

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

**GUÍA N° 1
ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

EL PROTOCOLO NECESARIO

DESAFÍO:

Elaborar juegos que se puedan realizar tanto dentro como fuera del aula en los cuales se respeten los protocolos establecidos

Propósitos:

- Generar situaciones de escrituras de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto al cuidado de la vida

Capacidades

Comunicación: Interpretar un contexto o situación particular

Trabajo con otros: interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a las circunstancias y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.

Contenidos:

Lengua: texto instructivo – el cuento – verbos imperativos – exposición oral – informe

Matemática: divisiones de números naturales – fracciones

Ciencias Sociales: los derechos

Ciencias Naturales: Covid-19: cuidados (causas y consecuencias)

F.E.y.C.: Valores

Área Lengua:

Leo el texto y respondo:

ESPERANZA

EL OSO

Esta es la historia de un zar, un sastre y un oso. Un día el zar descubrió que un botón de su chaqueta preferida se había caído, enfadado mandó buscar al sastre y ordenó que a la mañana siguiente fuera decapitado.

El zar tenía un oso que era lo más importante para él, ya en el calabozo, el sastre comentó al guardia:

Pobre zar, lo más importante para él es su oso y mañana, al acabar con mi vida, perderá la oportunidad que su oso hable, sólo yo puedo conseguir que lo haga.

El guardia corrió a contárselo al zar, éste suspendió la ejecución y le dijo al sastre que la aplazaba durante dos años hasta que él consiguiera que el oso hablara, durante ese tiempo él y su familia estarían bajo la protección del zar y no les faltaría de nada.

El sastre volvió a su casa, donde todos estaban desolados, con un carruaje y regalos para todos, al verle su mujer se quedó asombrada, cuando se quedaron a solas su marido le contó los hechos:

- ¡Estás loco! - gritó la mujer - ¡Enseñar a hablar al oso del zar!- Tú, que ni siquiera has visto a un oso de cerca.

- Calma, mujer, calma. - Mira, me iban a cortar la cabeza mañana al amanecer y ahora tengo dos años. - En dos años pueden pasar tantas cosas... -se puede morir el zar.- Me puedo morir yo.- Y lo más importante: ¡A lo mejor el oso habla!

Adaptado y traducido de "Cuentos para niños" de María y Horacio

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Por qué se enfadó el Zar?
- ¿Qué oportunidad perdería el Zar?

Completo la oración.

El Zar tenía un oso que era lo más _____ para él, ya en el calabozo, el _____ comentó al guardia.

Pobre _____, lo más importante para él es su _____ y mañana, al acabar con mi vida, perderá _____ de que su oso _____.

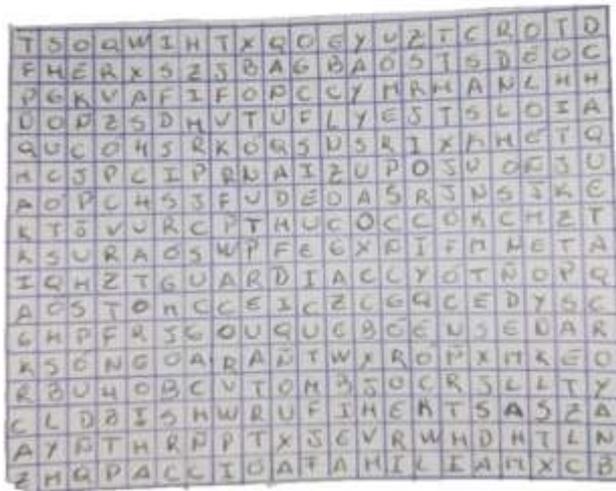
Calma, _____, calma. Mira, me _____ la cabeza mañana al _____ y ahora tengo dos años.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades
Buscamos en la sopa de letra las siguientes palabras del cuento.



ZAR

SASTRE

OSO

BOTÓN

CHAQUETA

DECAPITADO

GUARDIA-

FAMILIA

ENSEÑAR

PROTECCIÓN

✚ Leemos la definición de que es un cuento y sus partes.

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

1.- Principio: en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

2.- Desarrollo: momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

3.- Final o desenlace: parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.

✚ Leo nuevamente el cuento y marco:

Personajes

Inicio

Desarrollo

Y final del cuento

Teniendo en cuenta las estructuras del cuento busco un cuento que más me guste y le cambio:

El nombre al título

Cambio nombre de los personajes

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

Y cambio el final del cuento

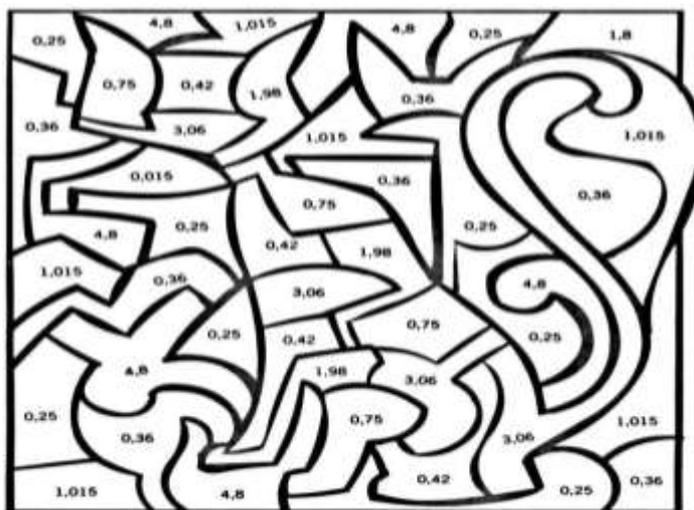
- ✚ Con todo lo ya aprendido del cuento, me invento uno donde se cuente la historia de los chicos en la escuela en esta época de pandemia.



Área Matemática:

Realiza estas divisiones y colorea los espacios donde estén escritos los cocientes decimales exactos.

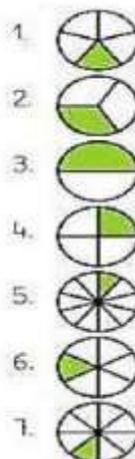
7,65	2,5	17,25	23	41,58	21
21,42	51	8,91	4,5	1,512	3,6



- ✚ Recordamos que es una fracción (escribo)

“una fracción representa el número de partes que sacamos de una unidad que está dividida en partes iguales. Se representa por dos números separados por una línea de fracción”.

- ✚ Uno con flechas según corresponda.



- a. $\frac{1}{2}$ un medio
- b. $\frac{1}{3}$ un tercio
- c. $\frac{1}{4}$ un cuarto
- d. $\frac{1}{5}$ un quinto
- e. $\frac{1}{6}$ un sexto
- f. $\frac{1}{8}$ un octavo
- g. $\frac{1}{10}$ un décimo

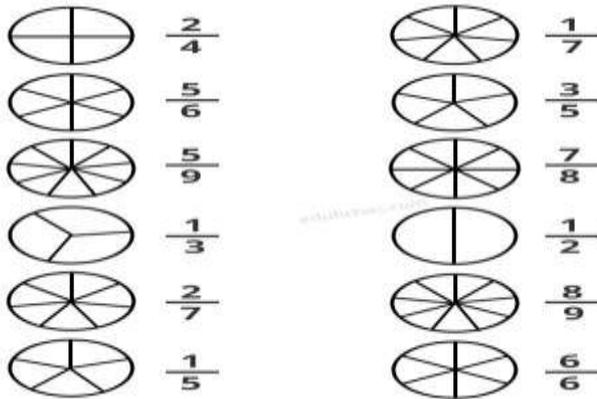
Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

 Pinta según corresponda cada fracción



 Dibuja, divide y pinta según la indicación:

- Divide en cuartos y pinta un pedazo. ¿Cuánto has pintado?
- Divide en sextos y pinta dos pedazos. ¿Cuánto has pintado?
- Divide en decimos y pinta seis pedazos. ¿Cuánto has pintado?
- Divide en tercios y pinta un pedazo. ¿Cuánto has pintado?

Área Ciencias sociales:

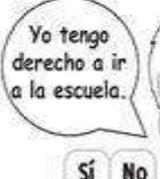
 Observo y leo atentamente.

3

¿Es un Derecho?

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea SÍ o NO.

1.  Los niños tenemos más derechos que las niñas. Sí No

2.  Yo tengo derecho a ir a la escuela. Sí No

3.  El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. Sí No

4.  Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. Sí No

5.  Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. Sí No

6.  Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. Sí No

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

 **Respondo:**

¿Conozco que es un derecho?

Anoto los derechos que tengo como personas

¿El juego es un derecho? ¿Por qué?

¿La salud es un derecho? ¿Por qué?

Área Ciencias Naturales:

 Observo las siguientes imágenes y respondo.



En la situación que estamos viviendo: ¿Qué está bien y que está mal?

En el lugar donde viven ¿Cuál de las dos se observa más? ¿Qué opinas sobre esta situación?

Área Formación Ética:

 **Vuelvo a leer la fotocopia de los valores.**

Elijo los valores que crean que debemos tener en esta pandemia y explico

¿Por qué elegí esos valores?

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

ÁREA: TECNOLOGÍA

1-Observa las siguientes imágenes

a)-Identifica el objeto y sus propiedades (ejemplo: duro,flexible, resistente, blando, etc.) a-Mesa de madera b- Resistente



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

Entrada en calor moviendo las articulaciones.

Con un familiar

1. 10 pases con mano derecha y 10 con izquierda
2. Lanzar la pelota contra la pared 10 veces con la mano derecha y 10 con la izquierda
3. 5 abdominales
4. 5 espinales
5. 5 Burpees

No olvidar realizar los ejercicios de elongación.

ÁREA: COMPUTACIÓN

- 1) Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

Software: Son los programas que utiliza la computadora, es la parte que no se tocar. Estos se clasifican en software de sistema, es el conjunto de instrucciones que permiten el manejo de la computadora, en otras palabras, permite que funcione correctamente, ejemplo: Sistema operativo, Windows, Linux, Android, Mac, etc. Software de aplicaciones, es el conjunto de programas instalados en el sistema por el usuario, y sirven para realizar una tarea específica, por ejemplo, Word, Paint, calculadora, etc., también las aplicaciones en el celular, como WhatsApp, Facebook, juegos, etc. Y por último el software de programación que es utilizado por programadores para crear nuevos programas, ejemplo: C ++, java, Python, visual Basic, etc.

- a- ¿Qué es el software?
- b- ¿Cómo se clasifican los programas?
- c- ¿Cuántos tipos de software hay?

ÁREA: AGROPECUARIA

1-Lee con atención:

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 6to grado

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – F.E.y C. - Especialidades

El compost es una mezcla de desechos orgánicos por lo general de cocina y de jardín que colocamos en un lugar abierto y a la sombra con control de la humedad para que se pueda airear y así comenzar a descomponer luego de un tiempo veras que se transforma en algo muy parecido a la tierra de color más oscuro y este se usa para abono orgánico para cualquier tipo de plantas.

2- ¿Para qué usarías el compost en una huerta?

ÁREA: MÚSICA

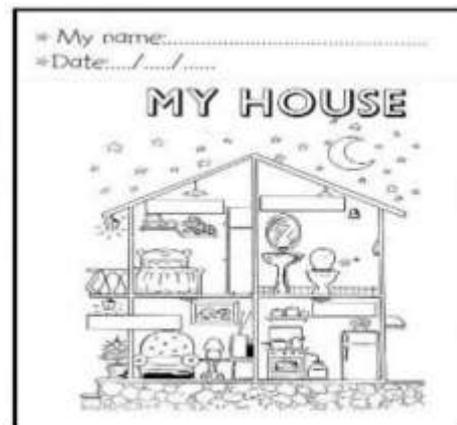
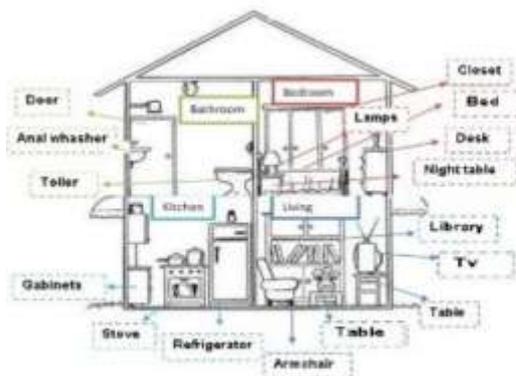
1- Escucha la payada peón de campo (pista 1)

2- Escribe tu propia payada

ÁREA: INGLES

1) Observa los muebles y partes de la casa

2) Completa las partes de la casa.



ÁREA: PLÁSTICA: Lee el siguiente texto.

TEXTURAS.

Podemos percibir la textura por medio del tacto, es decir al pasar nuestras manos por las superficies, lo cual nos genera una sensación.

2)- Busca diferentes elementos que tengas en casa (ejemplo, maíz, porotos, polenta, tierra, yerba telas, lanas y otros más), y en una hoja en forma horizontal dibuja cuadritos donde serán pegados cada elemento que buscaste y observarás las diferentes texturas.

ÁREA: TEATRO: Jugar a simular que: Vamos de compras, Conocemos a alguien o Nos presentan a alguien o Vamos con amigos a jugar o Vamos a comer a un restaurante, Conducimos un coche, un avión, un autobús, etc. (Anota en tu cuaderno a que jugaste)

Directora: Alicia Cristina Benegas.