

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Rosario Vera Peñaloza

CUE 700046800

Grado: 4° Y 5° Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Docente: Alejandra González

Directora: Amelia Agüero

Área/s: Matemática, Lengua, Computación, Música, Teatro, Artes Visuales, Inglés, Tecnología, Educación Física, Educación Agropecuaria.

Contenidos- Áreas: Matemática: Números y operaciones: Respecto del número y el sistema de numeración. El número natural (0 por lo menos hasta 100.000) Construcción y uso de la sucesión de números. Operaciones con números naturales Cálculos estimativos de resultados de sumas y restas, aproximando números. Multiplicación y división con números naturales. **Lengua:** La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales y grupales referidas a contenidos estudiados y a temas de interés tratados en el aula. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito. **Educación Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. Apropriación de prácticas corporales expresivas. **Teatro:** Representación y Caracterización. **Agropecuaria:** Alimentos saludables **Música:** Ritmo-percusión y expresión corporal-cualidades del sonido (intensidad). **Computación:** Manipulación y Clasificación de los Periféricos (entrada-salida) Identificación de las Partes básicas de la computadora (mouse, monitor, teclado, gabinete impresor).Reconocimiento de la computadora y su función. Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo las propiedades y utilizando herramientas simples. **Artes Visuales:** Indagación de distintas relaciones de figura y fondo en distintos ámbitos de la imagen visual. Figura simple- Fondo complejo.

Indicadores:

- Interpreta textos expresando en distintos lenguajes artísticos e ideas (cualidades del sonido,).
- Distingue los Periféricos de Entrada y los Periféricos de Salida.

- Produce textos completos con distintos grados de transformación
- Usa conceptos para explicar aspectos de la realidad.
- Describe, compara y analiza problemas mediante diferentes habilidades.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando diferentes estrategias de resolución.
- Identifica con forma correcta todas las partes de un sistema de computación y función.
- Produce una noticia con información deportiva.
- Comprende la importancia de la tecnología en nuestro entorno.
- Identifica en forma correcta todas las partes de un sistema de computación y su función.
- Reflexiona e interpreta las consignas dadas.

DESAFIO: Armar una Noticia divertida con información local.

Actividades – Áreas: Matemática 1- Lee y analiza: La señorita de 4° y 5 grado sigue trabajando con las noticias esta vez le permitió a los chicos que escribieran el número de noticias que ellos quisieran, solo les puso como regla que debían tener por lo menos un ejemplo de cada una de las 7 clases de noticias que ella les enseñó. (Políticas, económicas, ciencia, espectáculo, arte, policiales, deportivas.) **A-** Los chicos elaboraron cada uno 14 noticias: Si cada grado tiene 23 alumnos, ¿Cuántas noticias recibió la señorita de cada grado? **B-** Entre los dos grados, ¿Cuántas noticias escribieron? Cuéntame que operaciones puedes utilizar para responder a esta pregunta. **C-** La señorita pidió a toda la escuela que también participara escribiendo noticias.

- 15 chicos de primer grado escribieron 2 noticias cada uno.
- 28 chicos de segundo grado escribieron 3 noticias cada uno.
- 20 chicos de sexto grado escribieron 9 noticias cada uno.
- Calcula: ¿Cuántas noticias escribieron por grado?
¿Cuántas noticias hay en total?

Lengua

- 1) Lee la siguiente noticia.
- 2) Marca los verbos

3) Responde

El gallinero es noticia

La noticia del robo en los gallineros salió en todos los diarios.

Nombre del diario

Fecha

Titular
Dice qué ocurrió.

El Visorón • 23 de agosto de 2013

ROBO EN EL GALLINERO

Apresaron a la comadreja que robaba en los gallineros de Chascomús.

Copete
Resume la información.

Cuerpo de la noticia
Desarrolla la información.

La gente de Chascomús ya puede dormir tranquila, porque el ladrón de los gallineros está entre rejas. Los habitantes descubrieron que se trataba de una astuta comadreja. Muy molestos, salieron a perseguirla, pero ella siempre lograba escapar, hasta que el tigre comisario la sujetó por la cola y la esposó. Un vecino dijo: "A esta comadreja se le acabaron las macanas. ¡De andar por los gallineros se le borraron las ganas!". La comadreja cumple un castigo ejemplar en la comisaría. Debe batir bizcochuelo y limpiar el suelo.



Epigrafe
Informa sobre la imagen.

La comadreja cumple su castigo.

© Editorial Graú 14 - Avellaneda (Buenos Aires) 1971

1 Leé la noticia y **respondé** a las preguntas.

- * ¿Qué ocurrió?
- * ¿Dónde? ¿Cuándo?
- * ¿Por qué un vecino dice que a la comadreja se le acabaron las ganas de andar por los gallineros?

114 Prácticas del Lenguaje | La noticia

Momento de Reflexión- Responde: ¿Te imaginas una noticia deportiva con estos mismos personajes? ¿Cómo la escribirías? ¿Qué pondrías de titular? ¿Qué deporte, elegirías? ¿Qué imagen pondrías?

4- Anímate a escribir cómo redactarías una breve noticia en tiempo pasado.

Teatro: 1- En una hoja de dibujo, debes dividirla por la mitad, y hacer una banana, y en la otra parte una manzana, grandes, con ojos y boca, porque son los personajes principales, luego, lee con atención el siguiente diálogo. **CHARLA ENTRE AMIGAS :**

Manzana: ¿Sabías que tienes dos vitamina más que yo?, la vitamina A y la E :

Banana: La verdad que no querida Manzana, espero no te sientas mal por eso, lo más importante que tenemos otras propiedades **-Manzana:** eso es verdad, las dos compartimos minerales, como el potasio y el calcio **-Banana:** si, y tenemos buenos beneficios, como por ejemplo, las dos protegemos el corazón, yo hago mantener una buena visión, ayudo a la pérdida de peso... **-Manzana:** claro, y yo a eso le sumo, que activo el cerebro, blanqueo los dientes, regulo el intestino, todo eso y más por tener mucha fibra...**-Manzana y Banana:** sí, Somos buenas, ricas y saludables!

Al finalizar, la lectura con atención, debes enviar un audio del diálogo, y dos fotos mostrando el dibujo realizado (en el audio puedes cambiar la voz, para hacer de los dos personajes)



Educación física 1-Crear un circuito de habilidades motrices combinadas en las que incluyas por ejemplo (desplazamientos, salto, lanzamiento, pase, recepción)

2-Crea y redacta una noticia deportiva de Hándbol: Por ejemplo: ¿En qué lugares de la provincia se practica el deporte hándbol? ¿Qué conoces sobre este deporte? ¿Cómo se juega? ¿Qué elementos se utilizan para jugar? Puedes mencionar algunas reglas de juego. Envía un audio, vídeo o escribir y enviar fotos a la señorita colocar nombre apellido y grado.

Música:1) Observa y escucha con atención el video “en la calle 24” que la señorita te enviará. 2) Responde: ¿Cómo son los presentadores de la noticia? ¿Aburridos o divertidos? Volver a escuchar la canción hasta lograr aprenderla y cantarla fuerte y luego suave. Dibuja los personajes de las noticias que te parecen graciosas de la canción. Envía vídeo, audio o foto de las actividades a la señorita.

Actividades de Educación Tecnológica, Computación y Artes Visuales

1) Observa con atención la imagen y construye tu propia computadora, si tienes conexión, puedes ver el video <https://youtu.be/lb-Mse2ARPs>

2) Marca con una cruz, según corresponda.



¿Con qué materiales construiste tu computadora?

Metal Vidrio Plástico Cartón

¿Qué propiedad tiene el material que usaste?

Resistente Flexibles Elástico

Duros Transparentes

¿Qué herramienta utilizaste para cortar?

Sierra Tijera Tenaza

3) Responde observando la Netbook terminada. ¿En qué ves la imagen de la noticia? ¿Qué parte de la computadora utilizarías para escribir la noticia? ¿Por qué parte escucharías la canción que te mando la seño Adela?

- 4) Coloca a la Netbook cartelitos con los nombres de las partes.
- 5) Observa la imagen es de una noticia local, divertida con información.



Es un viento muy característico de la **región de Cuyo**, es conocido por **levantar “tormentas de polvo y tierra”**; **eleva la temperatura** y la **sequedad del aire**.

- a) Dibuja la imagen teniendo en cuenta que la figura simple es el hombre amarrado del poste para que el viento no se lo lleve. B) Para que realicen el fondo complejo observen muy bien la cantidad de casa, edificios, vehículos etc. C) Escribe un título divertido a tu dibujo. D) Realiza el trabajo en la hoja de dibujo y en la computadora que harás con la Señorita Claudia, pegaras en la pantalla tu dibujo.
- b) Envía por WhatsApp una foto con la Netbook

Inglés: [Look at the vocabulary](#) / Analizamos el vocabulario



- 1- **Complete with the correct words/** Completa con las palabras correctas del recuadro.

AUTHOR- IMAGE- HEADING- TEXT BODY

A Partir de lo trabajado en las guías: 1- Selecciona la información más importante

2- Realiza en tiempo pasado un borrador de la noticia.

3- Revisa tu borrador las veces que sean necesarias, controlando ortografías y respetando las partes de la noticia.

4- Arma tu producción final, creativa y divertida, compártelo con la familia o compañero.

5- Reflexiona y responde:

A) ¿Te gusto trabajar de esta manera?

B) ¿Qué fue lo que más te gustó?

C) ¿Qué fue lo que más te costó?

D) ¿Qué aprendiste con este trabajo?

Directora: María Amelia Agüero