

E.N.I N°66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" - SALA DE 4 AÑOS- Lengua, Ambiente natural, Matemática Educa. Musical, Artes visuales, Educa. Física

Escuela: E.N.I. N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS".

Docentes Responsables: Soledad Fernández, Laura Frías Ivana Ortega, Silvina Rojas, Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Ed. Musical), Vanesa González (Ed. Física).

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana e Intermedio.



Propuesta Pedagógica N° 11: " Cuidemos el agua, es un tesoro".

Capacidad general: Aprender a aprender.

Capacidad específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Contenidos:

- Elemento de la naturaleza necesario para la vida: agua. Cuidados para su uso responsable.
- Adquisición progresiva de actitudes relacionadas con higiene y seguridad.
- Conversación.
- Escucha atenta a la lectura de otros.
- Sistema de numeración: conteo.

Actividad N° 1

Atentos con sus oídos a unos sonidos que escucharemos.

(Se enviarán 2 audios de sonido de agua: surtidor y océano).

¿Lo escuchaste antes? ¿Dónde? ¿Qué sonido es? ¿Qué es el agua? ¿Para qué la usamos?

Buscar una jarra, botella plástica o algún recipiente plástico, vasos plásticos. Llenar la jarra hasta la mitad, volcar el líquido en los vasos y contar cuantos vasos de agua llenaste, luego observar: ¿tiene color? ¿tiene olor? ¿tiene sabor?

Fernández Soledad, Frías Laura, Ortega Ivana, Rojas Silvina, González Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina

Rellenar nuevamente la jarra o botella contando los vasos que vas volcando y ocupar esa agua para regar algún árbol haya en casa.

Actividad N°2

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Lados del cuerpo

Contenidos: -Iniciación en el reconocimiento de los lados del cuerpo

1. Calentamiento vamos a mover ese cuerpito, no nos olvidamos de la botellita de agua, muy importante sobre todo cuando hacemos ejercicios, antes y durante debemos hidratarnos, comenzamos moviendo en círculo un pie, el otro, flexionando las rodillas levándola hacia el pecho, ahora rotación del tronco, círculos con los brazos hacia adelante, luego atrás, siempre nombrándole claramente, las partes del cuerpo, y los movimientos que queremos que haga.

Con una pelota la que tengamos en casa

- Llevar la pelota con una mano y luego con la otra.
- Llevar la pelota con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja.
- Llevar con un brazo, apretando en la axila.
- Llevar con un pie y el otro.
- lanzar la pelota con una mano luego con la otra
- Levantar la mano o pie del lado que nombra mamá (levantar la derecha, luego la izquierda ella nos enseñará cuales son.

Juegos bolos utilizamos botellas plásticas como bolos e intentamos derribarlos con la pelota. Practicando con mano derecha e izquierda, mamá siempre nos ayuda diciendo cual es.

Actividad N°3:

Área curricular: Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Entre todos nos acompañamos"

Contenidos: Texturas.

Capacidad: Pensamiento crítico.

: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Fernández Soledad, Frías Laura, Ortega Ivana, Rojas Silvina, González Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina

"Pequeños artistas"

1º- Buscar diferentes papeles (áspero, suave, rugoso, etc), telas, plásticos, piedras pequeñas, palitos, arena, etc, que se puedan recortar o pegar directamente.

2º- Observar y tocar a cada material. Describir cómo son, a qué se parecen y en qué los podría usar.

3º- Cortar figuras geométricas de diferentes tamaños y crear una composición con cada pieza. Usar otros materiales como por ejemplo piedras pequeñas, palitos, hojas secas, etc para completar el trabajo generando diferentes texturas.



Actividad N°4

.Mirar este video con tu familia para que te ayuden con los consejos. <https://www.youtube.com/watch?v=1ns1tvNCXng>

¡Usa tu toalla y manos en acción con agua y jabón! En la pileta o lavamanos que siempre usas, abre el surtidor y moja tus manos en el chorro.

Aplica el consejo de **cierre de agua**: jabona un poco para lograr la espuma, frota tus palmas y la parte superior de los nudillos, muñecas y uñas, abre el agua nuevamente para el enjuague de las mismas. **Cierra el surtidor** y seca con esa toalla personal. ¡Recuerda!!!!
¡La toalla tendida para que se seque!

Escribir un cartel con ayuda de un adulto, que diga **¡cierra el agua!** El niño usando los materiales que haya en casa lápices, crayones, marcador, pinturas lo decorara con dibujos;

Contar a los integrantes de la familia con ayuda de ese dibujo, como hacer el lavado de manos o dientes, para ahorrar agua y no desperdiciarla.



Actividad N° 5

Área curricular Música

Contenidos: Armado de instrumentos. Sonorización de canción.

1-Observar el video que nos manda la profesora realizando un instrumento. "Palo de lluvia". Se enviará vía WhatsApp. Luego de confeccionado el instrumento imitar la canción del video, e inventar otras canciones con ayuda de un adulto.

v

Actividad N° 6 Los beneficios del agua.

Y si ahora cuidamos nuestro cuerpo... mira estos vasitos como te dan consejos para hacer en el día. <https://www.youtube.com/watch?v=xGb32daC7oY>

Pedir a algún adulto que te cuente con ayuda de la explicación del video que sucede en el cuerpo cuando tomamos agua, por ej.: al despertar, al jugar o hacer deporte, cuando transpiramos, cuando comemos alimentos y al dormir. Decorar un vaso plástico que tengas en casa con ojos y boca, con un estilo emoticón. Tomar una foto de ese vaso decorado cuando bebas agua en él, compartirla al grupo de compañeros y señorita.



Área curricular: Educación Física

- 2- Con una pelota la que tengamos en casa ahora vamos a practicar con derecha e izquierda.
- Llevar la pelota haciéndola rodar, con la mano derecha y luego con la izquierda.

Fernández Soledad, Frías Laura, Ortega Ivana, Rojas Silvina, González Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina

E.N.I N°66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" - SALA DE 4 AÑOS- Lengua, Ambiente natural, Matemática Educa. Musical, Artes visuales, Educa. Física

- Llevar la pelota con el hombro derecho, luego con el izquierdo (sosteniéndola con la oreja).
- Llevar con el pie derecho y ahora intentar con izquierdo.
- Lanzar la pelota con la mano derecha, luego con la izquierda.

Juego: Papa caliente. Nos formamos en círculo si somos más de tres o enfrentados, si somos solo dos y nos pasamos la pelota de mano en mano como si fuera una papa caliente, ¡que no se caiga!!

Actividad N°7 Los estados del agua

Te invito a conocer un lindo animalito que nos mostrara algo muy interesante.
<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>

Después de ver el video, y con ayuda de mamá realizar la siguiente experiencia; Buscar un recipiente pequeño de metal, compotera u ollita, volcar agua sin llenar completamente colocar a fuego lento, y observar con mucho cuidado:

¿Qué sucedió con el agua? ¿Siguió líquida o cambio? ¿Por qué pasa esto, que contó el camaleón?

Y ahora busca un espejo, jadea con tu garganta sobre él, ¿qué pasó cuando respiraste cerca del espejo?

Recuerda: El agua se encuentra en varios estados. ¡siempre cuidala!

. Dibuja alguna parte del video que nos mostró el amigo camaleón, y en un cartón u hoja más dura pegarlo para luego hacer 6 cortes rectos, y obtener un juego de rompecabezas. ¡A jugar y a divertirse!

Actividad N°8

Área curricular Música.

2- Escuchar aprender y sonorizar la canción.

Ver video de la canción: Debajo un botón. Se enviará vía WhatsApp.

Actividad N° 9

Área curricular: Plástica.

"Cuidado del agua"

1. Dibujar en un papel varias gotas de agua muy simpáticas, luego pintar y recortar.
2. Por el lado de atrás pegar un rulo de cinta adhesiva para poner una gotita en el baño y otra en la cocina para hacer recordar a la familia de cerrar bien el surtidor y no malgastar el agua.
3. Al resto de las gotitas, poner una lana las que serán las medallas que se le entregará a los campeones de la familia que cuidaron el uso del agua.

Fernández Soledad, Frías Laura, Ortega Ivana, Rojas Silvina, González Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina

E.N.I N°66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" - SALA DE 4 AÑOS- Lengua, Ambiente natural, Matemática Educa. Musical, Artes visuales, Educa. Física

4. Sacar una foto de cada registro de lo realizado.



actividad para dejar

Equipo Directivo: Profesora Mabel Avendaño.

Fernández Soledad, Frías Laura, Ortega Ivana, Rojas Silvina, González Vanesa, Pringles Sofía, Robledo Celina