se tiene que soltar de las manos así todos pasan por los mismos lugares, diciendo este verso: Vamos, vamos, despacito. Vamos, vamos, sin parar. Muy atentos y despiertos, a mirar, mirar y mirar.

Cuando regresen al punto donde partieron sentados en el piso proponerle al niño si quiere contarle a alguien de la familia que recorrido hicieron por dónde pasaron, qué había. Si no quiere, ayudarle a recordar qué recorrido hicieron y por dónde pasaron.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Música Núcleo de Producción: La voz: -Exploración La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Exploración sonora de Instrumentos musicales

DOCENTE: Carrizo Malen

Escucha y aprende la canción Juana la liebre (Será enviado un video con la canción a través de WhatsApp) ¿Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos?

MANOS A LA OBRA

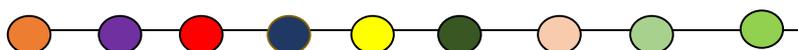
Construiremos una Sonaja de Pezuñas. ¿Qué es esto?

Es un instrumento como pulsera o manojos que tiene cocida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca. se coloca en la muñeca, tobillo o simplemente lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia **¿Cómo construirlo?**

- Necesitamos Fideos secos Mostachones, Hilo
- Con ayuda de un mayor realizo con un punzón un orificio pequeño en cada fideo.
- Enhebrar los fideos por separado
- Armar los manojos.

Acompañamos la canción. En cada circulo hacemos sonar nuestra sonaja.

1t 1t 1t 1t 1t 1t 1t 1t 1t



JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

Para lograr un mejor sonido y evitar que los fideos de quiebren, debe tomar con una mano el manajo y apoyar el instrumento sobre la otra mano ahuecada. La mano que sostiene el manajo realiza un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música.

- Imita la voz hablada, y marca con Color Azul los que suenan Agudos (finitos) y con color Verde los que suenan Graves (gruesos)

¡ SONAMOS!

¡CORRE CHURI. CORRE!

¡ PASA JUANA PASA!

ACHOLADO QUEDO EL PERRO

Propuesta de Actividades del día 4

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Autonomía, Núcleo Independencia, Contenido Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma creativa.

En familia jugarán al “Dígalo con mímica”: el niño/a deberá adivinar los gestos que los otros integrantes de la familia realizan por turno ej: comer, correr, tener miedo. Para complejizar luego pueden ser títulos de dibujitos o películas de dibujitos. También después el niño puede hacer los gestos y el resto adivinar.

Actividades de la dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito Ambiente Natural, Núcleo Seres vivos y su ambiente, Contenido El cuerpo humano.

El niño/ a realizará la actividad del cuadernillo de la página 7. Cuando la termine, escribirá su nombre en ella.

Propuesta de Actividades del día 5

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Autonomía, Núcleo Independencia, Contenido Autonomía e independencia.

Como se acerca el día del animal, conversar sobre su mascota quien la cuida y los cuidados que necesita, si no tienen pueden buscar en el jardín caracoles, bichitos bolitas, hormigas y realizarle una casita en alguna caja o frasco de plástico que haya en la casa. El adulto propondrá que el niño sea responsable del cuidado de la mascota (dentro de lo que el niño pueda realizar) jugar, darle cariño, darle la comida. Por una semana.

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Plástica, Núcleo producción, Contenido Técnica: mixta, rasgado- collage-foto retrato

DOCENTE: Antonio David Contreras

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

Actividad 1“MI CARITA PICARONA”: Material: necesitarán: Un papel de base sobre el que vas a crear tú obra de arte, un lápiz negro, lápices de colores, marcadores, fibras, plasticola o engrudo y papeles de colores de todo tipo (revistas, diarios, papeles de colores, papeles con diferentes texturas, etc.).

Procedimiento: primero tendrán q formar una ronda con todos los integrantes de la familia, el papa o mama tendrá que hacer unos ejercicios de precalentamiento levantando los brazos y moverlos en círculos, y moviendo el cuerpo en sentido contrario. se recomienda poner música alegre y que le guste al niño, luego bajar lentamente los brazos y con las manos cada uno tendrá q tocar cada parte de su rostro para irse conociendo y el papa o mama preguntara ¿qué parte es la que estoy tocando? ¿paraqué sirve? Y ¿para qué lo utilizamos? Luego de enseñarles cada parte que tiene su rostro y empezar a trabajar el fondo de la hoja con puntos grandes y pequeños con diferentes colores, con lápices, pinturas o lo que tengan en casa con color. Luego una vez trabajado el fondo con puntos dibujar con un marcador o lapicera su rostro con todas sus partes: cabeza, pelo, ojos, nariz, orejas, cejas, etc. Luego rasgar papeles con las manos de diferentes colores tamaños y texturas, luego empezar a pegar por dentro del retrato hasta completar todas sus partes luego, enmarcarlo con papelitos chicos. ¿les gusto su foto retrato? ¿De qué tamaños son los puntos y de que colores son?



Actividad numero 2: DIBUJANDO MI MASCOTA

Observa las pinturas siguientes son de una artista llamada Tashca Parkinson. Ella dibuja mascotas en diferentes lugares de su hogar. usa colores puros y alegres, llamativos. Utiliza diferentes tipos de líneas y puntos para crear sus dibujos y destacar la figura del fondo



Procedimiento: busca en tu hogar un lugar que te guste luego, sobre una hoja blanca o del papel que tengan, intenta dibujar a tu mascota y el lugar donde está sentado o acostado, luego pintar con los colores que tengan. Materiales a elegir: lápices de colores, crayones, tizas, marcadores, fibras, pedacitos de ladrillo o carboncito. Preguntar ¿Qué animal le gusta más? ¿de qué color es? ¿Tiene líneas o puntos y de qué tamaño y color son?

JINZ N°2 Calingasta La Capilla anexo Escuela Jorge Newbery. Sala de 5 años Áreas Integradas.

Propuesta de Actividades del día 6

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social, Ámbito Autonomía, Núcleo Independencia, Contenido Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma creativa.

El niño/a buscará en revistas y recortará imágenes de trabajadores o de trabajos. Repartirá uno a cada integrante de la familia para que hagan mímica e imitaciones gestuales o corporales del oficio, así el niño adivina cual es.

Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural, Ámbito Ambiente Social, Núcleo Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales, Contenido Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo.

En familia dialogarán sobre los trabajos, cuáles recuerdan, qué trabajos realizan los miembros de la familia, porqué es importante trabajar, cómo trabajaban antes y ahora qué está pasando con el trabajo con la problemática del covid 19.

Jugarán a las adivinanzas, Un adulto leerá las adivinanzas al niño:

- Uso arena, cal y ladrillos. Tengo una cuchara, pero no hago sopa (albañil)
- Maderas y sierras, martillos y clavos, con ellos feliz los muebles preparo. (carpintero)
- La gripe yo curo, resfríos también, si te duele la panza te puedo atender. (Medico)
- Con harina y agua, muchas cosas hago, en horno caliente el pan yo preparo. (Panadero)
- Con una manguera, escalera y casco, apago, con agua, el fuego en un rato. (Bombero)
- Tengo muchos niños de lunes a viernes, les enseño mucho y ellos mucho aprenden. (Docente)

Actividad de la Dimensión Transversal Juego. Núcleo Juego Dramático

Con lo que haya en la casa el niño/a se disfrazará y con la ayuda de un familiar adulto ambientarán algún rincón de la casa sobre ese oficio Ej: docente, panadero, medico. Peluquero. Secretario. El niño /a podrá jugar en ese espacio dramatizando sobre ese oficio, puede jugar la familia también.

Directora Emilia Chiamonte

Vice directora Ana Sánchez