

Escuela: Pedro Valenzuela

CUE: 700036200

Grado: Cuarto

Docente: Tejada, Johana

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: “Un último esfuerzo vale la pena”

### **Contenidos:**

**Lengua:** Texto Expositivo. El Párrafo como unidad del texto. Sustantivos, Adjetivos y Verbos.

**Ciencias Sociales:** Organización Política de la Argentina en los distintos niveles. Nacional, provincial y municipal. Los derechos de los ciudadanos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Normas básicas de convivencia social.

**Educación Tecnológica:** valoración de las normas de uso y mantenimiento de herramientas, maquinas e instrumentos.

**Computación:** La computadora y sus partes. Graficador Paint y Procesador de textos Word: Herramientas básicas.

**Educación Agropecuaria:** Cultivos de la huerta escolar.

**Educación Física:** Reconocimiento y aplicación de los valores

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

**Lengua:** Reconoce la función del texto expositivo. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

**Cs. Sociales:** Distingue la función que cumple cada poder del Estado. **Ética:** Comprende el valor de vivir en democracia. **Educación Tecnológica:** Identificar las normas de higiene seguridad y organización al momento de utilizar herramientas **Computación:** Reconoce el uso de la computadora como herramienta, para facilitar tareas del hombre. Identifica las partes de la computadora. Distingue el uso, según necesite de los programas Paint o Word. Identifica las herramientas del programa Paint. **Educación Agropecuaria:** Reconoce los principales cultivos de nuestro departamento. Distingue los productos que se elaboran con lo obtenido en la cosecha. **Educación Física:** Manifiesta a través de sus comportamientos los valores aprendidos. Disfruta de las actividades y el progreso en el aprendizaje.

**Desafío:** Crear un collage en el que se vea reflejado los diferentes cultivos de cada departamento y en particular nuestro querido departamento 25 de mayo.

**Desarrollo de Actividades :** Para poder realizar este desafío recordamos lo trabajado en las guías anteriores. Las riquezas de nuestra tierra- cultivos de los distintos departamentos de nuestra provincia. Con toda la información y los conocimientos adquiridos , podrás crear un collage con los principales cultivos y productos de los distintos departamentos , que deberás mandar a tu seño.



**Primera Actividad: Lengua- Sociales - Ética**

- **Leer el siguiente problema que tiene Luciana y sus vecinos.**

**Un problema para resolver**

- En el barrio de Luciana, los vecinos conformaron una Unión Vecinal para poder resolver problemas que surjan en la comunidad, pero hace días que vienen discutiendo y no llegan a un acuerdo que deje contentos a todos.

El tema es la venta de conservas naturales que deben realizar para recaudar fondos y así ayudar al comedor del barrio.

Hay un grupo de vecinos que quiere elaborar ellos mismos las conservas, pero el otro grupo dice que no se puede porque no cuentan con las herramientas necesarias. Finalmente decidieron realizar un petitorio al municipio del departamento para solicitar la colaboración con herramientas para la producción de conservas.

- **Comentar en familia para luego completar las siguientes oraciones:**

- **Participar democráticamente significa** .....
- **Actuar en forma autoritaria significa** .....
- **Los gobernantes de la Argentina se eligen democráticamente porque** .....

- **Pensar y escribir una propuesta que permita a estos vecinos resolver el problema de una manera democrática.**

1\_ Los vecinos de la Unión Vecinal llegaron a un acuerdo, pero aun así siguen estando en problemas, tiene que realizar salsa de tomates, pero no saben que herramientas y maquinas utilizar. ¿Puedes ayudarlos completando el listado de máquinas y herramientas que se utilizan?

**Maquinas**

.....  
.....  
.....  
.....



**Herramientas**

.....  
.....  
.....  
.....

2\_ Selecciones una máquina y una herramienta de la lista anterior y redacten para cada una norma de higiene y seguridad

**Herramienta:**

.....

**Maquina:**

.....

3\_ Escribir un texto con todos los pasos para la elaboración de la salsa de tomate. Recuerda conjugar bien los verbos a la hora de redactar. 4- Realizar un afiche con recomendaciones del buen uso de las herramientas que utilizamos en la Escuela para las diferentes conservas que allí se realizan.

### **Actividad 3 Cs. Sociales – Lengua - Ética**

- **Leer el siguiente texto extraído del libro San Juan y Yo (pág. 171) y pedir a un integrante de la familia que te grabe mientras lo lees para luego enviarle el audio por**

**WhatsApp a la seño.**

- **Luego de la lectura realizar las actividades recordando y aplicando lo visto en guías anteriores.**

#### **Los Gobiernos**

Cuando la población se hace muy numerosa, los problemas comunes se intensifican. Ya no basta la buena voluntad de los vecinos para solucionarlos. Es necesario nombrar autoridades, crear un gobierno, dictar leyes para que todos las respeten y a todos protejan.

Así nace un municipio, se organiza una ciudad y sus alrededores con un gobierno municipal, que ejerce el intendente (en algunos lugares también se le llama alcalde). En la provincia de San Juan cada departamento tiene su municipalidad con sus autoridades correspondientes: el intendente, elegido por los habitantes de cada lugar, que representa el poder ejecutivo de la municipalidad; un consejo deliberante, conformado por ciudadanos elegidos también por votación, que son los concejales que dictan ordenanzas o leyes municipales, o sea, el Poder Legislativo y el Poder Judicial, que son los jueces de faltas. Cada municipio cuenta con tribunales de faltas que vigilan el cumplimiento de las leyes municipales y aplican las multas a los infractores (personas que no respetan dichas leyes).

- **Redactar un breve texto en el que me cuentes que acciones tomadas por el municipio han beneficiado a tu barrio.**
- **Si tuvieras que invitar a personas de otras provincias a que visiten San Juan, que características les dirías para convencerlos de visitar nuestra provincia.**



**Actividad 4: Computación- Lengua – Cs. Sociales 1-Teniendo en cuenta el texto que trabajaste con la Señorita Johana, “Problema para resolver”, extrae del mismo los lugares donde utilizan computadoras, y completa el cuadro.**

Lugar:	Uso que se le da a la computadora:

**2-Observa el dibujo, elije dos partes o componentes de la computadora, que tu consideres que son importante, escribe su función.**



**3-Leer y completar con el verbo:**

A- “El programa Paint permite.....”

B- “El programa Word, permite.....”

**4-Observar y marcar las herramientas que usarías para dibujar la computadora del punto 2.**



**Actividad 5: Cs. Sociales – Lengua - Ética**

- **Observar el siguiente cuadro e indicar a que Poder del Estado pertenecen y quienes lo integran.**

	GOBIERNO	PODERES	INTEGRANTES
• Nacional	• _____ • Legislativo • Judicial	• Presidente - vicepresidente - ministros • _____ • Corte Suprema - tribunales inferiores	
• Provincial	• Ejecutivo • _____ • Judicial	• _____ • diputados - senadores provinciales • Suprema Corte - jueces provinciales	
• _____	• Ejecutivo • Legislativo • _____	• _____ • _____ • _____	

**Actividad 6: Ed. Agropecuaria – Tecnología - Lengua**

**1- Dibuja y escribe el nombre de los principales cultivos de nuestro departamento y cuáles son los productos que se elaboran con la cosecha de esos cultivos.**

**2- Señala en el mapa de San Juan los principales cultivos y productos que se obtienen en cada departamento utilizando tu creatividad (carteles, fotos, dibujos, textos).**

**Actividad 7****Actividades:**

Elementos: caja, marcador, cinta de papel.

1. Sellar con cinta de papel o sintec la caja.
2. Escribe en cada lado o cara dos valores ejemplo: Respeto – Justicia – Tolerancia – Paz
3. Jugar con un integrante de la familia
4. El juego consiste en tirar la caja hacia arriba respetando el orden de los jugadores y decidiendo de manera democrática quien comienza, cuando esta cae mirar y dar un ejemplo de cada uno de los valores que te tocó. Si das los 2 ejemplos, sumarás 2 puntos, si das un ejemplo sumarás 1 punto.
5. Gana el jugador que llega primero a los 10 puntos.

- **Recuerda que cuando finalices el collage debes enviarlo a la**

**seño. Directora: Lic. Betina Lucía Guillen.**

CON ESFUERZO  
Y PERSEVERANCIA  
podrás alcanzar  
TUS METAS