



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N°11

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Autorregulación

Área especial:

Psicomotricidad

CONTENIDOS:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o alternativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo

Identificación de pertenencias y objetos personales.

Diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas en el hogar: la alimentación, la siesta, el juego, la higiene, etc.

Identificación de sensaciones de placer,-displacer, llanto-risa, alegría enfado, etc.

Utilización adecuada de gestos o palabras para pedir, saludos, despedida, etc.

Reconocimiento de emociones básicas en sí mismo y en los demás: enfado alegría, etc.

Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.

Control y consciencia corporal

Representación mental

Exploración de diferentes movimientos

Título de la propuesta: Mi Hogar. Mi lugar favorito.

#### ACTIVIDADES:

Día 1

Comunicación: como en la guía anterior en esta actividad reiteramos “la hora del cuento”

Psicomotricidad: en familia. Dibujar una línea larga o colocar una cinta papel en el suelo.

Colocarse boca abajo transversal a la línea y comenzar a realizar giros a lo largo de la cinta de papel.

Día 2

Vida en el hogar: para esta actividad les propongo jugar al restaurante. Como clientes deberán ser algunos integrantes de la familia. El niño/a en compañía de un adulto será el mozo/a.

Día 3

Comunicación: en esta actividad les propongo jugar al tesoro escondido en familia. Para jugar tienen que encontrar un objeto, que además puede ser un premio para el que lo encuentre como una golosina. El juego arranca con la primera pista que den, lo ideal es crear una serie de ellas en papel que les lleve de un rincón a otro de la casa y les mantenga entretenidos mientras buscan el tesoro.

Día 4:

Autorregulación: en esta actividad les propongo realizar un cartel o afiche, en el cual cada integrante de la familia del niño/a deberá expresar una experiencia vivida en esta segunda etapa.

#### Día 5

Habilidades Sociales: en esta oportunidad les propongo buscar en casa todo el material descartable y que no usen. Harán volar su imaginación y realizaran en familia un proyecto creativo, puede ser desde un robot hasta un castillo. Los niños/as decoraran con ayuda de un adulto

Psicomotricidad: Elegir un espacio de la casa, acostarse sobre una colchoneta, frazada O colchón. Imaginamos que estamos en la selva. Uno de los integrantes relatara la historia y el resto de los participantes representaran los sonidos de los animales.

“Poco a poco vamos relajando el cuerpo. Hoy vamos a imaginar que estamos paseando por la selva. Vamos andando, escuchando a los pajaritos y mirando todas las plantas bonitas que tenemos a nuestros alrededor. Para llegar a casa tenemos que atravesar la selva. Vamos, todos juntos, avanzando despacito y en silencio para no despertar a los animales. Vamos a cortar las naranjas y apretarlas fuerte con las manos. ¡Qué rico! ¡Cuántas naranjas! Seguimos avanzando escuchando los sonidos de la selva. ¿Hay un león debajo de aquel árbol? Vamos a poner la cara como los leones para que no nos ataque. Volvemos a relajar la cara. Seguimos andando y nos encontramos un rio muy grande. Para pasarlo vamos a agarrarnos a una cuerda. Subimos los brazos, haciendo fuerza en las manos para no caer. ¡Hay cocodrilos! (levantar las piernas para que no puedan alcanzarnos). Muy bien, los brazos arriba, agarrándonos bien de la cuerda y las piernas levantadas para que no puedan alcanzarnos. Ya pasamos a los cocodrilos, nos relajamos y disfrutamos hasta llegar a casa el sonido de los animales. (Colocar música relajante con el sonido de los animales)”.

#### Día 6

Autorregulación: en esta ocasión les propongo además de fomentar sus hábitos de higiene una actividad divertida. Para hacer jabón solo necesitas: glicerina, el aroma que

más te guste, colorante y moldes. Una vez deshecha la glicerina en el microondas, añadimos el colorante y el perfume y dejamos enfriar en los moldes.

Psicomotricidad: En familia, inventar un cuento. Confeccionar los personajes del cuento realizando títeres o utilizando juguetes y objetos que se encuentren en la casa. Espero ver muchos videitos y fotos.

#### Día 7

Comunicación: en esta oportunidad les sugiero hacer pulseras con ruedas de cereal, fideos, etc. Recordar siempre las actividades que se realicen en familia.

#### Día 8

Cuidado personal: Poner un poco de harina en las manos del niño. Luego, pedirles le den la mano a su Mama y hermanos quienes luego deben darle la mano a su Papa u otro integrante de su FAMILIA Después de que todos hayan dado la mano al menos a otras dos personas, preguntarles si tienen harina en ellas. Discutir sobre cómo estrechar las manos puede propagar gérmenes y hacer una lluvia de ideas para evitar los gérmenes y su propagación. Repetir la actividad, solo que esta vez haz que toda la familia inclusive el niño cuyas manos tengan harina se laven las manos antes de darse la mano nuevamente entre todos

#### Día 9

Cuidado personal: en esta actividad les propongo realizar un juego de lavado de mano. Cada integrante deberá elegir una situación que implique un momento de higiene (lavado de manos, de dientes, de cara, etc.). Pera ese momento inventar una canción. El ritmo queda a criterio de los participantes.

#### Día 10

Autorregulación: en esta actividad se deberán reunir en familia, colocaran diferentes objetos en la mesa, por turno inventaran una historia con el objeto que tengan frente a ellos. El participante que sigue deberá continuar el relato con el objeto siguiente. Asi sucesivamente hasta terminar con los objetos. La idea es que se realice una historia divertida y se rían de lo disparatada que resulte la misma.

Psicomotricidad: Le pedimos a la familia que participe de esta actividad. Utilizar objetos que se encuentren en la casa como almohadones, frazadas, colchonetas, pelotas, sogas, sillas, bancos. Armar un circuito de psicomotricidad en donde se pueda pasar por debajo, lanzar una pelota, tirar un almohadón, realizar giros, rodar. Espero que se diviertan mucho.

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant