

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
 NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
 ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: JINZ N° 34 Ejercito de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: "CONOCIENDO MIS EMOCIONES Y JUGAMOS CON ELLAS"

QUERIDA FAMILIA: se les informa que seguiremos con el mismo tema que la guía anterior, observarán diferentes actividades como así también juegos para compartir en familia para acompañar a los chicos. ¡LOS QUEREMOS MUCHO!

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación Personal y Social	Identidad Educación física	Reconocimiento Y expresión de sentimientos. Reconozco diferentes partes del cuerpo. Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas	Imagen positiva de sí mismo. Manipulación de elementos con diferentes partes del cuerpo. Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos.
Comunicativa y Artística	Lenguaje. Lenguaje artístico. Literatura infantil.	Oralidad Producción Apreciación.	Ejercicios de la escucha: Esperar turnos para hablar. Escucha de instrucciones de juego Técnicas: Pintura, collage. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
Juego			Disfrute del juego.

COMENZAMOS CON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

Día 1: Buscar con ayuda de mamá en diarios y revistas imágenes que representen las diferentes emociones trabajadas en el cuento y las pego sobre una hoja soporte (la que tengan en casa, diario, hojas A4, hojas de cuaderno etc.)

Al finalizar invitamos a toda la familia a mover el cuerpo con la canción "SI ESTAS FELIZ"

<https://youtu.be/IU8zZjBV53M>



Día 2: En familia vemos un cuento referido a las emociones que se llama "LA HISTORIA DE MIMO Y LAS EMOCIONES".LINK <https://youtu.be/gtXFA7vP8oo> .

Luego con ayuda de mamá o papá preparamos masa de sal para realizar un personaje del cuento. Utilizar diferentes herramientas que tengan en casa, como un tenedor, cucharitas, tablitas u otros, que ayuden a los chicos a darles forma a sus personajes. Dejar secar y colocarlo en una hoja o cartón para luego llevarlo a la salita.

Para la masa de sal necesitamos: 2 medidas de harina, agua 1 medida (o la necesaria), sal 1 medida, aceite de cocinar una cucharada. Colorante vegetal de repostería o Tempera unas gotitas (si quieres darle color sino no hace falta). (O se sugiere: hervir agua con verduras que den color y utilizarla para la masa).

Preparación: colocar la harina y sal en un recipiente, mezclar con cuchara o con las manitos, ir agregando de apoco el agua y por último el aceite y el color. Es importante que la masa, no se pegue en los dedos. Para conservar meter a la heladera envuelta en film o bolsa de nylon.



Día 3: Para comenzar la siguiente actividad se reunirán en familia formando una ronda para escuchar y aprender la canción " JUAN PACO PEDRO DE LA MAR" LINK:

<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>

Especialidad Educación Física: Profesora Salinas, Natalia

" Hago una Bolsita", con ayuda de mamá/papá/hermanos, realizar o confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20 cm x 20 cm, para colocar adentro buscamos una bolsa vacía de polietileno (plástico) ejemplo de azúcar y se le rellena de con algún material

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

como: arena, arroz, maíz entero o molido, sémola, garbanzo o algo similar (se puede usar cualquiera de estos que este en desuso o vencido), cierran bien la bolsa plástica, la colocamos dentro de la bolsa de tela y también la cierran con costura o bien pegada con silicona. Al regresar a clases a la escuela la debo llevar para que forme parte de nuestros elementos didácticos de Educación Física

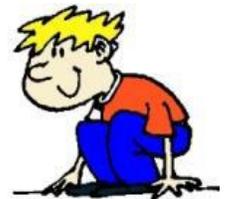
Elemento: Bolsita

Luego caminarán colocando la bolsita en la cabeza, si no se mantiene puede sujetar con una mano, en otro trayecto llevan la bolsita sobre un hombro, sobre el otro, llevar la bolsita en la espalda, con la pancita, detrás de la rodilla (saltando en un pie), entre medio de las dos rodillas (saltando con los dos pies juntos) y por último en el empeine.

Juego: la mancha, el pez pescado.

Finalmente grabamos un video divertido del niño con el audio de este enlace:

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>



Día 4: Conversamos en familia nuevamente acerca de la importancia de higienizar nuestras manos luego de realizar una actividad como pintar, dibujar, jugar, etc. Aprendemos a partir del video: “Las manos a lavar- Gallina Pintadita” sobre el correcto lavado de manos.

Link: <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

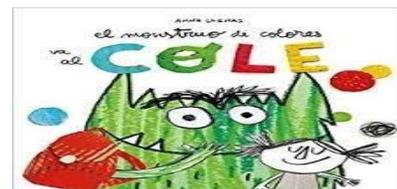
Observamos la siguiente lámina y conversamos sobre los pasos a realizar para un correcto lavado de manos. Demuestra que aprendiste a lavarte correctamente las manos. Para ello pide a un adulto que te grave mientras lavas tus manos correctamente.



Día 5: Observamos en familia el video “el monstruo de colores va al cole” que aparece en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ej0>

Realizamos un dibujo de nuestro propio monstruo en una hoja de dibujo (o la que tengamos, de ser posible, un tamaño aproximado a la hoja A4) y lo pintamos de un sólo color, con el material que tenemos en casa (témpera, marcador, lápiz, crayón).

Aclaración: el dibujo debe ser de los niños sin intervención de algún adulto (respetando los modos y posibilidades de dibujo de cada uno).



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL

Día 6: Se les propondrá algún familiar a realizar una divertida bolsa sensorial, para que los niños jueguen en casa, para ello necesitamos los siguientes materiales. Una bolsa transparente firme, cinta adhesiva para sellar los laterales para evitar que se derrame, un poco de agua para llenar la bolsa, un poco de aceite (y si en casa tenemos gel para el pelo, o espuma de afeitar lo agregamos sino solo los ingredientes anteriores), agregar adentro de la bolsa objetos pequeños que más les gusten, también pueden agregar arroz, fideos pequeños, etc.



Especialidad Educación Física: Profesora Salinas, Natalia

Elemento: Bolsitas, sogas o totora plástica, bastones con palos de escobas, tizas o carbón, cajas de mercadería en desuso y papeles de colores.

Se marca en el piso con tiza o carbón líneas de un metro de distancia, Saltar con dos pies juntos entre las líneas sin pisar las, se dibuja en el piso un avióncito con 20 celdas, como el tejo y deben saltar hasta la última celda.

Juego: la serpiente traviesa, dos personas toman una soga de los extremos y la mueven en el piso sin parar, el niño debe pasar y saltar por la “Serpiente traviesa”

Finalmente grabamos un video divertido del niño con este enlace de referencia:

<https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>

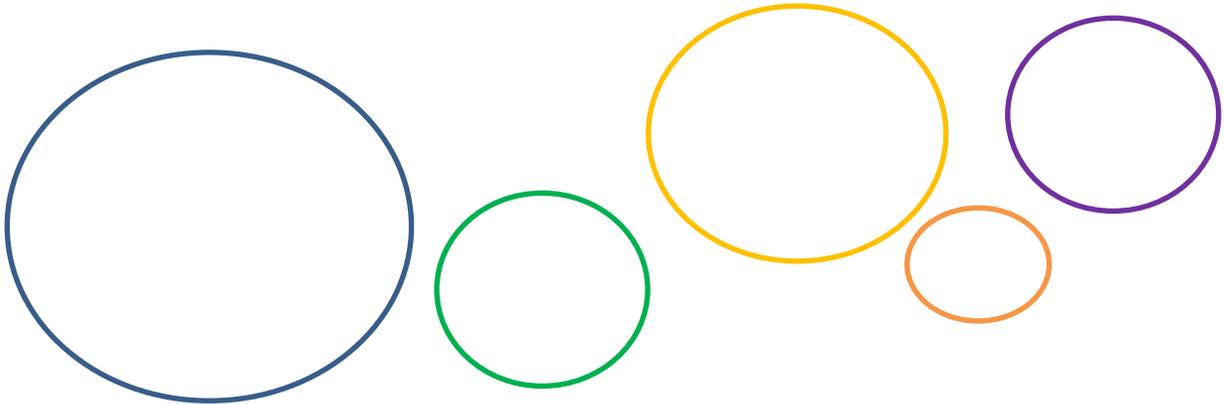
IMPORTANTE: debe constar con el contenido aprendido, SALTOS. Enviar video.



Día 7: En la siguiente actividad necesitaremos la ayuda de un adulto donde tendrá que recortar seis círculos de diferentes tamaños en cartón (de 3 a 7 cm de diámetro) y los decoramos cada uno con un color distinto (rojo, amarillo, azul, violeta, verde y naranja). La decoración puede ser un collage realizado con telas, papelitos, goma eva, botones, etc. Luego conversarán con la persona que los ayudo como les quedo, y lo guardamos para cuando vamos al jardín de nuevo.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL



Día 8: ¡Juego al Veo-veo!

Se inicia el juego cuando un jugador piensa en un objeto que está a la vista de todos y los demás deben adivinarlo.

Para ello se produce este diálogo:

Jugador: Veo-veo...

Grupo: ¿Qué ves?

Jugador: una cosa...

Grupo: ¿Qué cosa?

Jugador: Maravillosa...

Grupo: ¿De qué color es?

El jugador dice el color de la cuestión a adivinar y los integrantes del grupo, por turno, irán nombrando objetos al alcance de su vista que respondan a dicho color. Quien acierta, es el ganador.

y comienza el siguiente juego.

Luego escuchamos y bailamos en familia la canción de “HOCKY POCKY” LINK:

<http://youtu.be/8jMb-CRw8LU>



Día 9: Con ayuda de una persona mayor buscaremos botellas vacías, tapitas, alambritos cortos para realizar una tipo pandereta y con las botellas las llenarán con un poco de arroz, piedritas, fideos para una tipo maraca y lo utilizarán para jugar lo explorarán, observarán etc. Y luego bailamos la “CANCION DE DUO TIEMPO DE SOL NUNCA DEJO DE BAILAR”. LINK: <https://youtu.be/bCJTa6HFGyM>

Día 10: Jugamos al tejo de manos y pies en familia. En hojas, revistas, papel de diario, etc. Tendrán que dibujar con ayuda de un mayor “manos y pies”. En el patio o en un lugar de la casa donde puedan jugar van colocando las hojas como figura la foto intercalando las imágenes así se hace más divertido. ¡A DISFRUTAR EN FAMILIA! ¡LOS QUEREMOS MUCHO!

JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ARÉA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA, PERSONAL Y SOCIAL



ANEXO DE LA ACTIVIDAD NRO 4:



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA