

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

CUE: 700045400

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: “Por Siempre San Juan”

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática, Formación para el trabajo, Tecnología

Contenidos:

- Numeración. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas. Geometría cuerpo y figura geométrica
- Cuento. Comprensión lectora, sustantivos, adjetivos, verbos, producción
- Cuidado de la naturaleza, alimentos saludables y no saludables
- Ubicación y características de San Juan. Departamentos.
- Valores: respeto y libertad
- Oficios, características
- Materiales de construcción

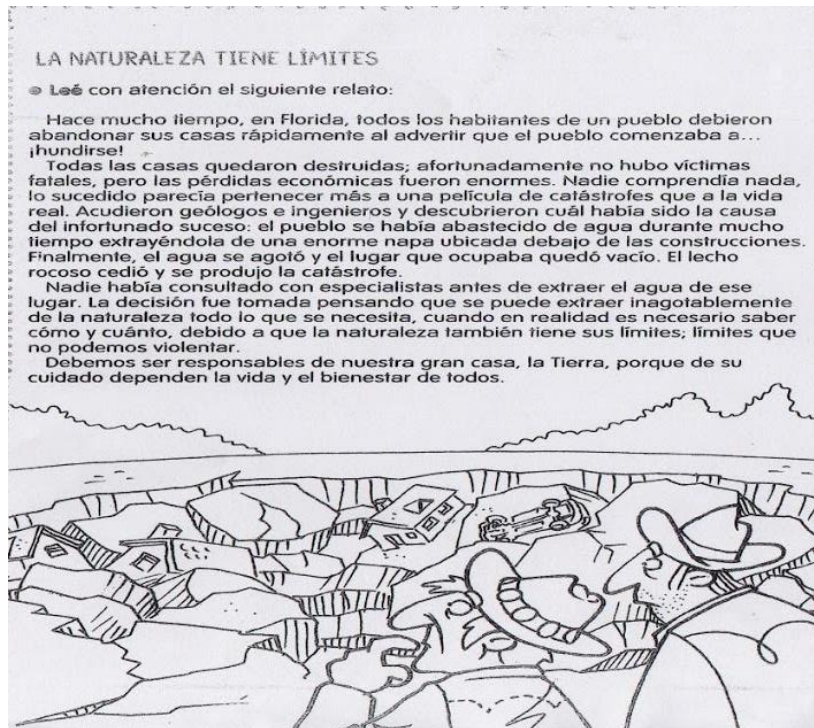
Propósitos:

- Propiciar el interés para producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad.
- Promover la explicación de los hechos y fenómenos naturales
- Desarrollar una actitud de análisis crítico frente a los mensajes provenientes de los distintos medios y tecnologías de la comunicación e información

Capacidades:

- **Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios reales
- **Pensamiento crítico:** Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- **Resolución de Problemas:** Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
- **Responsabilidad y compromiso:** Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

1. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO



2. MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES:

UNA FICHA INFORMATIVA

UNA RECETA

UN CUENTO

3. MARCA LA OPCIÓN CORRECTA

* EL HECHO SUCEDIÓ

EN UN LUGAR DESCONOCIDO

UN LUGAR DETERMINADO

UN LUGAR IRREAL

* EL SUCESO

OCURRE EN LA ACTUALIDAD

SUCEDIÓ EN EL PASADO

PASÓ EN ÉPOCAS REMOTAS

* LOS HABITANTES DEBIERON

PREPARAR SUS VALIJAS

ABANDONAR SUS COSAS

ACTUAR TRANQUILAMENTE

LAS CAUSAS DEL SUCESO

SE ANTICIPARON

SE DESCUBRIERON

SE DESCONOCÍAN

4. DECIDÍ SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS (V) O FALSAS(F)

- FINALMENTE EL AGUA SE AGOTÓ _____

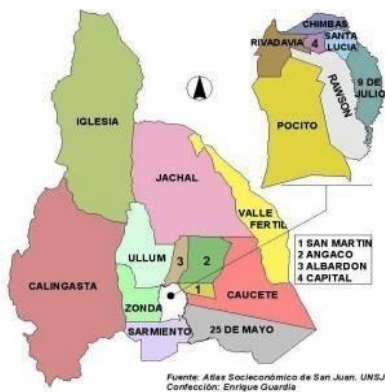
- SE PUEDE EXTRAER INAGOTABLEMENTE DE LA NATURALEZA TODO LO QUE SE NECESITA _____

- LA NATURALEZA NO TIENE LÍMITES _____

5. ESCRIBÍ SOBRE LAS LÍNEAS SI LO QUE ESTÁ SUBRAYADO ES UN **SUSTANTIVO**, **ADJETIVO O VERBO**:

- * DEBIERON ABANDONAR SUS CASAS
- * EL PUEBLO COMENZABA A HUNDIRSE
- * PARECÍA UNA PELÍCULA HORRIBLE DE CATÁSTROFES.....

7. OBSERVÁ EL MAPA DE SAN JUAN Y BUSCÁ EL DEPARTAMENTO DONDE VIVES:



A) UBICÁ TU DEPARTAMENTO Y COLOREÁLO.

8. UNÍ CADA NÚMERO CON SU NOMBRE

- 35 CINCUENTA Y DOS
- 52 OCHENTA Y CUATRO
- 60 TREINTA Y CINCO
- 84 SESENTA

9. DEL PUNTO ANTERIOR EXTRAÉ:

EL N° MAYOR _____

EL N° MENOR _____

10. ESCRIBÍ DE CADA UNO SU ANTERIOR Y POSTERIOR

11. LEÉ PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN Y RESOLVÉ

ROMINA, LUCÍA Y VANESA ESTÁN JUGANDO CON AROS Y ESTOS FUERON SUS PUNTAJES:

ROMINA: 243, LUCÍA 224 Y VANESA 23.

A)- ¿QUÉ PUNTAJE SACARON ENTRE LAS TRES?

B)- ¿QUÉ PUNTAJE SACARON ENTRE ROMINA Y VANESA?

- CUANDO SIGUIERON JUGANDO LAS CHICAS PERDIERON ALGUNOS PUNTOS

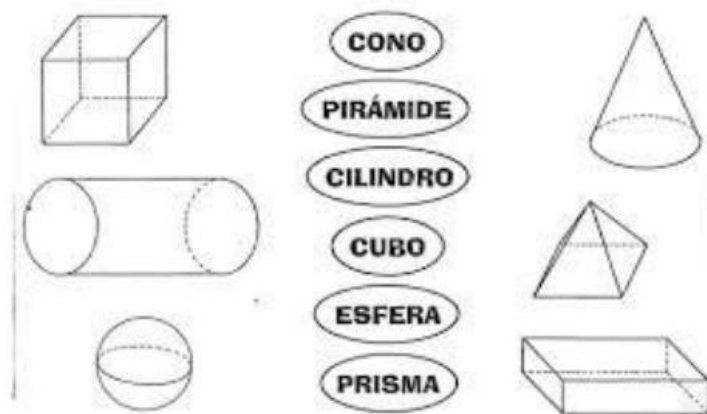
A) VANESA PERDIÓ 2 PUNTOS, LE QUEDAN _____ PUNTOS

- LUEGO LLEGARON MÁS CHICOS A JUGAR, PERO SACARON ESTOS PUNTAJES

A) MARCOS SACÓ EL DOBLE DE PUNTOS DE LUCÍA.

MARCOS SACÓ _____ PUNTOS

13. UNI CADA CUERPO CON SU NOMBRE



14. OBSERVÁ LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ENCERRÁ LOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA NUESTRA SALUD



15. ESCRIBÍ LA DIFERENCIA ENTRE SALUDABLE Y NO SALUDABLE

¿TE ANIMÁS A ARMAR UNA COMIDA SALUDABLE?

16. ESCRIBÍ TRES ACCIONES QUE REALIZAS PARA CUIDAR TU CUERPO:

17. ESCRIBÍ UN BREVE SOBRE LA IMPORTANCIAS DEL AGUA PARA NUESTRA VIDA

18. OBSERVÁ LO QUE SUCEDE EN CADA UNO DE LOS DIBUJOS.



19. OBSERVA, PIENSA Y RESPONDE

- ¿QUE ES PARA NOSOTROS LIBERTAD?



- CON NUESTRAS PALABRAS ¿QUÉ ES INDEPENDENCIA PARA NOSOTROS?

21. BUSCAMOS EL SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO PARA COMPARAR SABERES

22. BUSCÁ EN LA SOPA DE LETRAS SOBRE VALORES

SOPA DE LETRAS SOBRE VALORES

Facil

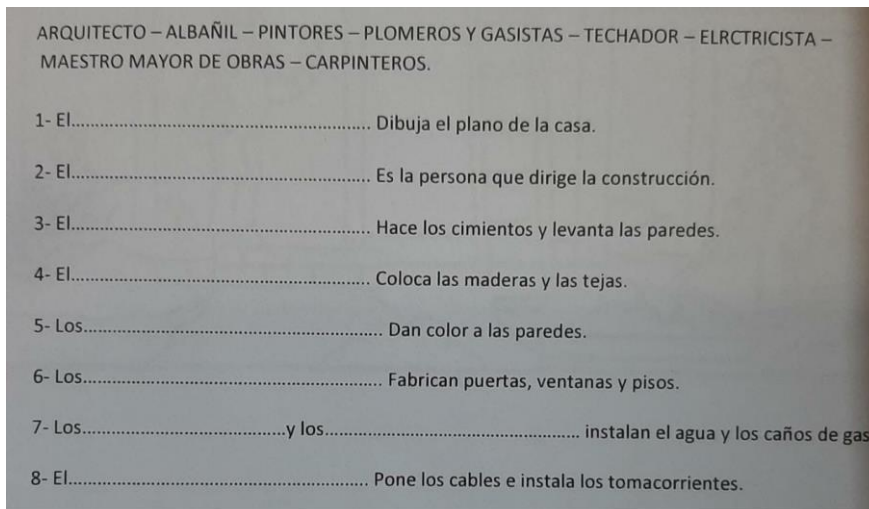
G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

- ayudar
- compartir
- dar
- dialogo
- generosidad
- igualdad
- paz
- respetar
- solidaridad
- tolerancia

23. BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS DIFERENTES TIPOS DE CONSTRUCCIONES (CASAS, PUENTES, TORRES, EDIFICIOS)

1. EN UNA OBRA DE CONSTRUCCIÓN
2. ¿QUE SABE HACER CADA UNO DE ELLOS?
3. ¿QUÉ MATERIALES UTILIZAN?

24. COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS



QUERIDOS ALUMNOS....

“LA VIDA ES NADA SI LA LIBERTAD SE PIERDE”.

POCO A POCO, DESPUÉS DE MUCHO ENCIERRO, JUNTOS LO VAMOS LOGRANDO. MIL GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO Y EL ESFUERZO QUE HAN REALIZADO HASTA AHORA. **LOS ABRAZO...**