

FUNDACION:SENDAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

DOCENTES: Cerezo Estela- Cerezo Graciela-

ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales

TÍTULO: La historia, el estudio del pasado

CONTENIDOS: Historia. Trabajo del historiador. Ciencias auxiliares de la Historia

, 1-Lea nuevamente el texto de la guía N°1 y responda el siguiente cuestionario.

a-¿Qué es la Historia? ¿Y por qué es una ciencia?.

b- ¿Cuál es su objeto de estudio?

c-¿Qué significa estudiar Historia? ¿Qué nos proporciona?

d- ¿Cómo hace el historiador para conocer el pasado?

Para conocer un poco más.....

Ciencias Auxiliares.

A las ciencias que ayudan al historiador a conocer el pasado las llamamos ciencias auxiliares de la historia. Esta es la forma en que los historiadores trabajan para conocer lo que sucedió en tiempos pasados



2- Investigue a través de diferentes medios (libros de historia, diccionario ,enciclopedias, internet, etc.) de que se ocupa cada ciencia.

Arqueología,.....
.....

Cronología.....
.....

Numismática.....
.....

Folclore.....
.....

Paleontología.....
.....
.

Paleografía.....
.....

Heráldica.....
.....

Geografía.....
.....

Epigrafía.....
.....

Antropología.....
.....

Etnografía.....
.....
.

3- Imagina que eres un historiador y que debes reconstruir la historia de San Juan a partir del terremoto del año 1944.

- a- Teniendo en cuenta las fuentes de la historia (en la guía nº1) Elabore una lista de las distintas fuentes que utilizaría y fundamente su respuesta.