

Guía: Pedagógica N° 2.

Título: Seguimos aprendiendo.

Día 1.

Área: Matemática

1) Resolvemos las situaciones problemáticas.

a) Alberto fue al almacén de su barrio y compró una bolsa de harina que cuesta \$2500 y un pack de gaseosas que sale \$1200.

- ¿Cuánto gastó?
- ¿Cuántos billetes de mil y de cien tiene que llevar? Lo dibujamos.
- Si pasó por el cajero automático y sacó 5.000\$. Luego de pagar la compra, ¿cuánto dinero le queda?

b) A Carlos le llegó la boleta del gas, el monto a pagar es de \$3.245.

Dibujen los billetes que debe llevar para abonar la boleta.

c) Redondeo la respuesta correcta:

Manuel recibió:

- 20 billetes de \$100 ,
- 4 billetes de \$50
- y 6 monedas de \$1

*¿Cuánto dinero tiene?

2.026

2.206

2.260

Día 2.

Área: Lengua.

1-Leo nuevamente el texto” El Burro Disfrazado”.

2-Marco:

- mayúsculas
- puntos seguidos de color rojo
- puntos aparte de color azul.

3-Extrae del texto y completa la tabla:

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Día 3.

Área Matemática.

**Escuela Juan De Dios Flores- Cuarto grado-Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa-
Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Educación Tecnológica-Educación Musical-Teatro-
Inglés.**

1) Completa según el ejemplo:

NÚMERO	BILLETES	NOMBRE
3.306	1.000+1.000+1.000+100+100+100+10+1+1+1+1+1+1	TRES MIL TRESCIENTOS SEIS
1.534		
2.765		
4.750		

2) Ordeno de menor a mayor a los números del cuadro anterior.

3) Escribo 3 números según la consigna y dibujo los billetes de 10\$, 100\$ y 1000\$ que necesitas para formarlos.

Si necesitas monedas o billetes de otro valor, dibújalos también.

- Número de tres cifras.
- Número de cuatro cifras.
- Número que esté entre 1.000 y 5.000.

Día 4.

Área: Lengua

- 1) Leo el texto “El Burro Disfrazado”.
- 2) Elijo a algún miembro de mi familia y leemos una oración cada uno.
- 3) Le envío un audio o video al maestro leyendo las tres primeras oraciones.
- 4) Selecciona una oración y dibújala en tu cuaderno.

Día 5.

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Trabajamos en el libro “El Pollo Gollo” 3.
- 2) Re- leemos la lectura “Vivir y Trabajar en la Selva”.
- 3) Realizamos las actividades de la página 228:
 - observa las imágenes
 - escribe una lista de lo que ves.
 - responde las preguntas en el cuaderno.

Anexo: Especialidades.

Área Curricular: Educación Musical

Título: “NUESTRA PATRIA, NUESTRAS CANCIONES”

Propósitos:

Estimular el interés y respeto por las canciones patrias.

Criterios de evaluación:

Comprensión literal de canciones del repertorio oficial.

Indicadores de logro:

Entiende el significado literal del cancionero oficial.

ACTIVIDADES

- 1) Buscar la letra de la marcha "A mi Bandera" y copiarla en el cuaderno.
- 2) Hacer una lista con las palabras desconocidas y escribir el significado.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Título: Los Elementos de la Comunicación.

Propósitos:

Promover la utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información, utilizando el vocabulario propio, y diversos.

Criterios de Evaluación:

Reconocimiento y utilización progresiva de medios de comunicación, enriqueciendo su vocabulario con palabras propias del lenguaje de las ciencias y tecnología.

Indicadores:

- Identifica los elementos de la comunicación
- Usa vocabulario propio.

Actividades de Desarrollo:

1) Leer:

Cuando dos o más personas se comunican, utilizan diversos canales, recursos y dispositivos.

2) Mencionar en el cuaderno:

Dispositivos, canales y recursos de comunicación que encontramos en la actualidad.

3) Contestar: ¿Por qué las personas necesitan comunicarse?

4) Construir con material descartable un elemento de comunicación.

El docente te envía un audio explicativo.

Área Curricular: Teatro

Título: "El mundo de las emociones"

Propósito

Trabajar progresivamente de manera más autónoma.

Criterios de evaluación.

- Reconocimiento de los elementos de la estructura dramática.
- Identificación de emociones.

Indicadores:

*Distingue los elementos de la estructura dramática.

*Individualiza emociones.

Actividades de desarrollo:

1) Observar el video en casa, (Escribir la página en internet tal cual está escrita abajo)



<https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU&t=395s>

Si no puedes acceder, comunícate con la docente,

2) Colocar nombre a la historia.

3) Responder:

A- ¿Quiénes son los personajes?

B- ¿Dónde se desarrolla la historia?

C- ¿Qué emociones podemos identificar en el video? Realizar una lista en el cuaderno.

Área Curricular: Inglés

Título: Me divierto aprendiendo los números.

Propósito:

Promover el desarrollo de habilidades para leer, escribir y reconocer números en inglés.

Criterio de evaluación.

Reconocimiento de los números del 1 al 20 en inglés.

Indicadores de logro:

- Identifica los números del 1 al 20.
- Asocia el número con la cantidad.

Actividades

1) Lee atentamente

NUMBERS

11=ELEVEN 13=THIRTEEN 15=FIFTEEN 17=SEVENTEEN 19=NINETEEN

12=TWELVE 14=FOURTEEN 16=SIXTEEN 18=EIGHTEEN 20=TWENTY

2-Order the numbers. (Ordena los números.)

Thirteen,

Twenty,

Eighteen,

Seventeen,

Twelve,

Fifteen,

Nineteen,

Eleven,

Fourteen,

Sixteen

2-Observa el siguiente video si cuentas con conectividad <https://youtu.be/dATr0DF8RUw>

Directora: María Alicia Ávila.