

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

**Docente:** Evelyn Sanchez, Silvina Garcia, Paula Vargas, Ana Barraza, Belén Sanchez (Celadora), Ana Recio.

**Grado:** Habilidades Sociales “A” y “B”

**Turno:** Mañana

**Área:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Física, Teatro, Plástica y Psicomotricidad.

**Título de la propuesta:** “ Llego la hora de repasar en familia”

**Contenidos:**

Área Matemática: Repaso de los números del 1 al 10 .

Área Lengua: Propiciar situaciones para el armado de palabras y repaso de vocales

Área Cs Naturales: Propiciar el conocimiento de las estaciones del año

Teatro: **Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo**

Educación Física: Ejercicio de habilidades básicas de tipo locomotivas.

Plástica: \***La forma:** procedimiento para construir.

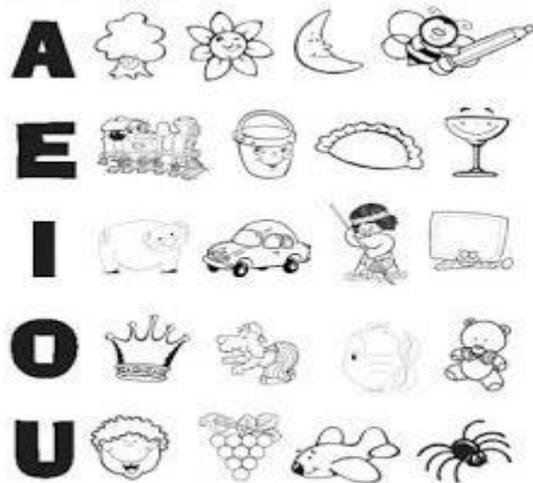
Tecnología: Producto tecnológicos.

Psicomotricidad: Coordinar dinámica gral :Salto en alto y profunda

**Día 1: Actividad 1: Lengua**

**Tema: Repaso de las vocales.**

- 1) Familia les propongo que pinten los dibujos que correspondan a cada vocal. Por ejemplo : La vocal A ( Pintarán el árbol) .



- 2) En sus cuadernos escribirán el nombre de la imagen que pintaron

**Area : Psicomotricidad**

**Tema:** Practicamos con elementos que hay en casa

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

**Actividad n° 1:** Saltamos con un pie de una marca a otra. Colocamos sillas para saber dónde empezamos y terminamos.



### **Actividad 1 : Tecnología**

#### **Tema: Jugamos y aprendemos**

##### ACTIVIDADES DEL PRIMER DÍA

1. Hola familias ¿Cómo están? Ruego a Dios que estén bien.
2. ¿Recuerdan que vieron distintos productos tecnológicos e hicieron juegos y muchas otras cosas usando algunas de las herramientas que conocen y tienen a mano?
3. Ahora les propongo que elijan una herramienta que tengan en casa, puede ser la que ustedes sepan usar. Una vez elegida, pregunten su nombre y recuerda para que se usa. Por ejemplo una tijera. A mi la que más me gusta es la maquia de coser.



4. Estaría buenísimo que hagan una herramienta igual a la elegida con material descartable, el que tengan en casa. ¡Ojo! Me mandan una foto así la conozco.

### **Día 2: Actividad 1: Ciencias Naturales.**

#### **Tema: Las estaciones del año**

- 1) Tendrán que unir con líneas asociando la imagen con la palabra.



VERANO

INVIERNO

PRIMAVERA

OTOÑO

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.  
ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO,  
PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

**Actividad 1: Plástica**

**Tema:**

**Primera actividad:** buscar piedras redondas y pintar, con lo que tengas en casa. Formar unas flores. Ejemplo.



**Día 3: Actividad 1: Matemática**

**Tema: Repasando los números hasta el 10.**

1) Familia les propongo que cuenten cada dibujito y coloquen el número que corresponda

☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ →

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ →

🍌 🍌 🍌 →

📖 📖 📖 📖 📖 →

🚗 →

👶 👶 👶 👶 →

🌻 🌻 🌻 🌻 🌻 🌻 🌻 🌻 →

2) Al finalizar colorean las imágenes y peguen en sus cuadernos.

**Actividad 1: Educación Física** ( Alumnos Residentes: Porolli, Ornella.- Orellano, Santiago.  
– Guerrero, José.)

**Tema:** Desafío con Botellas

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

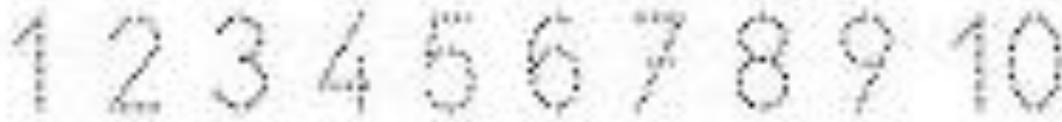
**Actividad N°1:** Para esta actividad necesitaremos 6 botellas de plástico y una pelota pequeña. Marcaremos con una tiza o soga una línea, donde ubicaremos las botellas una al lado de la otra, desde allí cuenta 6 pasos y marca otra línea. Ubícate frente a las botellas, detrás de la segunda línea y arroja la pelota rodando, tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posibles. Puedes desafiar a algún miembro de la familia, ¿Quién derriba más botellas? Realizarán 3 veces la actividad.



#### **Día 4: Actividad 1: Matemática**

##### **Tema: Jugando y contando en familia.**

- 1) Querida familia usarán diferentes colores para seguir las líneas de puntos y formar los números.



- 2) En sus cuadernos lo pegarán

##### **Actividad N°1: Teatro**

###### **Tema:**

Vamos a jugar con nuestra familia. Formamos una ronda, también podemos jugar de a 2, para eso nos ponemos uno frente al otro. El juego consiste en prestar atención. El primero comienza por ejemplo con la mano derecha se toca la rodilla izquierda una vez, el que sigue tiene que hacer lo mismo y agregar otro movimiento, por ejemplo se toca el hombro izquierdo, luego el que sigue hace esos 2 movimientos y le agrega otro, así continúan la ronda y agregando movimientos.

#### **Día 5: Actividad 1: Celadora**

**Tema :** Actividades de Repaso: “Cepillo mis dientes, todos los días”

**A-**¿Cuándo cepillo mis dientes?

Lo hago todos los días:

1. Al levantarme.
2. Después de almorzar
3. Antes de ir a dormir

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLÁSTICA.

¿Ya te lavaste los dientes? Para recordarlo, marco en la ficha con una 😊 .

Días de la semana	Desayuno	Almuerzo	Comida	Cena
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Sábado				
Domingo				

### Actividad 2: Plástica

#### Tema:

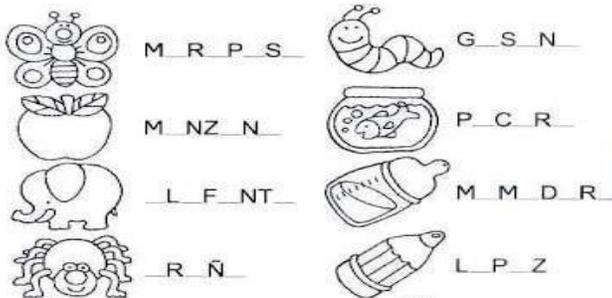
**Segunda actividad:** pintar otra piedra y realizar algún bichito para colocar en el jardín junto a las flores, como por ejemplo, abeja, gusano, vaquita de san antonio o mariposa.



### Día 6: Actividad 1: Lengua

#### Tema: Repaso de las vocales y armado de palabras

1) Escribe las vocales que faltan en cada palabra



2) Al finalizar pintan y pegan en sus cuadernos.

#### 1) Actividad 2: Tecnología

Tema: Jugamos y aprendemos.

### **ACTIVIDADES DEL SEGUNDO DÍA.**

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

1. Seguro recordaron un montón de cosas que pueden hacer con la herramienta elegida. Cosas que quizás hicieron ustedes o alguien de la casa.
2. ¿Se animan a hacer algo de todo eso (juguete, adorno o lo que prefieran) en lo que necesiten de ese instrumento? (usarán la herramienta real, por eso les pido que elijan la que ustedes sepan utilizar) Por ejemplo la regla real o tijera ral que llevan a la escuela.
3. Al hacerlo proceden usar material que posean en casa y no implique hacer gastos.
4. También pueden dibujar o buscar imágenes y pegarlas en el cuaderno.

### **Día 7: Actividad 1: Ciencias Naturales**

#### **Tema: Las estaciones del año.**

- 1) A continuación hay un rompecabezas de la estación del año PRIMAVERA ,un integrante de la familia deberá cortarlo y mezclarlos para que el niño lo arme. ( Se enviara la imagen para que la impriman a parte )



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

- 2) Al finalizar el armado del rompecabezas lo pegaran en sus cuadernos y escribirán a que estación del año corresponde

### Día 8: Actividad 1: Matemática

#### Tema: Repaso de números

- 1) Dictado de números , un familiar dicta los siguientes números  
**5 - 1 - 3 - 2 - 7 - 9 - 4 - 6 - 8 - 10**
- 2) Luego ordeno los números de menor a mayor.
- 3) **Actividad 2: Educación Física**

#### Tema: Desafio con botellas.

**Actividad N°2:** En esta actividad necesitaremos 3 de las botellas utilizadas anteriormente, las llenaremos con un poco de agua y las tapamos. La tomarán por el pico y la arrojarán intentando que dé una vuelta en el aire y que caiga parada. ¿Cuántas veces pudiste hacerlo? ¿Puedes desafiar a algún amigo o familiar para que también lo intenten? Esta actividad la realizarán 3 veces.



### Actividad 1:

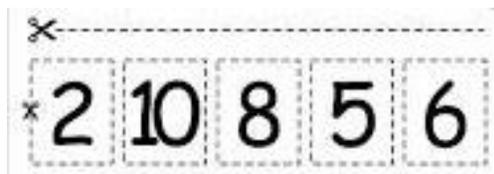
#### Día 9 : Actividad 2: Matematica

#### Tema: Completa el cuadro

- 1) Familia deberán observar los números que faltan.

1		3	4	
	7		9	

- 2) Deberán recortar los números y pegarlos en el casillero que corresponda de la imagen de arriba



### Actividad 2: Teatro

#### Tema: Forma corporal.

Para este ejercicio vamos a jugar en familia. Mientras más personas sean mejor. Jugaremos a “la video llamada descompuesta” Se colocarán uno tras otro, todos de espaldas al primero. Comienza y toca al segundo que gira para verlo, el primero hace algún movimiento

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO, PSICOMOTRICIDAD, PLASTICA.

por ejemplo bostezo y me estiro, luego el segundo se da vuelta y le hace el mismo movimiento al tercero y así hasta el final. El último de la fila debe mostrar al primero el movimiento que le llegó, puede llegar bien o puedo transformarse en otro movimiento en el camino. ¡Seguro se divertirá! ¡Hay que prestar mucha atención!



### **Día 10: Actividad 1: Celadora**

**Tema:** Actividades de Repaso: “Cepillo mis dientes, todos los días”

**B-** ¿Qué elementos necesito?

1. Mi cepillo de dientes
2. Pasta dental
3. Agua, vasito
4. Toalla

En la imagen, busco los elementos. Los rodeo con un lápiz.



**Área:** Psicomotricidad

**Tema:** Practicamos con elementos que tenemos en casa.

Actividad 2: -Saltamos un escalón, lo repetimos varias veces.



**Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.**

Docentes a cargo: Evelyn Sánchez, Silvina García, Paula Vargas, Ana Barraza, Belén Sánchez , Ana Recio