

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Presidente Manuel Quintana

CUE: 7000- 141- 000

Docente: Escudero, Zulma Leonela.

Escenario: N°2

Grado: 5° Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Música.

Título de la propuesta: A seguir trabajando juntos con esfuerzo y dedicación

Contenidos: **Matemática:** El número natural (0 por lo menos a 1.000.000) Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1.000.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 1.000.000 Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. **Lengua** Lectura comprensiva y disfrute de obras literarias de tradición oral (La leyenda). La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales, lo que supone reconocer y emplear; sustantivos, adjetivos y verbos, distinción entre sustantivos comunes y propios. Relación de significados: sinónimos y antónimos para la ampliación y la resolución de vocabulario desconocido y como procedimiento de cohesión. **Ciencias Sociales** La

organización y delimitación política del territorial argentino. Las provincias.

Ciencias Naturales: Características. Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas. El ciclo del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. **Educación Física:** Habilidades motrices básicas: Desplazamientos. **Educación Música:** Repaso: Cualidades del sonido: Duración, Intensidad, Altura y Tiempo. Repasar el Himno Nacional Argentino.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números naturales de diferentes tamaños, estima el valor posicional de los números determinado y ordena números de diferentes magnitudes de menor a mayor y viceversa.
- Conoce la singularidad del agua en la Tierra, origen y distribución.
- Reconoce, nombra y ubica geográficamente las provincias y sus capitales de nuestro territorio Nacional.
- Lee y comprende la información de diferentes textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.
- Conoce las distintas clases de palabras.

- Desafío:” Elaborar una canción sobre el agua el agua en el mundo “

- Área: Educación Física.

Lunes 09/11/2020

1. En un espacio de casa, dibujar en el suelo con cintas o tiras de papel círculos. Deberán:

-Correr entre ellos sin tocarlos. –Correr y al llegar al círculo dar tres saltos con ambos pies. –Correr y al llegar al círculo sentarse dentro de él. –Correr y al llegar al círculo, mover los brazos hacia arriba y abajo.

2. Dividir un espacio en cuatro y realizar diferentes desplazamientos. En el espacio A realizar “la pata coja” (moverse con un solo pie). En el espacio B realizar “La rana” (moverse en cuclillas). En el espacio C realizar: “la serpiente” (arrastrase por el suelo). En el espacio D “El caballo” (desplazarse en cuadrupedia).

ESPACIO A	ESPACIO C
ESPACIO B	ESPACIO D

- Área: Matemática:

1. Leer pensar y resolver.

Un afincado quiere vender un terreno de 100 metros de frente por 1500 metros de largo en un pago \$85.000 o en tres pagos de \$35.000.

- ¿Cuánto dinero sale el terreno si se abona en un solo pago?
 - Si se abona en tres partes el terreno ¿Cuánto es el importe que se le aplica al valor del terreno?
- Escribir en letras el valor del terreno.....
 - Escribir los siguientes números:
 - Doce mil veinticinco:
 - Diecinueve mil quinientos veinticinco.....
 - Sesenta y siete mil seiscientos sesenta y siete:
 - Escribir los números que continúan al conteo según se indican.

a. De 10.000 en 10.000.

14.380 , 24.380 , , , ,

b. De 1.000 en 1.000.

29.762 , 28.762 , , , ,

1. Leer el siguiente texto.

Se dice que desde tiempos inmemoriales la naturaleza Pachamama vive en relación con el hombre, ha sido y es la Diosa reconocida por su poder sobre todas las cosas. La Pachamama está conformado por diferentes familias, en este mundo todos los seres son animados tienen vida, la familia de cerros, de plantas, de las aves, las personas y una de ellas es la familia del agua.

Cuentan que el Tayta granizo, es el papá del agua, y la Mamá para la madre, esta familia tiene un poder divino sobre todas las cosas, el granizo (como podemos decir la granizada) y la lluvia originan al agua "Yaku", el agua en nuestro medio significa la fecundidad de todos los seres vivos, sin agua nadie podría vivir, y con el agua crecen las plantas que brotan de la Pachamama, el agua es rica y sabrosa. La familia del agua habita en los tres espacios de nuestro mundo andino. El granizo vive en el Hanaq Pacha, en las nubes perpetuas, la lluvia vive en el Kay Pacha, en los ríos y lagunas y el agua vive en el Ukhu Pacha, en el mundo adentro de donde emerge de los manantiales tiernos y cristalinos, el agua sale para formar acequias, ríos, lagunas y lagos, el agua sale de los ojos de la Pachamama, pero si alguna vez las personas incomodan su tranquilidad o quieren sacar más agua, estos manantiales desaparecen, es que también el agua se puede enojar. No olvidemos también que el Tayta granizo ha puesto a su hijo el agua, en los lugares más inhóspitos para que sea fuente de vida de toda la humanidad.

El Tayta granizo es una persona que viene cuando hay problemas en las comunidades, castigando especialmente los abortos de mujeres, las peleas de las personas, las deudas y los engaños, entonces en las comunidades donde ha caído la granizada se sabe que hay problemas, por eso las personas por miedo al Tayta granizo, tratan de evitar los actos negativos y no pecar más.

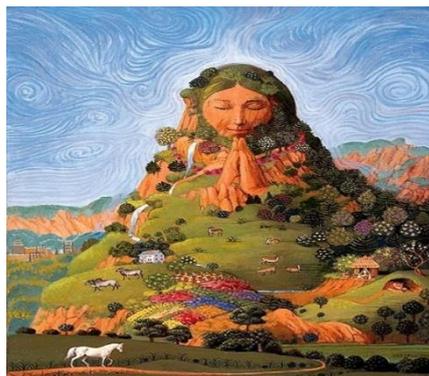
El Tayta granizo es una persona con el que se puede conversar y decir que no venga, a su vez es una persona que tiene su camino, él no camina por cualquier sitio la gente evita su llegada, soplando con alcohol o golpeando con ropa negra. (Mayormente con pollera negra). El granizo es el que da sus mandatos sobre la tierra, los hombres y los animales.

1. Marcar y enumerar los párrafos y sangrías.

2. Definir qué tipo de texto es: un cuento una leyenda una fabula

3. Pensar un título: “.....”

4. Responder:



- a) ¿Quién es Tayta granizo?
- b) ¿Qué poder divino tiene esta familia?
- c) ¿Quién es Yaku?
- d) ¿Qué significa el agua en nuestro medio?
- e) ¿Dónde vive el granizo y la lluvia?
- f) ¿Para qué sale el agua?
- g) ¿De dónde sale el agua?
- h) ¿Cuándo viene Tayta? ¿Por qué?

- Área: Educación Física.

1. En un espacio de casa, esta actividad la pueden realizar con la familia. En parejas de la mano, transportar elementos en la cabeza sin que se caigan (los elementos pueden ser: peluches, ropa, almohadones, pelotas, etc.). Variante: ir cambiando los desplazamientos, por ejemplo, saltando con un pie, en puntas de pie,



2. **Juego: ¡Carrera de tres pies!!** En un espacio de casa en parejas con alguien de la familia. Se toman de la cintura y deben avanzar sin soltarse. La pareja que llegue primero a la meta gana.

Miércoles 11/11/2020

- Área: Ciencias Sociales.

1. Ubicar en el mapa político de la República Argentina.

- A. Las provincias de la República Argentina.
- B. La isla Malvinas.
- C. Mar Argentino.
- D. Océanos.
- E. Países limítrofes.

ESCUELA PRESIDENTE MANUEL QUINTANA - CUE 7000- 141- 000 - ÁREAS INTEGRADAS 6° GRADO – LAS LAGUNAS – DTO. SARMIENTO.

2. Marcar con una X la opción correcta.

a) ¿Qué países limitan con la Argentina?

- Chile.
- Colombia.
- Ecuador.
- Brasil.
- Paraguay.

b) ¿Qué provincias limitan con San Juan?

- Mendoza.
- Neuquén.
- La Rioja.
- San Luis.

c) ¿Con que océanos limita la República Argentina?

- Océano Pacífico.
- Océano Índico.
- Océano Atlántico.

d) ¿Cuál es la capital de San Juan?

- San Salvador.
- Sarmiento.
- San Juan.



3. Realizar un listado con las provincias de la República Argentina.

Jueves 12/11/2020

- Área: Educación Música.

1. En el siguiente gráfico indicar cuál es la onda sonora del sonido corto y el sonido largo.



2. Dibujar cada una de las figuras musicales, colocar el nombre de cada una de ellas y decir cuánto dura cada una de las figuras. Ósea el tiempo, por ejemplo: la negra dura un tiempo. Así con cada una de las figuras musicales.

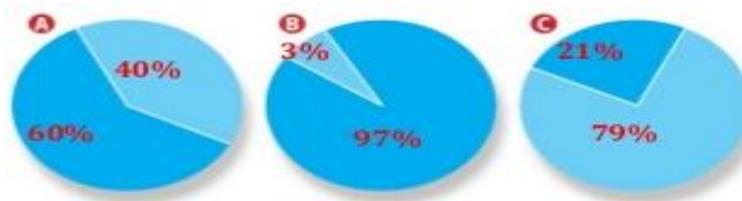
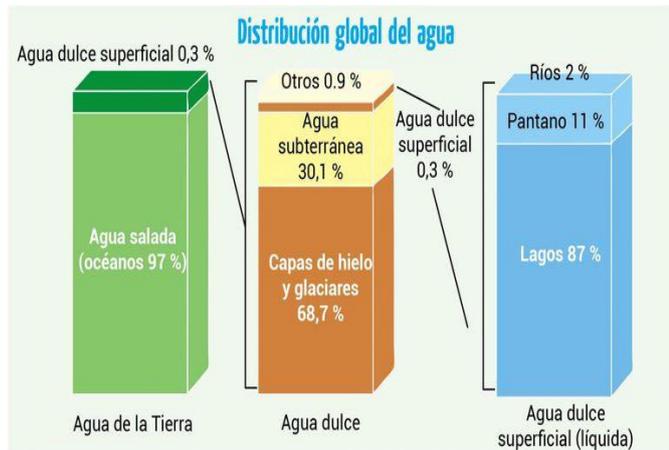
3. Repasar el Himno Nacional Argentino.

Viernes 13/11/2020

- Área: Ciencias Naturales.

1. Observar el siguiente gráfico, luego responder:

- A. ¿Qué porcentaje de agua salada hay en el planeta?
- B. ¿Qué porcentaje hay de agua dulce entre agua líquida y hielos?
- C. ¿Cuáles son las masas de aguas que se acumulan en terrenos hundidos bajo el suelo?
- D. ¿Cuál de los siguientes esquemas representa la distribución de aguas saladas y dulces en la Tierra?



E. ¿Cuáles de las siguientes masas de agua son dulce y cuales son saladas? Justifica tu respuesta.

a. Océanos



b. Icebergs



c. Lagos



Actividades de metacognición:

- ¿Qué he aprendido? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido lo que aprendí? ¿Qué me resulto más fácil y qué más difícil? ¿Cómo puedo mejorar?
- **RD:** Pensar el estilo musical que llevará la canción, luego buscar las palabras, ideas, sentimientos que vas a utilizar en la elaboración de la canción, puedes ayudarte con las siguientes palabras para escribir la canción: Agua dulce , agua salada , rios , océanos , mares , lago , lagunas , glaciares , aguas subterranas masas de agua. Enviar la canción a la seño por audio o video. ¡EXITOS!

Directora. Sra. Rita Isabel Silva.