

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA BARRIO FRONDIZI CUE: 7000899-00

GRADO: 2º “A “Y “B” – PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: ARAYA LUCIA - CASTRO VERÓNICA- ENRIQUE NATALIA - POBLETE PATRICIA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS PLANTAS, SUS PARTES Y CUIDADOS”.

CONTENIDOS: USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ESCRITA HASTA EL 799. COMPARACIÓN DE NÚMEROS. VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE UN NÚMERO. USO DE BILLETES EN EL ARMADO DE CANTIDADES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2, 3, 4 Y 5. INTERPRETACIÓN Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. REGISTRO DE DATOS EN TABLAS O GRÁFICOS. MEDIDAS DE LONGITUD. SEMILLAS: ESTRUCTURA. PLANTAS: PARTES Y FUNCIONES. HERRAMIENTAS.USOS Y FUNCIONES.COLORES. FIGURA FORMA, LATERALIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

RECONOCE Y USA LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 799. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN LA MULTIPLICACIÓN.CONOCE Y DIFERENCIA DISTINTAS MAGNITUDES A PARTIR DE MEDIR, COMPARAR MEDIDAS DE LONGITUD. RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LAS SEMILLAS. IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS. ESTABLECE RELACIONES ENTRE LA ESTRUCTURA DE LA PLANTA Y LAS FUNCIONES QUE ESAS ESTRUCTURAS REALIZAN. RECONOCE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZA EN EL JARDÍN. IDENTIFICA SU USO. ANALIZA LA HERRAMIENTA. REALIZA LA HERRAMIENTA. IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. DIFERENCIA LA FIGURA Y FONDO. IDENTIFICA LAS FORMAS. RECONOCE LATERALIDAD. EXPRESA VIVENCIAS

DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE DIBUJANDO UNA PLANTA Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU CUIDADO. PINTARLAS CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS E INDICAR LAS PARTES DE LA PLANTA.

MATEMÁTICA

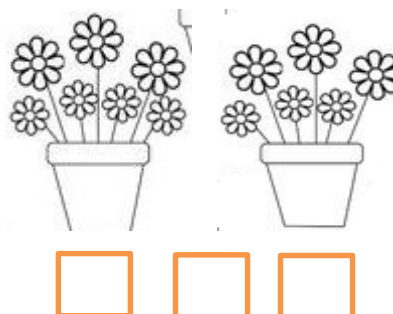
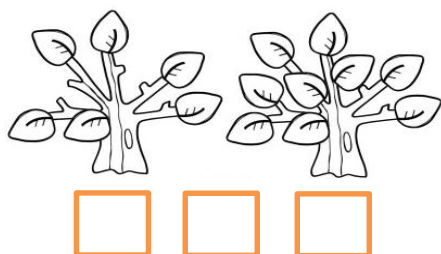
LUNES 16 DE NOVIEMBRE



¡HOLA! YO ME LLAMO CARLA TENGO UN VIVERO Y EL DÍA DE HOY RECIBÍ UNAS BOLSAS DE SEMILLAS, Y QUISIERA CONTABILIZARLAS CON LA AYUDA DE USTEDES. ÉSTAS BOLSAS VIENEN ENUMERADAS DESDE EL 700 AL 799 PERO ALGUNAS DE ELLAS SE LE BORRARON LOS NÚMEROS POR LA LLUVIA. ME AYUDAN A COMPLETAR LAS BOLSAS QUE ME FALTAN.

700	701				705				709
710			713				717		
		722		724		726		728	
730	731				735				
			743						
	751					756			759
760									
770									
	781						787		
			793						799

EN EL VIVERO ENCONTRÉ ESTAS PLANTAS. COLOCA EL SIGNO MAYOR > MENOR < O IGUAL = TENIENDO EN CUENTA QUE CADA HOJA VALE 10 PUNTOS Y CADA FLOR VALE 100 PUNTOS. REALIZA LA SUMA Y COLOCA EL SIGNO CORRESPONDIENTE.



- RECORDAMOS: UNOS, DIECES Y CIENES.
- ¿QUÉ VALOR TIENE EL NÚMERO SUBRAYADO? ¿TE ANIMÁS A DESCUBRIRLO? SIGUE EL EJEMPLO.

<u>3</u> 87	300
2 <u>1</u> 6	
7 <u>5</u> 6	
37 <u>9</u>	

- AHORA VAMOS A DESCOMPONER EL NÚMERO COMPLETO.

246: 200 + 40 + 6

115:


304:

73:

597:

MATEMÁTICA

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

-  RESUELVE: HOY EN EL VIVERO ME COMPRARON UNAS MARGARITAS Y UNOS ROSALES. ¿CUÁNTO DINERO RECAUDÉ?



=+.....+.....=.....

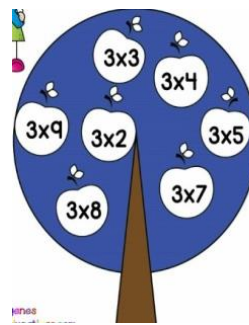
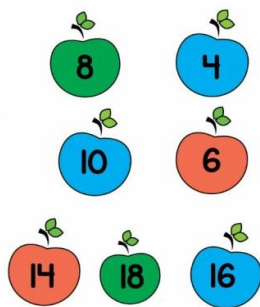
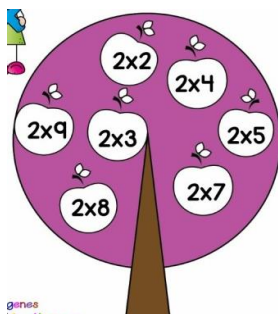
$\$100 + \$100 + \$100 + \$1 + \$1 = \dots + \dots + \dots = \dots$

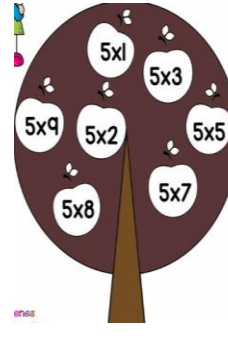
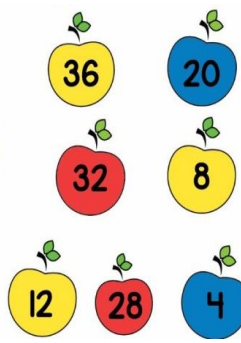
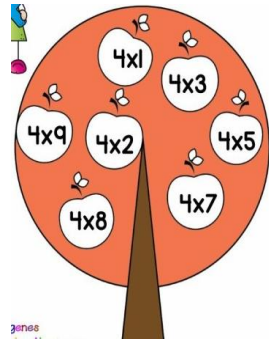


RESUELVE: MARÍA Y JUANA ME ENCARGARON UNOS RAMOS CON 6 ROSAS ¿CUÁNTAS ROSAS TENDRÁ MARÍA SI ME ENCARGÓ 3 RAMOS? Y MARITA ¿CUÁNTAS ROSAS TENDRÁ SI ME ENCARGÓ 4 RAMOS?




EN EL VIVERO ENCONTRAMOS UN ÁRBOL CON MANZANAS MUY DIVERTIDAS. PINTA DEL MISMO COLOR LAS MANZANAS QUE TIENEN LAS MULTIPLICACIONES 2, 3, 4 Y 5.



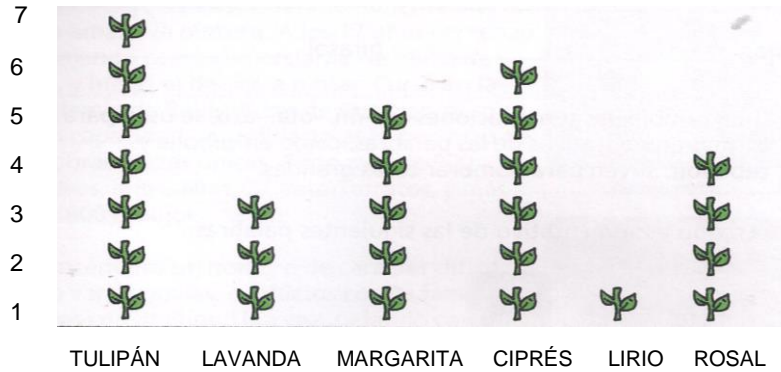


MATEMÁTICA

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

• OBSERVA ESTE GRÁFICO CON LAS PLANTAS VENDIDAS DURANTE UN DÍA EN EL VIVERO. CADA  REPRESENTA 100 PLANTAS VENDIDAS. SUMA Y COMPLETA EL CUADRO.

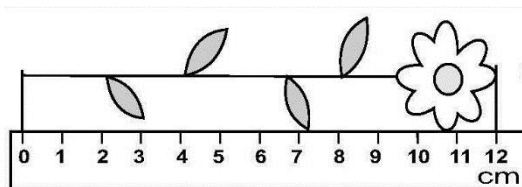
CANTIDAD



OBSERVA Y RESPONDE:

- ¿CUÁNTAS LAVANDAS SE VENDIERON? ¿Y CIPRESES? ¿Y MARGARITAS?
- ¿CUÁNTAS PLANTAS SE VENDIERON ENTRE LOS TULIPANES Y LOS LIRIOS?
- ¿CUÁNTAS PLANTAS SE VENDIERON EN TOTAL EN EL VIVERO?

• OBSERVA



- A- ¿QUÉ INSTRUMENTO SE UTILIZÓ PARA MEDIR ESTA FLOR?
- B- ¿CUÁNTO MIDE EL TALLO? Y ¿LA FLOR COMPLETA?

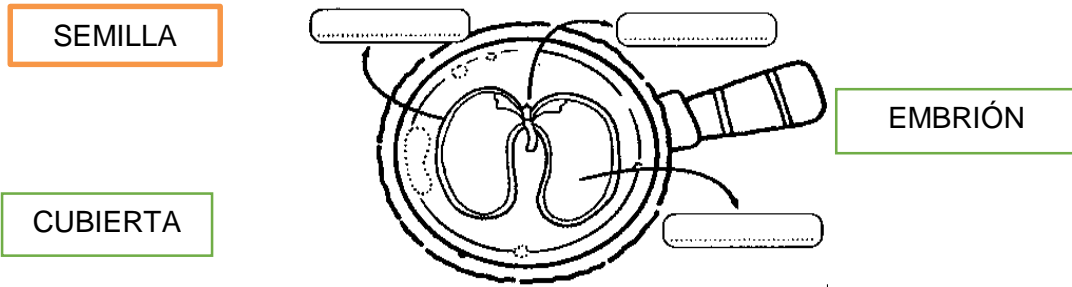
CIENCIAS NATURALES.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

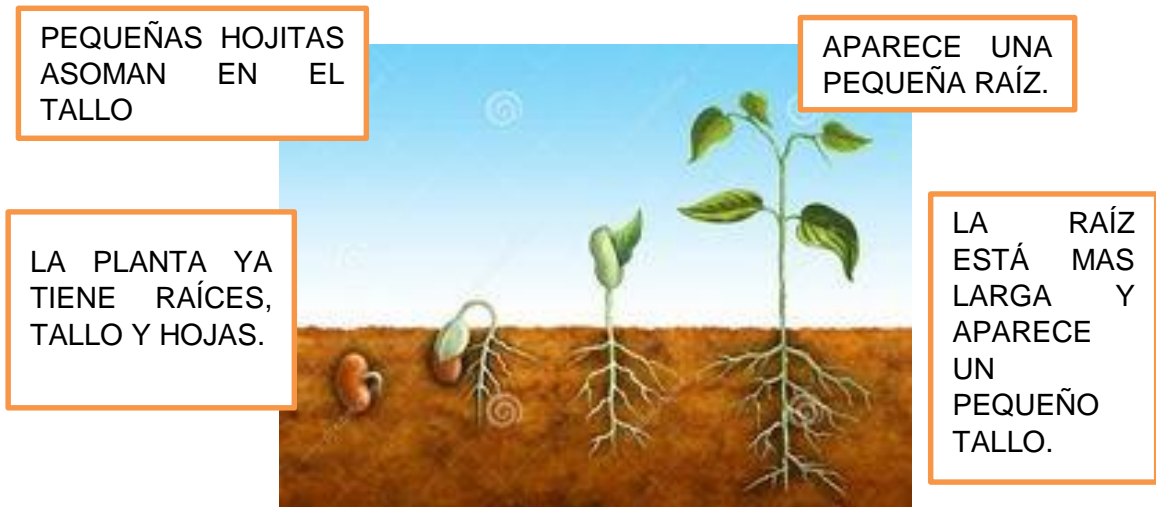
¡LOS ALUMNOS DE SEGUNDO VISITAMOS EL VIVERO! JULIÁN PREGUNTÓ ¿DE DÓNDE NACEN LAS PLANTAS?

- RESPONDE LA PREGUNTA DE JULIÁN CON LA AYUDA DE LA GUÍA 14.

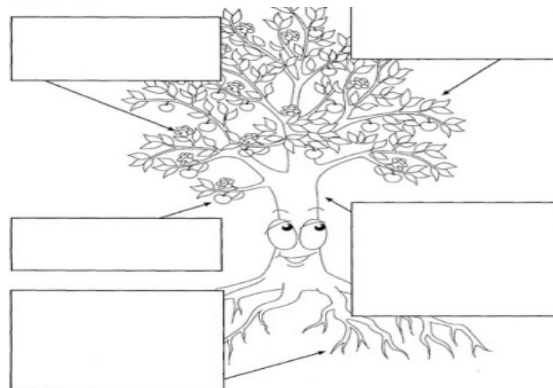
2. LEE LA INFORMACIÓN SOBRE LA SEMILLA DE LA GUÍA 14 Y ESCRIBE COMO SE LLAMA CADA UNA DE LAS PARTES DE LA SEMILLA.



3. UNE CADA IMAGEN CON LA EXPLICACIÓN DEL CRECIMIENTO DE LA PLANTA.



1. COMPLETA LA SIGUENTE IMAGEN, AYÚDATE DE LA GUÍA NÚMERO 14 (FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA CADA PARTE DE LA PLANTA.)



TECNOLOGÍA

¡VAMOS A CONOCER MÁS DEL VIVERO! CARLA NOS ENSEÑARÁ COMO TRABAJAR LA TIERRA ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZARÁ? ESCRIBE EL NOMBRE A CADA HERRAMIENTA. (AZADA, RASTRILLO, PALA , CARRETILLA)



OBSERVAR Y RESPONDER.

¿CÓMO SE LLAMA?

¿PARA QUÉ SIRVE?

¿QUÉ FORMA TIENE?

¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁ HECHA?



EDUCACIÓN PLÁSTICA.

VAMOS A APRENDER EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS DE FORMA DIVERTIDA.

EN UN AFICHE DIBUJO UNA PLANTA COMPLETA CON RAÍZ, TALLO, HOJA Y LA FLOR, (RECUERDA TENER EN CUENTA LAS MEDIDAS A UTILIZAR QUE ESTÁN EN DEL DESAFÍO) TODO EL TRABAJO DECÓRALO CON PAPELES DE COLORES, CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. RECUERDA: EXPLICA CON UN VIDEO COMO REALIZASTE EL TRABAJO Y SE LO ENVÍAS A TU SEÑO.

¡LAS SEÑOS TE PROPONEMOS!

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

1. DIBUJA EN UN AFICHE UNA PLANTA:
 - A. UTILIZANDO LAS SIGUIENTES MEDIDAS, 10 CM DE RAÍZ, 25 CM DE TALLO, 1 HOJA DE 10 CM DE LARGO, 2 HOJAS DE 4 CM Y LA FLOR DE 15 CM.
 - B. MARCA EN LA PLANTA SUS PARTES NO OLVIDES DAR UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS FUNCIONES QUE CUMPLEN CADA UNA.
 - C. DECORA LA PLANTA CON PAPELES DE COLORES, CON LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.
2. DIBUJA Y NOMBRA TRES HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA PARA EL CUIDADO DE TU PLANTA Y DESCRIBE LA QUE MÁS TE GUSTA.

¡AHORA NOS TOCA MOSTRAR EL TRABAJO! TE PROPONEMOS QUE ENVÍES UN VIDEO EXPLICANDO:

- QUÉ INSTRUMENTO UTILIZASTE PARA MEDIR Y DIBUJAR LA PLANTA.
- LAS PARTES DE LA PLANTA Y FUNCIONES QUE CUMPLEN.
- PARA QUÉ SIRVE LA HERRAMIENTA DE JARDINERÍA QUE ELEGISTE.Y LOS COLORES QUE UTILIZASTE PARA PINTAR EL TRABAJO REALIZADO.

DIRECTORA: ALICIA MARTÍN VICEDIRECTORA: CARINA CONTRERAS