

E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**Docente:** María Fernanda González**Docentes de Especialidades:** - Rodolfo Pizarro -José Luna – Yamila Gelvez - Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga.**Sección:** 3° **Nivel Primario** **Turno Mañana** **Ciclo Lectivo 2020****Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.**TITULO DE PROPUESTA:** “*Seguimos en el Mes Colonial*”**CONTENIDOS:****MATEMÁTICA:** Sumas y Restas con y sin dificultad. Medidas de Capacidad (1lt, 1/2lt)**LENGUA:** Re narración de una historia de 1810. Adjetivos**CS. NATURALES:** Cuerpo Humano: Sistema Ósea: HUESOS.**CS. SOCIALES:** Efemérides: 25 de mayo: “REVOLUCIÓN DE MAYO 1810”. Semana de Mayo.**ACTIVIDADES PROPUESTAS****DIA 1: Área Ciencias Sociales****SEMANA DE MAYO**

- Observa el siguiente video para conocer que sucedió en 1810: : <https://www.youtube.com/watch?v=DsID4A9uYac>, conversa en casa lo observado
- Responde en tu cuaderno:
 - a. ¿Por qué los criollos querían que Cisneros dejara su gobierno?
 - b. ¿Qué era un cabildo abierto?
 - c. ¿Quiénes de juntaron en el cabildo? ¿con qué fin?

DIA 2: Área Lengua

			
<p>EL PEQUEÑO JOSE Y TOMASA SALEN DE SU CASA. LOS DOS:</p>	<p>CUANDO ESTÁN EN EL RÍO:</p>	<p>ESA TARDE, MIENTRAS REGRESABAN, JOSE QUISO SALTAR UN CHARCO Y:</p>	<p>TOMASA TAMBIEN PERDIÓ EL EQUILIBRIO Y</p>

- Observa y lee cada imagen, completa esta historia. Lo copias en el cuaderno.

Área: Tecnología

Contenido: Procesos Tecnológicos

Actividad: La tecnología nació hace, muchos años, desde que los primeros hombres existieron en la tierra. En 1810, nuestra Patria nace, con costumbres, que hoy avanzaron y otras que aún siguen en nuestra tradición. Te invito a dialogar con alguien mayor y le preguntes lo siguiente: ¿Cuáles eran los métodos en la época colonial de conservar los alimentos? ¿Había heladeras? ¿Cuáles eran los medios de comunicación? ¿Cómo estaban construidas sus casas?

Área: Carpintería

Contenido: Reciclando cajones de verduras

Actividad: Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=77uxsF9tHc>, luego con cajones de verdura que tengamos en casa lijarlos y pintarlos a gusto. (video descargado y enviado)

DIA3: Área Ciencias Naturales

¡A DESCUBRIR EL SISTEMA ÓSEO DE NUESTRO CUERPO!!!

- Observa el siguiente video para conocer acerca de nuestros huesos: <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ> y lee la siguiente imagen que explica que es el SISTEMA ÓSEO. Conversa con tu familia sobre lo visto.



Área: Plástica- Cerámica

Actividad: JUEGO DE DAMAS TRADICIONAL DE 1810.

- Realizar una masa tipo plastilina casera. Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua y 2-3 cucharas de aceite. Mezclar de a poco todos los ingredientes si queda muy líquida agregar harina y si queda muy dura agregar agua, hasta q la masa quede lista para modelar.

DIA 4: Área Lengua**A TRABAJAR CON ADJETIVOS!!!**

- Recuerda:

LOS ADJETIVOS: SON CUALIDADES QUE SE USAN PARA DESCRIBIR ¿CÓMO ES UN SUSTANTIVO? POR EJ: MI GATO ES BLANCO Y PELUDO

- Escribe adjetivos a los siguientes sustantivos:

DAMA: HERMOSA Y _____

CABALLERO: _____ Y _____

CABILDO: _____ Y _____

CONGRESALES: _____ Y _____

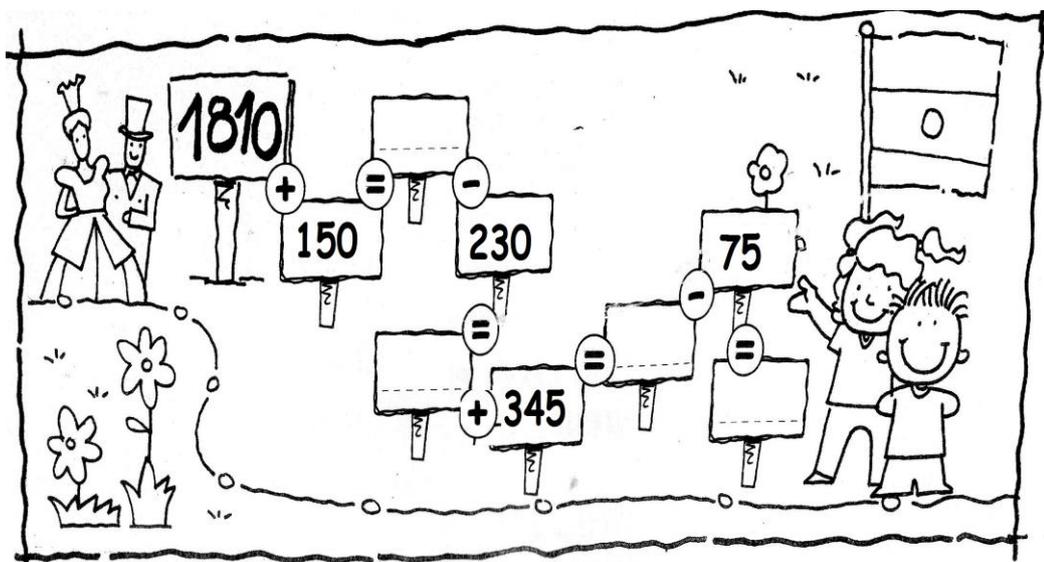
Área Educación Física

Contenido: El libro equilibrista

Actividad: Cualquier lado de casa, lograr pasar del otro lado sin que el libro se caiga. Un libro tamaño chico Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino y sumar los puntos O se puede jugar de a dos o más personas

DIA 5: Área Matemática**¡A RESOLVER EN 1810!!!**

- Ayuda a la DAMA Y AL CABALLERO resolviendo con sumas y restas según cada parada y así puedan llegar a la escuela de los chicos. Al finalizar las operaciones verifica el resultado con ayuda de la calculadora.



Área: Plástica- Cerámica**Actividad:** *Seguimos Con El Juego De Damas*

- Con la masa ya lista para trabajar vamos a realizar 24 fichas (hacer pelotitas y luego aplastar, deben tener el mismo tamaño) dejar secar, una vez secas pintar 12 fichas de color blanco y 12 de color celeste. Realizar la base del juego con los cuadros q correspondan. La imagen del modelo a trabajar será enviada x la seño. “**suerte y a jugar**”

DIA 6: Área Ciencias Sociales

- Una vez trabajado y visto el video en la actividad anterior acerca de la Revolución de Mayo de 1810. **¡AHORA MANOS A LA OBRA EN FAMILIA!!** Busca una hoja de dibujo n°5 o una hoja blanca A4 y dibuja el cabildo de 1810 y decóralo con materiales que tengas en casa (lápices, telas de colores, papelititos, temperas, etc.)

DIA 7: Área Matemática**¡A TENER EN CUENTA!!!****MEDIDAS DE CAPACIDAD**

CAPACIDAD: ES LA CANTIDAD DE LIQUIDO QUE ALMACENA UN RECIPIENTE.
LA UNIDAD DE CAPACIDAD ES LITRO (L)



- Busca, recorta y pega de revistas, folletos en tu cuaderno diversos elementos que se pueden medir la capacidad, por ej: el aceite, el agua, etc.

Área: Tecnología

Actividad: ¡Manos a la obra! Te propongo la construcción de un barrilete. Éste juguete es uno de los niños de la época colonial jugaban y aún se juega. **Materiales:** papel barrilete, dos colores, pegamento, dos palitos pueden ser de plásticos o de caña piolín. **Construcción:** Colocar el papel en una mesa de manera que se forme un cuadrado, si necesitas córtalo, luego pegar en las cuatro orillas formando un cuadrado, luego colocar una caña en el medio formando un arco, decorar con flecos y por último atar el piolín dos puntas enfrentadas.

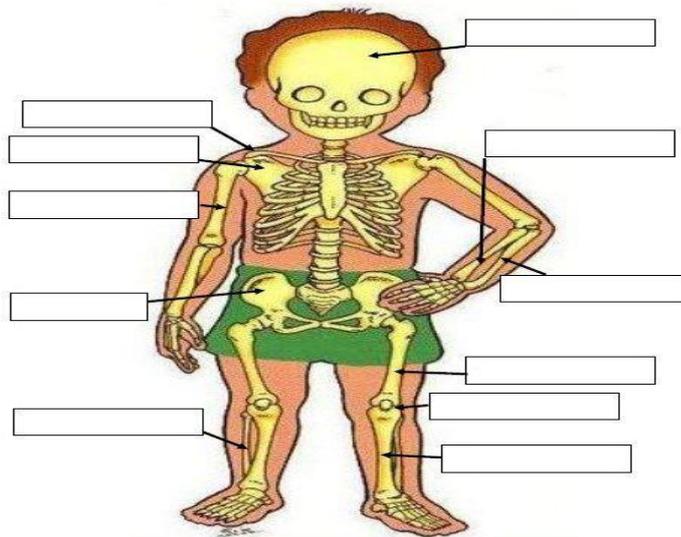
Área: Carpintería

Actividad: Con ayuda de los padres: colocar una bolsa a nuestro cajón (puede ser las de consorcio negra o cualquier bolsa grande que tengamos en casa), agregar tierra a nuestra maceta y colocamos una planta .

DIA 8: Área Ciencias Naturales

SEGUIMOS CON EL SISTEMA ÓSEO...

- Una vez observado el video y la imagen acerca del Sistema Óseo, completa la siguiente actividad escribiendo el nombre de los huesos que se observan. Ayúdate con la imagen de la clase anterior.



Área: Plástica- Cerámica

Actividad: Armando Nuestra Escarpela

- Recortar un cartón de forma redonda ni tan grande ni chico, marcar las líneas que separan cada color de la escarpela (celeste y blanca).

DIA 9: Área Lengua

- Observa cada imagen y describe lo que ves en cada imagen







Actividad: En el fondo de casa, jugamos. Primero haces con Hojas bolitas, escudos que pueden ser bolsas, casco que puede ser sombrero. El juego consiste en crear elementos los cuales sirvan para recrear el famoso juego Fornite, por lo que las "balas" serían hojas arrugadas, el chaleco puede ser una bolsa y el casco puede ser cualquier sombrero que tengamos en casa (igual pueden agregar otros materiales). El juego consiste en que cada integrante debe recoger estos implementos y de esta manera poder derrotar a su adversario, lanzando bolas de papel que le irán quitando vida, con 5 bolas que le llegue queda derrotado.

DIA 10: Área Matemática

- Marca con una X los artículos que se miden por capacidad (1L, ½ L)(copias en el cuaderno)

**Área: Plástica- Cerámica**

Actividad: Seguimos con Nuestra Escarapela

- Con papel crepé (o el papel que tenga en casa) de color blanco y celeste, hacer pelotitas y pegar en el cartón donde corresponda para formar la escarapela. Luego colgar para conmemorar el mes patrio.

Directora: Prof. Fabiana Steiner