

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: ¡Bienvenida Primavera! ¡Como gran estudiante, aprendo cada día más!

Día N°1 – Área: Lengua

-Solicito a un adulto, realizar la lectura del siguiente cuento y yo, escucho con mucha atención.

¡YA ES PRIMAVERA!

Un día, luego de desayunar, Tina y Leo, salieron al jardín de su hogar junto a su mamá. ¡Miren chicos, la primavera ha llegado! Dijo su mamá. Entonces los hermanos miraron con cara de sorpresa a su mamá. ¡Observen ese árbol, en otoño, cayeron todas sus hojas! ¿Recuerdan que el jardín estaba lleno de hojas secas? Durante todo el invierno solo veíamos sus ramas, y ahora, si observan bien, verán como comienzan a crecer sus hojas nuevas. ¿Saben por qué?, porque ha llegado la primavera, explico su mamá.

“Y no solo eso”. “Fíjense las plantas, se están llenándose de flores, porque en primavera también nacen las flores”. Después de la primavera, vendrá el verano, luego el otoño, seguido a él, el invierno y nuevamente la primavera. Esas son las estaciones del año, pasan una tras otra y son muy importantes para la naturaleza. “Los árboles, las flores y los animales... se van guiando por las estaciones, los niños también”

“Claro” responde la mamá “Ha llegado la primavera y con ella ¡Nosotros podemos guardar la bufanda y los guantes hasta el próximo año!”



-Luego de escuchar el cuento, un adulto me realiza las siguientes preguntas de forma oral y yo las respondo.

*¿Te gustó el cuento? *¿Tina y Leo eran hermanos? *¿Había llegado el otoño o la primavera? *En primavera, ¿Crecen las hojas de los árboles? *Para usted, ¿Qué estación estará por llegar? ¿Te gusta la primavera?

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Mamá me escribe la palabra “PRIMAVERA” en el cuaderno, y yo solito, pinto, con distintos colores, cada una de las letras que conforman la palabra. Luego busco flores (En revistas, diarios, etc.). Las recorto y las pego alrededor de la palabra “Primavera”



-Observa las imágenes y presiona con tu dedo, la estación “Primavera”



Día N°2 – Área: Psicomotricidad

Flores de cartón y lana. Con la ayuda de un adulto cortamos unas flores en cartón y pasamos la lana alrededor de la flor como más nos apetezca (En caso de no tener lana podemos utilizar cintas o lo que tengamos en casa)



Área: Matemática

-De forma oral, recito los números aprendidos.

-Observo con atención, y presiono con mi dedo la respuesta correcta

¿Cuántas flores hay?



1 - 3

¿Cuántos árboles hay?



4 - 2

¿Cuántas hojas hay?



3 - 1

Día N°3 – Área: Ciencias Naturales

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Observa con atención, el siguiente video educativo



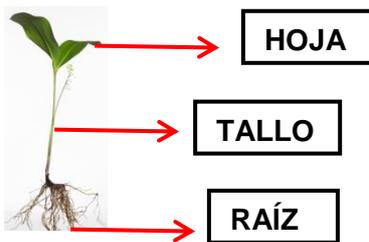
Link: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

-Responde las siguientes preguntas de forma oral

*¿Te gustó el video? ¿Cómo estaba la planta? ¿Qué necesitaba la planta? ¿Camaleón le echó agua a la planta? ¿Pudiste distinguir las partes de la planta? ¿Las hojas forman parte de la planta? En tu hogar ¿Tienes plantas? ¿Cuidas de ellas?

-Un adulto me lee el siguiente texto sencillo

Como hemos visto en el video, las plantas necesitan para vivir: Agua, luz (Sol), tierra y aire. Gracias a todos estos elementos las plantas pueden alimentarse y vivir plenamente. La planta está compuesta por: Raíz, tallo y hoja. Cada una de sus partes cumple una función distinta para que la planta viva feliz.



-Para que tu árbol o planta crezca muy feliz, vos debes regarla permanentemente. En esta oportunidad, con ayuda de un adulto, puedes ayudar a su crecimiento de ella regándola. ¡Anímate, ella estará muy contenta!

-En familia, pensamos algunos consejos para que la planta viva feliz. Luego solicito a mamá que comparta esos consejos con el profesor. ¡Tus consejos serán muy sabios!

Día N°4 – Área: Artes Visuales

¡Los 4 girasoles en primavera!

-En el mes de septiembre llega la estación mas colorida del año por eso trabajaremos con muchos colores. Ahora realizaremos un collage con elementos que tengamos en casa utilizaremos fideos tirabuzón, pintaremos sobre una hoja un círculo marrón o del color que quieras y en sus orillas irás pegando un fideo al lado del otro completando y

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

formando la flor del girasol. Con un trozo de lana, si tienes, forma el tallo y la hoja de la flor, sino tienes lanas, dibujala.



Área: Lengua

-Mamá me escribe los siguientes nombres de plantas. Luego los observo y con un lápiz de color, pinto las letras conocidas.

GIRASOL - MARGARITA - ROSAS - CLAVEL

Día N°5 – Área: Formación Ética y Ciudadana

El juego es una valiosa herramienta de comunicación e interacción con aquellos que más queremos. Compartir es un gran valor que supone la participación de otras personas. Este valor está muy presente en el juego

-Te propongo invitar a tu familia, a compartir un momento de juegos en el patio de tu casa, apreciando el mundo natural. Para ello, puedes contar con tus propios juguetes y compartirlos con tus familiares o inventar un juego familiar para disfrutar y divertirse sanamente. Un adulto captura una fotografía de ese momento y para luego ser enviada al docente. ¡Qué lindo es compartir momentos familiares!

Área: Teatro

¡Comienza la Primavera! En familia, armamos antifaces muy primaverales para recibir esta estación. Luego cada uno puede caracterizarse, coloquen música bien alegre y organicen un hermoso baile primaveral.

Para armar el antifaz necesitamos, cartulina o cartón, plasticola, papeles de colores o fibras para pintar.

Día N°6 – Áreas: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Cada 21 de Septiembre, junto a la llegada de la Primavera, también festejamos un gran día, el “Día del Estudiante” reconociendo su gran esfuerzo puesto en el trabajo educativo. Hoy, en estos tiempos difíciles, quiero agradecer enormemente su compromiso y su participación en cada una de las actividades escolares, por eso les digo ¡Feliz día mis grandes estudiantes!

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Este día suele ser celebrado en nuestra Escuela, a través de muchas propuestas lúdicas y recreativas. Este año debido a la situación que nos involucra a todos, no será posible realizar el festejo escolar en la Institución Educativa, pero te propongo algunas actividades para que, junto a tu familia, te diviertas y disfrutes tu día, tal como lo mereces.

*Concurso de disfraces sencillos (Con material disponible en casa).

*Baile familiar (Seleccionar una canción y realizar un baile en familia).

*Proyección de películas (Elegir una película disponible o un canal de televisión a tu gusto).

*Merienda especial (Proponer a mamá realizar una merienda para compartir).

*Juegos populares (Seleccionar algún juego tradicional para compartir en familia).

*Lectura de cuentos (Solicitar a un adulto la lectura de un cuento que sea de tu gusto).

-La idea de este día, es que lo disfrutes mucho, a través de distintas actividades que sean de tu agrado. No te olvides de enviar fotografías al docente al momento de festejar. ¡Deseo que pases un día estupendo!

-Recuerda que, al finalizar las actividades deberás realizar las normas de higiene de tus manos. ¡Nos cuidamos nosotros y cuidamos a los demás!

Día N°7 – Área: Psicomotricidad

Jugamos con globos. Con la ayuda de un adulto inflamos 2 o 3 globos (Los que podamos conseguir en casa). Luego jugaremos a lanzar los globos para arriba cuidando de que no caigan al piso. Lanzamos los mismos, cuantas veces sea necesario. El juego termina luego de que caigan 3 o 4 veces al piso.



Área: Lengua

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Recordamos los nombres de nuestros queridos compañeros y estudiantes. Para ello un adulto me lee los siguientes nombres y yo, respondo “SI” en el caso que sea mi compañero/a o “NO” en el caso de que no sea mi compañero/a.

LUCIANO - AARÓN - MAXI - AYMARA - JULIAN - ÁNGEL - ALEJO - SOL - WILIAMS
- FACUNDO

-Pensamos un mensaje familiar para compartir con nuestros compañeros estudiantes en su día. Luego un adulto, escribe el mensaje en una hoja y realiza una captura fotográfica de la misma y así compartimos el mensaje con el resto de nuestros compañeros. ¡Esperamos tu mensaje!

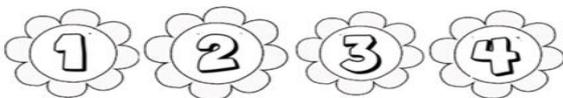
Día N°8 – Área: Habilidades Manuales

-*¡Servilletero Primavera!* Te propongo realizar un servilletero sencillo, fácil y bonito. Para ello utilizaremos cartón (preferentemente grueso). Primero, con ayuda de un adulto marcamos la base (Rectangular)  (Silueta N°1) Y lo recorto. Luego con el resto del cartón sobrante, con ayuda, marco la siguiente silueta  (Silueta N°2) Por duplicado, es decir dos veces, y las recorto. Después coloco la base sobre la mesa (Silueta N°1) y realizo la unión de las siluetas N°2, a través de pegamento, una de cada lado. Una vez finalizado, dejo secar por unos minutos y lo pinto con témperas (Si están disponibles en el hogar). Por último, busco en revistas, diarios, etc. Animales aéros (En lo posible), hojas de árboles coloridas, flores, etc. las recorto y las pego sobre las siluetas N°2, decorando el servilletero de forma primaveral. Este servilletero formará parte de los elementos necesarios en la mesa cuando se realicen las comidas diarias. ¡No te olvides de enviar una fotografía al docente para ver tu obra de arte!



(Imagen de ejemplificación)

Día N°9 - Área: Artes Visuales



Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Ya aprendimos estos cuatro números, Con la ayuda de un adulto copiamos el dibujo, pintaremos los números de cada flor con los colores que mas nos guste y ADENTRO de cada pétalo de las flores pegaremos papelitos de diferentes colores, puede ser papel glasé, papeles de revistas o el papel que tengas en casa .Suerte pequeño artista.

Área: Ciencias Naturales

-¿Recuerdas las partes de una planta?. Observo las siguientes partes de una planta y de forma oral, le comento a un adulto la ubicación que posee cada parte para conformar una planta.



-Con ayuda de un adulto, dibujo una planta en el cuaderno. Luego la pinto

-Recuerda colaborar con los requerimientos básicos para que las plantas puedan vivir, y no te olvides de regar tu planta o árbol mas cercano.

Día N°10 – Área: Lengua

-Un adulto me escribe, en una hoja y en letra imprenta mayúscula, los nombres de todos los integrantes de la familia. Luego los observo con atención, y coloreo las letras que conoces. Ésta actividad la debes realizar solito ¡Eres muy capaz!

Por ejemplo: ROBERTO - LUCIA - RAMIRO

Área: Teatro

¡ Caballos saltarines: Necesitamos palos de escobas o con la escoba, lampazo que hay en casa. Todos los miembros de la familia se ubican detrás de una línea, cada uno con su bastón . En otro extremo se marca la caballería. Todos se suben a su “caballito” (Bastones) cuando un adulto lo indique, salen saltando con sus pies juntos hasta la caballería para alimentar a su caballo.

Variante: Se puede armar un recorrido con obstáculos . Luego se puede finalizar con un picnic para festejar el día. ¡A disfrutar!

Directora: Prof. Giménez, Betina

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica