

**ESCUELA:**EEE Múltiple Calingasta

**DOCENTES:**Paula Gatti - Echegaray Raúl – Celestina López

**SECCIÓN:**Adultos

**TURNO:**Mañana

**ÁREA CURRICULAR:**Matemática / Cs. Soc. y Nat. / Lengua / Ed. plástica / Agropecuaria

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**“*Los colores de mi Patria*”

**CONTENIDOS:**

-**Matemática:***Situaciones problemáticas - lectura de información de una tabla - Sumas*

-**Lengua:***Comprensión lectora.*

-**Ciencias Sociales:** *20 de Junio “Día de la Bandera” – 9 de Julio “Día de la Independencia”*

-**Ciencias Naturales:***Mezclas homogéneas y heterogéneas- Separación de mezclas*

-**Ética:***Emociones*

**Actividad día 1:** *Cs. Sociales – 20 de Junio “Día de la Bandera”*

- 1- Lee y escribe la siguiente información. Si no puedo leerlo, escucho lo que me lee algún familiar.

### **20 de Junio: Día de la Bandera Nacional Argentina**

Este día se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quién el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad. La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.



- 2- Responde: ¿Qué se conmemora el 20 de junio? ¿Quién creó la Bandera Nacional? ¿Qué día se creó la Bandera Nacional Argentina?
- 3- La Bandera Argentina es un Símbolo Nacional. ¿Cuáles son los otros?

**Plástica:***Tridimensión – Día de la Bandera*

El trabajo a realizares referido al día 20 de junio, que es el día de la creación de la bandera argentina, en plástica estamos trabajando el contenido de tridimensión, así pues con estas dos temáticas realizaremos nuestra actividad.

*Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray*

## EEE Múltiple Calingasta – Sección adultos – Áreas integradas

- En primer lugar haremos bollitos con papel higiénico del tamaño de la uña del dedo pulgar. ¡Realizaremos muchos bollitos!
- Luego se teñirá de color celeste, usando tempera celeste –se colocará tempera en un vaso con agua, y se sopará ahí el bollito de papel higiénico...luego hay que dejarlo secar...
- Como se trabajará con tridimensión esta bandera que realizaremos deberá tener un mástil, la bandera en si será de cartón del tamaño de la hoja n°5 de dibujo, y el mástil deberá ser de características rústicas (buscar en el diccionario el significado de esta palabra), recordar que la bandera debe quedar en pie.
- Una vez secos los bollitos de papel, se colocarán en la parte superior e inferior del cartón formando las franjas celestes de nuestra bandera, ahí se pegaran en ambos lados del cartón.
- La franja central de la bandera se puede realizar con papel higiénico...también se puede usar algodón, lana u otro tipo de material que sea voluminoso (buscar en el diccionario esta palabra).
- La bandera argentina, en el centro tiene un sol, este sol realizarse tanto como el ingenio lo permita, (botones amarillo, alguna flor amarilla, una foto con la imagen del sol, etc....

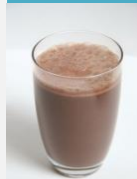
### Actividad día 2:Cs. Naturales – Mezclas

1- Lee para aprender

En la vida cotidiana encontramos sustancias formadas por más de un material. Llamamos **MEZCLAS** a la combinación de dos o más sustancias en las que cada una de ellas conserva sus propiedades. Se clasifican

#### Mezclas homogéneas:

Sus elementos NO se ven a simple vista. Sus componentes son difíciles de separar.



Ej.: leche chocolatada  
(leche + chocolate)

#### Mezclas heterogéneas:

Sus elementos se ven a simple vista. Sus componentes son fáciles de separar.



Ej.: ensalada de frutas.

2- Escribe **HOMOGENEA** o **HETEROGENEA** según corresponda:

## EEE Múltiple Calingasta – Sección adultos – Áreas integradas

Sopa de fideos y  
verdura



Gelatina



Té



Galletitas con chips  
de chocolate



### Actividad día 3: Matemáticas – Situaciones problemáticas.

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Andrés fue al supermercado y gastó \$954. En su billetera tiene esta cantidad de dinero:

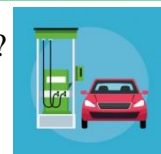


a- ¿Le alcanza para pagar? ¿Le sobra? ¿Cuánto?

b- Pasó por la verdulería y gastó \$320. Con el dinero que le sobró de la anterior compra, ¿Le alcanza para pagar en la verdulería? ¿Le sobro?



c- También cargó nafta por \$300. ¿Le sigue alcanzando? ¿Le sobro? ¿Cuánto?



### Actividad día 4: Ética – Emociones

1- Observa la siguiente imagen:

Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray



- a- ¿Qué ves en ella? ¿Qué emociones están representadas aquí?
- 2- Toma un espejo en tu casa e intenta representar cuantas emociones puedas. ¿Cómo te sentiste al realizarlo? ¿Hubo alguna cara que no te guste?
- b- Dibuja en tu cuaderno qué emoción sientes en este momento y cuenta por qué te sientes así.

**Actividad día 5: Cs. Naturales – Mezclas**



- 1- Nos convertimos en científicos y armamos nuestras mezclas. Para ello necesitan:

**MATERIALES**

- 4 frascos que deben enumerar
- 1 cuchara y una cucharita (para medir y revolver)
- 1 cucharada de arena
- 3 cucharadas de harina
- 3 cucharadas de arroz
- 5 cucharadas de aceite
- 1 cucharada de sal
- dos vasos de agua

**PROCEDIMIENTO**

- 1-Mezclen en cada frasco los componentes que se indican
- 2-Agiten bien cada mezcla y dejen reposar 5 minutos.
- 3-Luego observen y completen el cuadro

	¿Se distinguen los componentes?	¿Es Homogénea o Heterogénea?
<b>Frasco 1</b> ½ vaso de agua y una cucharadita de sal		
<b>Frasco 2</b> ½ vaso de agua y 5 cucharadas de aceite		
<b>Frasco 3</b> Arroz y harina en cantidades iguales		
<b>Frasco 4</b> ½ vaso de agua y una cucharada de arena		

- 2- ¿Se podrán separar estas mezclas? Prueba separarlos con un colador o un filtro de café que tengas en casa. A medida que pruebes separarlo anota en el cuaderno qué mezclas pudiste separar y qué elemento usaste para lograrlo.

**Actividad día 6: Matemática – lectura de información de una tabla – Sumas**

1- En el comedor de una escuela, los cocineros tienen una tabla que les da información sobre las calorías por porción de cada alimento:

ALIMENTOS	CALORÍAS
<b>CARNES</b>	
Carne de ternera	326
Pollo a la parrilla	120
Cerdo asado	844
Cordero asado	575

ALIMENTOS	CALORÍAS
<b>FRUTAS</b>	
Banana	84
Cerezas	58
Ananá	50
Pera	70

ALIMENTOS	CALORÍAS
<b>PASTAS</b>	
Ravioles de carne	536
Canelones de pollo	780
Pizza	300
Pan Blanco	130

ALIMENTOS	CALORÍAS
<b>ENSALADAS y FRITURAS</b>	
Ensalada de tomate y zanahoria	30
Papas fritas	234
Tomates fritos	71

ALIMENTOS	CALORÍAS
<b>POSTRES</b>	
Chocolate con leche	655
Helado de vainilla	259
Postre de vainilla y dulce de leche	170

2- Usando la información de las tablas responde:

a-¿Cuántas calorías tiene aproximadamente un almuerzo con canelones de pollo, pan blanco y un helado de vainilla?

b-Con alimentos de la tabla arma un almuerzo que sume entre 1.000 y 1.250 calorías

c-Si armo un almuerzo con carne, ensalada de tomates y zanahoria y una banana ¿cuántas calorías tendrá esta comida?

d-Si armo un almuerzo con pollo a la parrilla, papas fritas y helado de vainilla ¿cuántas calorías sumo?

**Actividad día 7: Matemática -lectura de información de una tabla – Cálculos**

Usa la información de las tablas de alimentos anteriores para responder.

1- Si los cocineros quieren armar un almuerzo con cordero asado, ¿qué otros alimentos podrían agregar para que las calorías totales estén entre 1.250 y 1.300?

## *EEE Múltiple Calingasta – Sección adultos – Áreas integradas*

- 2- ¿Cuántas calorías más tiene un almuerzo con canelones de pollo, ensalada de tomate y zanahoria, y una pera, que otro con pollo, ensalada de tomate y zanahoria y una banana?
- 3- ¿Qué alimentos podrían agregar a un almuerzo con pizza y helado de vainilla para que el mismo no supere las 1.000 calorías?

### **Actividad día 8:** Lengua – Producción escrita / Ética – Emociones

1-Vuelve a mirar las imágenes de las emociones. Estamos cerca de las vacaciones de invierno y pasaron algunos meses sin vernos y compartir en el aula. Escribe como te has sentido este tiempo, por las emociones que pasaste y cómo crees que será el regreso a clases. Si no puedes escribirlo, coméntale a un familiar para que escriba lo que le cuentas.

### **Actividad día 9:** Agropecuaria: “Cultivo en casa”–Horticultura, Especies de temporada

- 1) Busca y pega en el cuaderno semillas de hortalizas (por lo menos 3 de cada una)
- 2) ¡Construimos un mini invernadero en casa! Con ayuda de la familia.

-Puede ser con elementos descartables que tengamos en casa. (Cajón, bolsa de nailon transparente, palitos o botellas de plástico.

- Consigo algunas semillas de estación. (Lechuga, habas, arvejas, espinaca, perejil) para sembrar.

- Lo pueden realizar así. Incorporar piedritas pequeñas en la base, luego tierra y arena. Por último, tierra y sembrar 2 semillas de cada especie. La profundidad sería tres veces el tamaño de la semilla.



### **Actividad día 10:** Cs. Sociales – 9 de Julio “Día de la Declaración de la Independencia Argentina”

- 1- Observa el siguiente video de los hechos ocurridos el 9 de Julio de 1816:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UDDAFzue7Eo> (el video será enviado al grupo)
- 2- Escribe en tu cuaderno los hechos más relevantes ocurridos aquel 9 de Julio.

**Directora: Sandra Lillo.**

*Prof. Paula Gatti – Prof. Celestina López – Prof. Raúl Echegaray*