

E.E.E. José A. Terry- Habilidades 1- Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música

Escuela: E.E. José A. Terry

Docentes: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela

Grado: Habilidades

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música

Contenidos: Cs.Sociales: Efeméride 25 de Mayo “Día de nuestro primer Gobierno Patrio”, Lengua: Comprensión lectora, Matemática: Numeración, reconocimiento y repaso de números del 1 al 11, Ed. Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. Computación: Tema articulado con matemáticas, repaso numeración, serie y conteo. Cerámica: Técnica de modelado, textura, construcción de la imagen tridimensional. Tecnología: Materiales blandos. Dentro y fuera (uso de material para noción espacial). Música: Instrumentos musicales de percusión/ ritmo estriado/ suave- fuerte. Reeducción Vocal: Respiración: Coordinación respiratoria. Fonación: Voz: habilidades suprasegmentales. Silabaciones. Articulación: Onomatopeyas. Ejercicios de lengua. Fonemas vocálicos y consonánticos: /m//p/ /t/ /b/v//r/rr/: Posición tipo, aislada, inicial, final, en palabras. Conciencia fonológica. Conciencia silábica. Vocabulario.

Guía: n°7

Título de la propuesta: En casa

Se trabajará mediante repaso y enseñanza con actividades motivadoras, con la participación de los papás

Actividades: Día 1 Área: MATEMÁTICA: Repaso. Busca los siguientes números y coloréalos con ayuda de mamá 2, 5, 7, 9, 10,11



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: “Oír, pensar y hablar”. ¡Bienvenidos! Hoy incluiremos en nuestra carpeta “Ejercicios de Lengua” y armaremos un set de Lingy/o de onomatopeyas con juguetes del pequeño u objetos de la casa. Diariamente, realizar cada ejercicio en el orden y modo presentado en guías anteriores: empezar con una posición de yogas atentos a la técnica respiratoria, seguida de todos los ejercicios faciales, onomatopeyas y Ling. ¡Listos para hablar y cantar!



“**Mayo** es nuestro mes patrio por excelencia. Encontremos un momento familiar y juntos con una mano en el corazón entonemos el *Himno Nacional Argentino*”

Día 2 Área: **CS. SOCIALES**: Recordamos con mucho respeto el 25 de Mayo “Día de nuestro primer Gobierno Patrio”. Mamá nos leerá lo siguiente:

“25 DE MAYO”

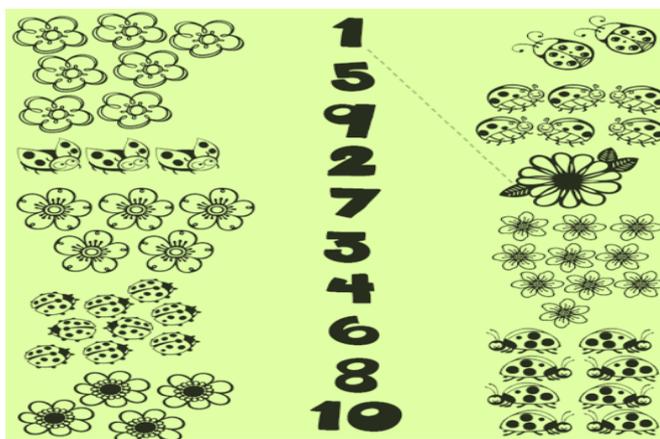
HACE MUCHO TIEMPO EN EL AÑO 1810 NUESTRO PAÍS ERA GOBERNADO POR UN REY QUE SE LLAMABA FERNANDO.

PARA VISITARLO DEBÍAMOS VIAJAR EN BARCO Y CRUZAR EL MAR. UN DÍA LOS SOLDADOS TOMARON PRISIONERO AL REY FERNANDO Y LAS PERSONAS CANSADAS DE SER MANDADAS POR ÉL SE REUNIERON EN EL CABILDO PARA SER LIBRES Y ELEGIR UN PRESIDENTE.

- Responde en familia las siguientes preguntas: ¿Quién gobernaba nuestro país? ¿Cuándo sucedió? ¿Cómo se llamaba el rey? ¿Cómo podíamos visitarlo? ¿Qué sucedió con los soldados? ¿Dónde se reunieron?

Área: COMPUTACIÓN: Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet, accediendo al siguiente link: <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-10>. Se deben conectar los puntos siguiendo el orden del 1 al 10, se puede ir repitiendo el nombre de cada número en voz alta.

Día 3 Área: **MATEMÁTICA**: Une cada gupo con su número. Colorea los dibujos ¡Bien bonitos!



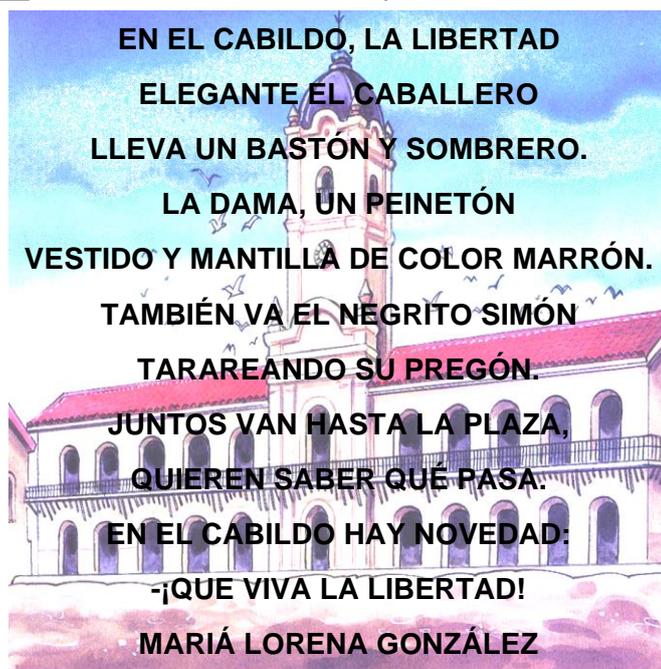
Área: CERÁMICA: Con la ayuda de los papás, Buscar 6 piedritas medianamente redondas para realizar el juego de TA-TE-TI pintar 3 piedras de color blanca y 3 de color celeste para conmemorar el mes patrio, dejar secar. Buscar un cartón y cortar de forma cuadrada, pintar la base del color q tengan en casa, luego cortamos tiras de papel de otro color y pegamos en formas de cruz para armar el TA- TE-TI.



Ejemplo a trabajar:

Nombre y Apellido Docente: Luciana Ejarque, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela

Día 4 Área: LENGUA: Escucha con atención lo que mamá nos lee: "Poema de Libertad"...



- Realiza las siguientes actividades con mamá y papá



Área: TECNOLOGÍA: JUGUETES COLOR PATRIA: Plastilina casera Atención mami y papi: En un recipiente colocar una tacita de almidón de maíz al cual le irás agregando chorritos de detergente; hasta que veas que se pierde el polvo del producto y ya comienzas a obtener una masita. Ayuda a tu pequeño a mezclar y amasar, si tienes colorante vegetal azul o témperas azul le agregas un poquito para dar color. Siempre supervisa cuando juegue con esta plastilina casera.

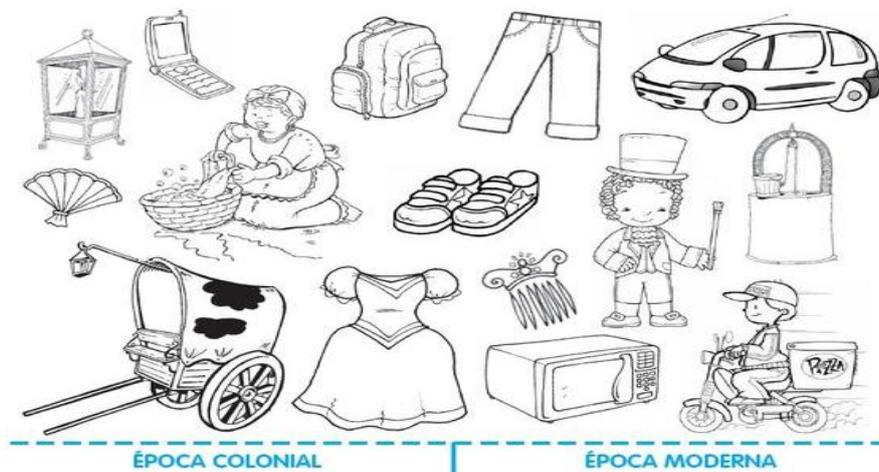


Día 5 Área: **CS. SOCIALES**: Recorta y pega a los vendedores ambulantes, que mamá o papá escriban los nombres de cada uno en una hoja y luego copiamos los nombres debajo de la imagen que corresponda



Área: MÚSICA: A) Construir un tambor con elementos disponibles en casa: Pueden ser cajas de helado, cajas grandes de dulce de leche de cartón, envases de madera, etc. También fabricar las baquetas (Palitos de madera para golpear). B) Decorar, pintar los tambores para traerlos a la clase de música, cuando retornemos a clases. Lo importante es que el instrumento suene bien y sea resistente al uso.

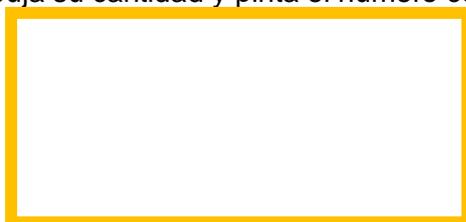
Día 6 Área: **CS. SOCIALES**: Recorta las siguientes imágenes y pégalas en el lugar del cuadro que le corresponde a cada una, que mamá y papá te ayuden



Área: EDUCACIÓN FÍSICA: **1. ¡Sin que se caiga!** MATERIALES: Palo de escoba
DESCRIPCIÓN: Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga. Luego intentar con otras partes del cuerpo, ej: mano menos hábil, pies, rodillas, mentón, cabeza, etc. **2. Circuito motriz** MATERIALES: Tiza, sillas, vasitos plásticos, sogá para saltar. DESCRIPCIÓN 1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí, nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la

otra a la vuelta. 2° Saltos con soga, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad. 3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos. 4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

Día 7 Área: MATEMÁTICA: Dibuja su cantidad y pinta el número con ayuda



Área: TECNOLOGÍA: Balero: Solo necesitas una botellita, piolín y recortes de papel celeste, el cual puede ser que los pintes.

- Recortar la botella y con una piola atada al extremo del pico y el otro a la tapita armarás tu balero.
- Con los papelitos de color celeste, pégalos para adornar y... LISTO!!



Día 8 Área: CS. SOCIALES: En familia conversa como era la vestimenta en la época colonial. Con ayuda de mamá o papá busca, recorta y pega dicha vestimenta

Área: MÚSICA: A) Tocaremos una base rítmica con el tambor que realizaste, Percutir en el tambor 4 golpes como diciendo: **TOCÁ TAMBOR**

**TOCÁ TAMBOR- TOCÁ TAMBOR-TOCÁ TAMBOR REFERENCIAS: L= SUAVE
L= FUERTE - (PAUSA O SILENCIO)**

Las sílabas más grandes, deberán sonar más fuerte y acentuadas. (2° y 4° golpe)



B) Repetir este esquema rítmico haciéndolo cada vez más rápido.

C) Con este ritmo podrás acompañar alguna canción que te guste. Podemos tocar este ritmo, u otras variaciones que combinen, mientras se baila candombe o murga vestidos como candomberos o murgueros. Canción sugerida "Siga el baile"

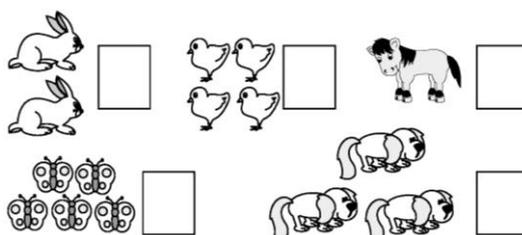
Día 9 Área: LENGUA: Colorea las vocales de las siguientes palabras

CABILDO – MAYO – FAROLERO – AGUATERO – PATRIA

Área COMPUTACIÓN: Se simula el juego que se realizó en la computadora Para jugar se utilizaran las tarjetas realizadas en la clase anterior del 1 al 10. Un adulto distribuye las tarjetas del 1 al 10 en distintas partes de la habitación, deben estar visibles. Por ejemplo se coloca el 1 en la mesa, el 2 en una silla, el 3 sobre un mueble y así sucesivamente. Se deben poder acceder a las tarjetas en orden. Se le pide al niño que busque cada tarjeta pero en el orden que corresponde, desde el 1 al 10. Si se equivoca se lo corrige y vuelve al número anterior. A la inversa de la actividad anterior, el niño ubica las tarjetas y el adulto las busca.



Día 10 Área: MATEMÁTICA: Dibuja con ayuda el número según la cantidad que corresponda



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: ¡Concurso familiar de KARAOKE! ¿Requisitos? Cantar los temas de nstro álbum. POESÍA: "PELOTA DE COLORES". Un adulto leerá la poesía haciendo una pausa cada vez que nombre una parte del cuerpo. El niño deberá colocar la pelota dónde la poesía lo indique. Vamos a necesitar una pequeña pelota de colores. Si no tienes una puedes usar un pañuelo, un bollo de papel o trozo de tela pintado de colores. Dice así:

PELOTA AMARILLA COMO EL SOL TOCA MI CUERPO, PASEA EN MI BRAZO Y SE QUEDA EN MI MANO.

PELOTA AZUL COMO EL CIELO TOCA MI CARA, CABEZA Y PELO.

PELOTA VERDE COMO EL JARDIN TOCA MIS OJOS, OREJA Y NARIZ.

PELOTA ROJA COMO MI BOCA TOCA MISPIERNAS y SALTA A MIS PIES MUY JUGUETONA.