

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas – Educación Física– Teatro - Música

Título: “Ya llega septiembre, un mes alegre y colorido”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Ciencias Sociales: Efemérides. Día del Estudiante. Día de la Primavera

Habilidades sociales de comunicación.

Lengua: Lenguaje artístico.

Ciencias Naturales: Las estaciones del año.

Habilidades Motoras Básicas.

Juegos recreativos y pasos coreográficos.

Identidad y Cultura.

Registro corporal. Ubicación espacial. Manipulación de objetos.

Cualidades del sonido: El timbre

Ciencias Naturales: Necesidades básicas de las plantas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA Y MATEMÁTICA”

1. No te olvides de marcar en el calendario los días de este nuevo mes que comienza: SEPTIEMBRE. Identifica los días importantes que suceden a medida que avances con la guía.



Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

◆ ÁREA MÚSICA

1. Juego de los sonidos en primavera. Imprimir o realizar a mano las tarjetas para jugar.



2. En una mesa o en el piso colocar las tarjetas boca arriba, con la ayuda de un familiar reproducir los sonidos que enviará la profe de música, a medida que estos suenen tendrás q dar vuelta boca abajo la tarjeta correspondiente al sonido. ¡A jugar!

DÍA Nº 2

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS SOCIALES”

1. Lee con ayuda de un familiar.

El 17 de noviembre es el día internacional de los estudiantes, pero a pesar de ello varios países tienen una fecha en especial, ¿cuándo se celebra en nuestro país?

En Argentina: se festeja el “**21 de septiembre y coincide con el día de la primavera**”.

Como estamos transitando un año distinto, no queremos dejar homenajear y demostrarte nuestro cariño por tal motivo te regalamos un video con mucho cariño que te enviaremos.



◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Con ayuda de la familia, leer el texto y preparar el cuerpo para ¡jugar, divertirse y bailar!
La primavera es una estación que permite a los niños, adolescentes jóvenes y a adultos sentir una conexión especial con todo lo que nos rodea, nos permite desarrollar todos nuestros sentidos. Por eso recordamos y decimos: ¿cuándo es el día del estudiante? el día del estudiante es una celebración que está relacionada con la juventud y con la primavera.

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

2. “Juego el Limbo”:

Es un juego ideal para mover el cuerpo, sólo necesitan una barra de madera, el palo de una fregona, el palo de una escoba o una sogá. Cada uno de los participantes tendrá que pasar por debajo de la barra que, en cada turno, estará más y más baja. Las dos personas que sostienen el palo de madera o sogá pueden ir rotando con el resto de los participantes para evitar que se aburran. También pueden atar una sogá en el respaldo de una silla. Al realizar el juego, pueden poner música para que sea más divertido.



DÍA Nº 3

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA”

1. Hemos aprendidos de nuestros maestros. Pero NO pueden existir maestros, si no hay estudiantes.... Mira la siguiente imagen ¿Cómo están sentados los estudiantes y la maestra? ¿Cómo te gusta a vos ubicarte en el aula? ¿Dónde te ubicas en tu casa para hacer las tareas?



◆ ÁREA TEATRO

1. Elije algún lugar de tu casa, donde realices las tareas, y prepara los elementos necesarios para realizar la guía. Controla que estén todos los objetos y los materiales.
 2. Sacá una foto del espacio preparado, y si puedes compartila en el grupo.
- Comenta con tu familia, qué es lo que te gusta del espacio y que cosas le modificarías.




DÍA Nº 4

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

Nos autoevaluamos cómo vamos trabajando en casa con las guías.

1. Realiza con ayuda de un familiar el siguiente cuadro colocando los emoticones.



AUTOEVALUACIÓN			
¿Cumplo con la tarea en casa?			
¿Voy al día con las actividades?			
¿Me gustan las guías que me mandan los profes?			

◆ ÁREA MÚSICA

1. Escuchar la canción “primavera” interpretada por un compositor llamado Vivaldi. ¿Qué instrumentos puedes escuchar? <https://youtu.be/DjE-b7ei0xE>
2. Dibujar y escribir el nombre de los instrumentos que escuchas

DÍA Nº 5

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA Y CIENCIAS NATURALES”

1. El 21 de septiembre también comienza la estación de la PRIMAVERA... Observa las imágenes de las cuatro estaciones y señala cuál la representa.



Dialoga en familia: ¿Qué ocurre en la estación PRIMAVERA?

Por ejemplo: ¿Cómo es el tiempo? ¿Cómo es el paisaje? ¿Qué actividades podemos realizar?

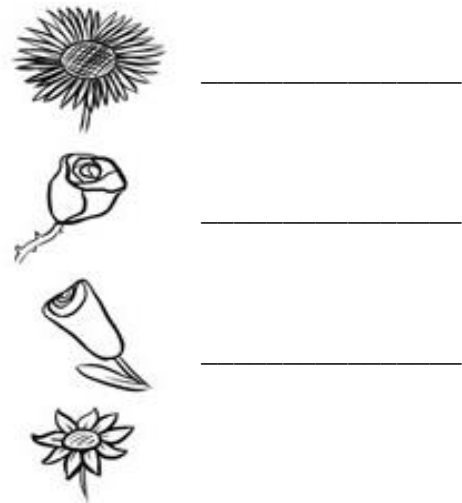
◆ ÁREA TEATRO

1. Busca en casa, diferentes objetos para caracterizarte (por ejemplo: lentes, pañuelos, gorros, pelucas, silbatos, collares, puede ser maquillaje también), intenta que sean de colores primaverales.
2. Colócate los objetos de a uno, intentando una explicación de su uso. (por ejemplo: los lentes, nos protegen los ojos del sol, los gorros o sombreros, nos protegen la cabeza del sol, el maquillaje nos alegra el rostro, etc.)

DÍA Nº 6

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS NATURALES Y LENGUA”

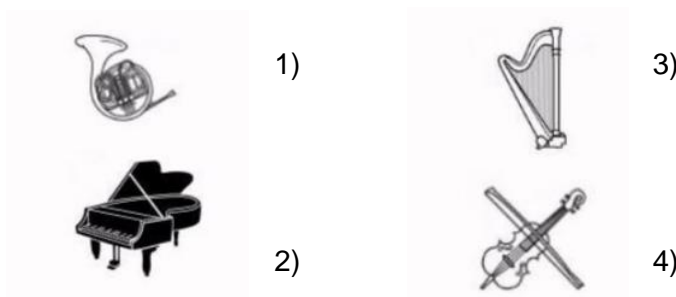
1. ¡Qué flores más bonitas! Mira las fotos y después reconócelas con sus nombres en los dibujos.



◆ **ÁREA MÚSICA**

1. Observar estas tarjetas y escuchar los sonidos en orden de cada instrumento que enviará la profe de música.

1) Trompa. 2) Piano. 3) Arpa. 4) Violín



2. Unir con flechas la imagen del instrumento con su nombre.



DÍA Nº 7

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

1. ¿Cómo me puedo vestir durante la primavera? Elige las prendas adecuadas al clima.
Puedes dibujarte con la ropa que elegiste...



♦ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego “la patata caliente”:**

Un miembro de la familia será el encargado de la música. Puede ser una radio, un teléfono o puede cantar él mismo alguna canción. Mientras suene la música, el resto de participantes se pasarán una pelota, pero en el momento en que se pare la música o el cantante pare de cantar, el juego se detendrá. Quien tenga el balón en sus manos deberá pagar una prenda.



2. En familia observar y escuchar atentamente el siguiente **video “Todo va ir bien”**

<https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

DÍA Nº 8

♦ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES”

El día del Estudiante, se festeja en la escuela, con un picnic, merienda para compartir, música para bailar, algunos juegos, mucha alegría y diversión.

Este año que nos toca quedarnos en casa, podemos festejar, aunque de otro modo. Conversen en familia cómo podrían realizar un festejo en casa.

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

◆ TEATRO

1. Te damos algunas ideas para festejar en casa, éste día del estudiante, de manera diferente:
 - ✓ Puedes acordar con algún compañero, una llamada virtual, para compartir una charla.
 - ✓ Preparar un picnic en casa, con sanguchitos y jugo.
 - ✓ Seleccionar juegos y actividades. Pueden realizar algunos de los que envió el profe Daniel en las guías durante este tiempo.
 - ✓ Buscar en casa cotillón, o elementos coloridos para decorar el espacio. (puedes utilizar la máscara que creaste con anterioridad) o realizar una de las actividades de esta guía.
 - ✓ Armar coreografías en familia, seleccionando música, que les guste, o con temáticas de estudiantes.
 - ✓ Recuerden: Divertirse y pasar un momento agradable, levanta nuestras defensas y nos ayuda a estar sanos y fuertes.

2. Saquen fotos, y si quieren las comparten en el grupo, para disfrutarlas junto a ustedes.

DÍA Nº 9

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “LENGUA”

1. Para el picnic del día del estudiante o para decorar durante toda la primavera, realiza alguna decoración artística primaveral para tu hogar, con los materiales que tengas en casa. ¡Usa tu imaginación!

◆ ÁREA MÚSICA

1. Para festejar el día del estudiante les regalo una canción para festejar y cantar.
<https://youtu.be/l4BcEfHE4NA>
2. Invitar a un familiar y bailar al ritmo. ¡Feliz día estudiantes!

DÍA Nº 10

◆ ÁREA PEDAGÓGICA “CIENCIAS NATURALES”

1. Con ayuda de un familiar plantar en casa una flor, semillas, planta, etc.

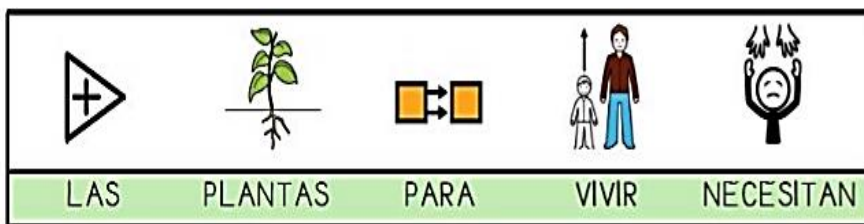
Materiales necesarios:

- Un espacio en el jardín si tienes en tu casa, o maceta o cualquier recipiente reciclado.
- Mezcla de tierra.
- Una planta, semilla o
- Una palita, cuchara, utensilio para rellenar o puedes usar tus manos.
- Agua para regar.

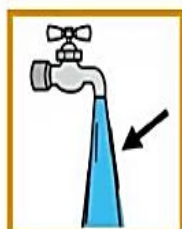
Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

¡Listo! Ahora aprecia su crecimiento, cuida de tu plantita, y **RECUERDA**:



SOL



AGUA



TIERRA



AIRE

♦ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Juego “Carrera de Gusanos”:**

Esta actividad es para hacer en interior de casa, solo necesitamos un espacio amplio y libre de obstáculos. Con ayuda de la familia crear un **circuito con elementos cotidianos** que tengan en casa: botellas plásticas, vasos de plástico, ropa, los que tengan para colocar en el suelo. Cada participante se debe sentar sobre un cojín o manta pequeña, luego con ayuda de las manos y pies, tendrá que realizar el recorrido en el menor tiempo posible y derribando el menor número de objetos.



2. ¡Toda la familia a bailar! observar el video **“Quédate en Casa”** e imitar la coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=h1zEhfV8hEU>

Directivos:

Directora Verónica Bitrán - Vicedirectora Mariela Céspedes - Vicedirectora Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.