

**Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**ESCUELA: JINZ N°46 (ZONDA-ULLUM)**

**PROPUESTA PEDAGOGICA N° 17**

**Docentes Responsables:** Mónica Balmaceda- Ana Escobar- Mariana Espínola- Marianela Baca Martín.

**Profesores Responsables:** Mirna Castro-Valeria Díaz- Carolina Vergara

**Nivel:** Inicial

**Salas:** 4 años

**Turno:** Tarde

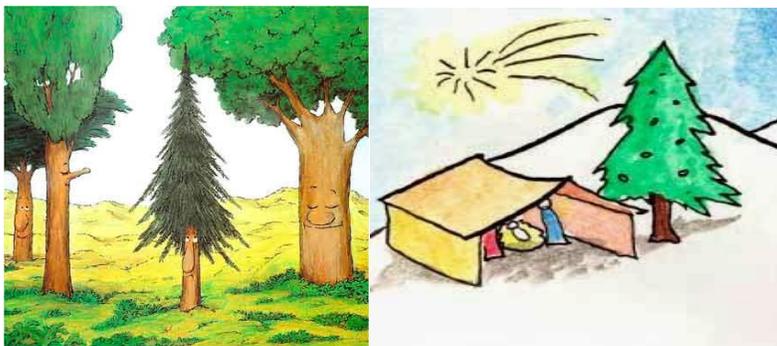
**TITULO DE LA PROPUESTA: “CAMINAMOS JUNTOS Y AL FINAL LLEGAMOS”**

### **Propuesta N°1**

**Contenidos:** Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios. Re narración.

Ya queda poquito para Navidad y es muy bonito adornar el arbolito. Hoy te voy a contar de donde nació la historia, con un lindo cuento.

Escuchar el cuento: “El Pequeño Abeto”. Conversar: ¿Qué es un abeto? ¿De qué color es? ¿Cómo son sus hojas? ¿Cómo fue cambiando? (la docente enviará el video del cuento)



**¡Qué lindo cuento!**

### **Propuesta N° 2**

**Contenidos:** Reconstrucción de una historia. Sistema de numeración. Los números como memoria de posición.

Dibujar cada transformación del abeto: enumerar de acuerdo como van sucediendo los cambios. Finalizar el dibujo con el nombre de cada niño.

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Inventar un nuevo final del cuento. Mamá o un adulto lo escribe. **¡Seguro te quedará muy lindo!**

**Área curricular: Educación Física**

**Contenidos:** Integración de las habilidades motoras básicas: locomotivas, no locomotivas. Manipulativas, experimentadas con su propio cuerpo.

**Materiales:** Bolsitas de arena, botellas, almohadón, almohada. Espacio libre de obstáculos. Música alegre y también relajante o lenta.

**Entrada en calor:** Colocar música alegre:

Caminar, caminar con apoyo de talones, y luego con punta de pies. Trotar en el lugar. Correr por el espacio libre. Correr y frenar. Correr nuevamente.

**Actividad:** Circuito (puede ser en forma lineal o en círculo)

Con una tiza (u otro elemento) delimitar la zona de inicio.

**Estación Nº1:** Saltar con los dos pies juntos. Después con un pie. Luego con el otro.

(Ver imagen)



Variación: Elevar brazos.

**Estación Nº2:** Girar con ambos pies para un lado, luego para el otro.

Variación: Apoyar primero un pie, luego otro.



**Estación Nº3:** Correr hacia adelante 2 o 3 metros.

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola,  
Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Vuelta a la calma: Colocar música relajante, suave, tranquila. Estirar, “soplar” (inspirar y exhalar) el aire. Ver Imagen. Realizar cada ejercicio y contar hasta 10, para cambiar a otro ejercicio.

**¡Choque esos 5! ¡Recuerda lavarte las manos siempre después de jugar!**



**Propuesta N°3**

**Contenidos:** Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios: adivinanzas. El lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico.

En familia jugar con adivinanzas y tarjetas según corresponda la respuesta. (Las imágenes las enviará la docente) **¡Eres un gran adivino!**

Cuando estoy en el campo  
soy verde y muy alto,  
y si me llevan a casa  
me adornan con mucho encanto.

¿Qué es? **El árbol de navidad.**

En sus grandes jorobas  
a los Reyes Magos traen,  
atravesando el desierto  
sin agua ni alimento.

¿Qué animal es? **El camello.**

Las ciudades se iluminan  
y están todos muy alegres,  
se cantan villancicos,  
se comen turrónes y nueces.

¿Qué fiesta es? **La Navidad.**

Salieron de Oriente  
con rumbo a Belén.  
Si quieres juguetes,

escribe a los tres.

¿Quiénes son? **Los reyes magos.**

Se come en Navidad  
tiene almendras y miel.

¿Sabes lo que es? **El turrón.**

Se prepara en Navidad  
con animales y personas,  
ríos y puentes,  
pastores y ovejas,  
y también, una gran estrella.

¿Sabes lo qué es? **El pesebre.**

Surcando y cruzando el cielo,  
va volando en su trineo.

¿Sabes quién es? **Papá Noel.**

Al compás de las campanadas de  
medianoche,  
comemos una tras otra hasta llegar a

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola,  
Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

doce.

¿Qué son? **Las uvas.**

Por fuera muy colorido,  
por dentro una sorpresa,

un lazo y una cinta,

y el nombre de un ser querido

¿Qué es? **El regalo.**

**Área curricular: Educación musical.**

**Contenidos:** Ritmo, canciones que incorporen juegos y movimientos corporales. El tiempo en contexto métrico de una canción: pulso y ritmos sencillos. El cuerpo como medio de expresión del ritmo. Percusión corporal. Velocidad. Forma: estructura de una canción.

**Propuesta** Para comenzar con el juego, buscar en casa 2 cucharas (preferentemente de tamaño grande o mediano para tener un mejor control con las manos)

-Observar el video “El Pato Renato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LWHyyCzKJu4>

-Aprender por partes los movimientos que la docente sugiere en el video. Una vez que logren los dos movimientos, realizar los ritmos de la canción completa. Ya aprendieron el juego. ¿Y si...lo hacen cada vez más rápido? ¿Se animan? **¡Vamos que pueden!**

**Propuesta N° 4.**

**Contenidos:** Producción de textos desde imágenes aportadas. Escritura del nombre propio. Identificación de festejos familiares: la navidad.

Utilizando las imágenes de la actividad anterior: Conversar en familia sobre el personaje más característico de la navidad, “Papá Noel”

Proponer escribir una carta con el nombre de cada niño y el dibujo del deseo que le gustaría que se le cumpliera. **¡Soñemos juntos!**

**Área curricular: Artes Visuales**

**Contenido: Colores primarios.**

**Propuesta**

En familia, observar la obra de Joan Miró. Preguntar al niño: ¿Reconoces algún color? ¿Y alguna forma? ¿Qué habrá representado el artista?



**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola,  
Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Invitar al niño a buscar y pegar papelitos de color **rojo, amarillo y azul** sobre una hoja y dibujar con marcador o crayón siguiendo el estilo de Miró (no hay que copiarlo)

¿Te gustó la actividad? **¡Seguro lo harás muy lindo!**

**Propuesta N° 5**

**Contenidos:** Expresión corporal: el cuerpo como medio de comunicación. Espacio bidimensional: Dibujo, pintura, grabado y collage.

Escuchar la canción: Mi Burrito Sabanero. Aprender esta linda canción con un video que la señorita envía. **¡A Cantar y a Bailar!**

Armamos tarjetas navideñas. Como lo indica la imagen.

**¡Qué bellas quedaron!**



**Propuesta N° 6**

**Contenido:** Lectura de números: la banda numérica.

¿Y si jugamos a buscar la estrella de Belén? ¡Qué divertido! Realizar 10 estrellas y enumerarlas. Esconderlas en diferentes lugares y acompañados de una linda melodía, las buscamos. A medida que van apareciendo, vamos armando la banda numérica del 1 al 10. ¡La estrella de Belén será la número 10!

**¡Estrellita de Belén dónde estás, donde estás, quiero verte ya!**

**Área curricular: Educación Física**

**Propuesta:** Completar el circuito de la actividad anterior: repetir las estaciones ya trabajadas y agregar las siguientes

**Estación N°4:** Lanzar y tomar bolsa de arena, almohada, almohadón o cualquier elemento similar con ambas manos. El elemento debe quedar en el piso. Variación: Con una sola mano. Luego con la otra.

**Estación N°5:** Correr hacia atrás, y avanzar hacia la próxima estación.

**Estación N° 6:** Rodar en el piso con brazos y piernas extendidas Avanzar y repetir el circuito 3 o 4 veces.



**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Vuelta a la calma: Colocar música relajante, suave, tranquila.

Estirar, “soplar” (inspirar y exhalar) el aire. Ver imagen. Realizar cada ejercicio y contar hasta 10, para cambiar a otro ejercicio.

**¡Tuviste una súper clase! ¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente! ¡Qué descanses en estas vacaciones!**



**Propuesta N°7**

**Contenido:** Conteo: los números como memoria de cantidad.

Realizar un árbol navideño con una estrella y un número.

El número de la estrella indica la cantidad de bolitas de Navidad que debe colocar el niño en el árbol de Navidad. Las mismas se realizan con cualquier papel que tengan en casa. Debajo del árbol, hacer un recuadro con la cantidad de regalos en relación al número de la estrella. Otra alternativa es colocar varias bolitas de Navidad en los árboles y quitar algunas para que el niño averigüe cuántas faltan y las coloque.

**¡Contamos, comparamos y jugamos con el número de bolitas navideñas!**



**Área curricular: Educación Musical.**

**Contenidos:** Ritmo, canciones que incorporen juegos y movimientos corporales. El tiempo en contexto métrico de una canción: pulso y ritmos sencillos. El cuerpo como medio de expresión del ritmo. Percusión corporal. Velocidad. Forma: estructura de una canción.

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**Propuesta**

-Observar atentamente el video del link “We Will Rock You (Queen)” - Percusión Corporal. (Audio enviado por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=tGODLxtjqsI>

- Invitar a uno o más miembros de la familia a participar.

- Sentados en ronda, realizar la percusión corporal sobre una mesa o en los muslos. Con mucha atención, hacer los ritmos que sugiere la canción. Practicar por partes. La introducción y el estribillo son siempre iguales. En las estrofas, van variando las propuestas de la percusión corporal. Cuando estén seguros de las diferentes secciones, realizar la percusión corporal completa. **¡A divertirse!**

**Propuesta N° 8**

**Contenidos:** Espacio: reconocimiento de figuras geométricas. Medidas de longitud: grande- mediano- pequeño

Cortar círculos como aparece en la imagen diferenciando sus tamaños (grande- mediano- pequeño) Ordenar de más pequeños a más grande y viceversa, de arriba hacia abajo y viceversa, formando un árbol navideño **¡Qué divertido y qué lío se armó!** Ahora nos animamos y lo dejamos armado como lo muestra la imagen. Lo podemos utilizar como adorno para la noche de Navidad.



**Área curricular: Artes Visuales.**

**Contenido: Colores primarios**

**Propuesta:** Buscar en la caja de los trabajitos, todas las obras de artes visuales realizadas durante el año (en papel y también esculturas) ¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál fue más difícil? ¿Quisieras repetir alguna?

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Con todas las producciones, realizar una muestra de arte, dentro o en la entrada de la casa, para compartir con toda la familia y también con vecinos. Sacar una foto y enviar a la señorita.



Observar el video de despedida que envía la profesora. **¡Felicidades por tus hermosas producciones!** Recuerda: el arte está siempre a tu alcance

**Propuesta N° 9**

**Contenido:** Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones.

Hemos terminado un año escolar muy diferente dado las situaciones mundiales que se viven por la pandemia. Todos hemos aprendido y hemos trabajado con el objetivo y el propósito de ayudar a nuestros pequeñitos, adquiriendo nuevos conocimientos, hábitos y algo más. Realizar un trabajito final donde el pequeño debe dibujar lo que él desee y la madre escribir un mensaje significativo para la familia, un deseo, un sueño a cumplir para el año siguiente.

**Queridas familias... “Gracias por tanto, Gracias por todo”**



Directora: Laura Lioy

Maestra a cargo de dirección: Mariela Cortéz

**Docentes responsables:** Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca

**Profesoras responsables:** Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara