

Guía Pedagógica N° 2

Desarrollo

Título: La importancia de los recursos naturales renovables y no renovables en nuestra vida cotidiana

Propósitos:

- Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión de los textos escritos.
- Propiciar el análisis y establecer relaciones entre números fraccionarios que les permita resolver situaciones problemáticas.

Criterios de Evaluación:

- o Buscar, localizar y analizar la información de los distintos textos.
- o Conocer los materiales que dan los recursos naturales renovables y no renovables.
- o Conocer las distintas expresiones de fracciones.
- o Reconocer Normas Morales.

Indicadores:

- o Busca, localiza y analiza información en los distintos textos.
- o Identifica y señala recursos naturales renovables y no renovables.
- o Identifica las distintas expresiones de fracción: aparente, propia e impropia.
- o Reconoce las Normas Morales.

Actividades de Desarrollo

Desafío: Diseñar un juego de tarjetas con preguntas y adivinanzas para jugar e intercambiar conocimientos sobre las diferentes características que tienen los recursos renovables y no renovable.

Día 1

Área Lengua

Leer y copiar el siguiente relato.

El Niño que tocaba el tambor

Cuenta un relato que un día se acercó al General Belgrano un pequeño niño de 12 años, llamado Pedro Ríos. Su mayor anhelo era ser integrante del Ejército Libertador comandado por Belgrano, en la campaña rumbo al Paraguay.

Después de mucho pensar, el General aceptó pero le explicó con claridad que el trabajo del soldado no era sencillo.

Le asignó la tarea de tamborilero, para que alentara a las tropas en las luchas.

Durante la Batalla de Tacuarí, Pedro valientemente, marchó al frente defendiendo con su vida los ideales de libertad e independencia que los patriotas trataban de lograr.

Su historia llega hasta nuestros días, porque perdió su vida defendiendo simplemente con el sonido de su tambor los ideales de lograr una Patria libre, una Nación diferente.

Su valentía fue inmensa y su amor por la Patria aún mayor.

2- Escribir en tu cuaderno el siguiente concepto.

El Relato Histórico: es un tipo de texto que se caracteriza por contar hechos que ocurrieron en el pasado. No obstante, a diferencia de los textos que aparecen en los libros de historia, estos relatos, además de mencionar nombres y fechas, incluyen pensamientos o palabras del protagonista, diálogos entre los personajes.

Educación Musical

Día 2

Área Ciencias Naturales

1- Observar la siguiente imagen.



El cielo Nocturno y Diurno, El color del Cielo: Seguramente alguna vez, te habrás hecho preguntas acerca de por qué se observan distintos colores en el cielo, o por qué el Sol sólo se ve de día y las demás estrellas de noche o por qué la Luna se ve casi siempre de noche y parece tan grande.

Estos misterios tienen explicación científica, ya que los astrónomos, a través de la investigación, han conseguido dar respuesta a estos interrogantes, aunque aún queda mucho por saber. Para comprenderlos, explicaremos algunos de ellos.

¡Cuántos colores! Uno de los espectáculos más sorprendentes de la naturaleza, se produce al amanecer, cuando se asoma el Sol y al atardecer cuando desaparece de nuestra vista.

Durante el día, la luz blanca que nos envía el Sol contiene todo los colores del arco iris, pero cuando atraviesan la atmósfera, algunos colores se dispersan, el que más lo hace es el azul, por eso el cielo en un día de Sol se ve celeste. En la salida del Sol, cuando amanece y después de transcurrir el día, cuando se oculta, sus rayos llegan a la Tierra en forma oblicua, por lo que tienen que realizar mayor trayecto. En ese camino los colores vuelven a dispersarse antes de llegar a nuestros ojos, mientras que el rojizo es el último en desaparecer, por eso vemos el cielo de ese color.

El Sol: Te preguntarás entonces porqué ocurren el día y la noche, cómo nos damos cuenta de que es el amanecer, el mediodía o el atardecer. Desde que aparece en el horizonte hasta que se oculta el Sol adopta diferentes posiciones y de ello te puedes dar cuenta si observas tu propia sombra, como te muestra la imagen. En realidad no es el Sol el que se mueve alrededor de nuestro planeta Tierra, sino que es la Tierra la que se mueve y por esa razón vemos al Sol en distintos puntos cardinales, apareciendo por el ESTE y ocultándose por OESTE.

¡Llegó la noche! Si observamos el cielo nocturno, ¿Qué veríamos? Un sinfín de estrellas que con su luz propia ilumina la gran oscuridad. También podríamos distinguir a la luna enorme y brillante. Seguramente nos preguntaríamos, por qué las estrellas se ven pequeñas y la Luna y el Sol tan grandes. El Sol, que también es una estrella y la Luna, que es el satélite natural de la Tierra, está más cerca, por eso los vemos mayor tamaño. Si nos detenemos a mirar el cielo nocturno podríamos distinguir muchísimas formas, a las que se las llama constelación.

Las constelaciones: es un conjunto de estrellas que forman una figura. Los griegos distinguieron en el cielo varias constelaciones a las que bautizaron con el nombre de sus héroes, como Orión, Andrómeda y con los doce signos del zodiaco. Otras constelaciones parecen tener formas de animales, la más famosa de ellas es la Osa Mayor

2- Responder las siguientes preguntas.

a)- ¿Qué color tiene el cielo en un día de Sol? ¿Por qué?

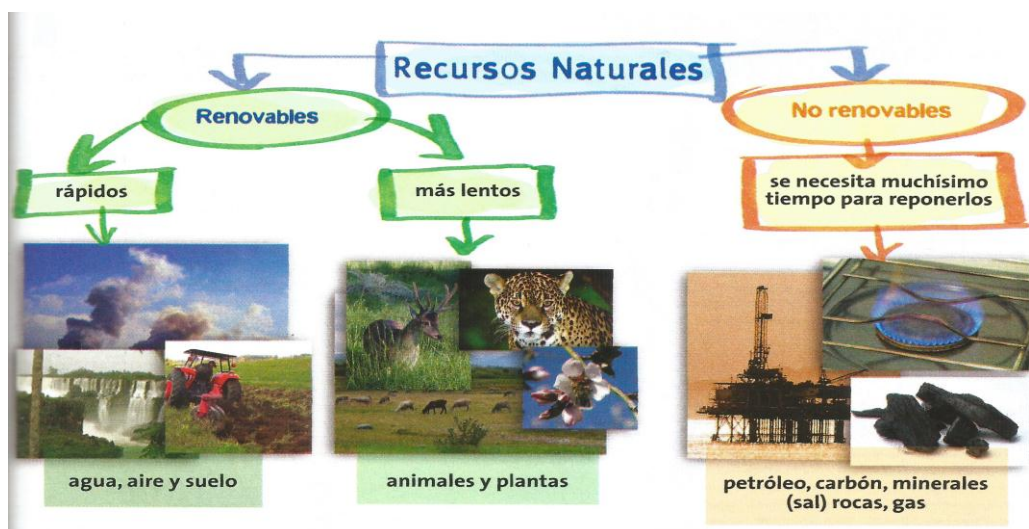
b)- ¿De qué color se ve el cielo en el amanecer y en el atardecer? ¿Por qué?

Artes Visuales

Día 3

Área Ciencias Sociales

1- Observar las siguientes imágenes y escribir en tu cuaderno lo observado.



2- Escribir en tu cuaderno el siguiente concepto.

Los recursos renovables pueden recargarse por procesos naturales casi tan rápido como los usan los humanos. Ejemplos de ellos incluyen la luz solar y el viento.

Los recursos no-renovables existen en cantidades limitadas. Pueden agotarse. Ejemplos de éstos incluyen combustibles, fósiles como el carbón.

Educación Física

Día 4 Área Matemática

1- Observar y leer

Las fracciones en las cuales el numerador es múltiplo del denominador se denominan fracciones APARENTES.

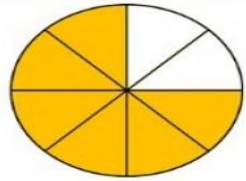
 $\frac{4}{4} = 1$

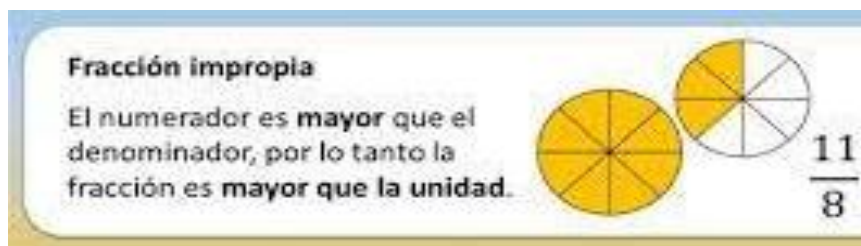
 $\frac{6}{3} = 2$

 $\frac{15}{5} = 3$

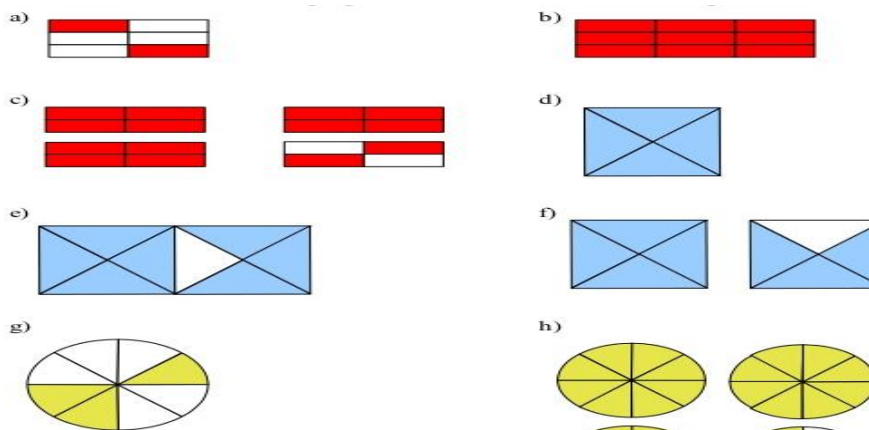
Fracción propia

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.

 $\frac{6}{8}$



- 2- Copiar en el cuaderno los conceptos y ejemplos
- 3- Escribir otras fracciones aparentes propias e impropias
- 4- Completar con la fracción correspondiente y clasificar en Aparente, Propia e Impropia



Educación Tecnológica

Día 5 Área Formación Ética y Ciudadana

- 1- Observar la siguiente imagen con los carteles que aparecen y escribir en tu cuaderno.



- 2- Leer y escribir en tu cuaderno el siguiente concepto.

Normas Morales son los principios que en una sociedad regulan el comportamiento de los seres humanos en función de lo que considera bueno, justo o correcto.

3- Conversar en familia y dar ejemplos de Normas Morales.

ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES

Propósito/s:

- Conocer las funciones de nuestro oído durante la percepción de un sonido.

Visualizar y descubrir cómo se producen las vibraciones del sonido.

Realizar ejercicios rítmicos sencillos. (Ed. Musical).

- Promover la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepto de lo visual. (Artes Visuales)

- Propiciar la producción motriz con ajuste a las capacidades perceptivo-motrices (Ed. Física)

- Contribuir al desarrollo de la cultura tecnológica que resulta de la comprensión del mundo artificial. (Ed. Tecnológica)

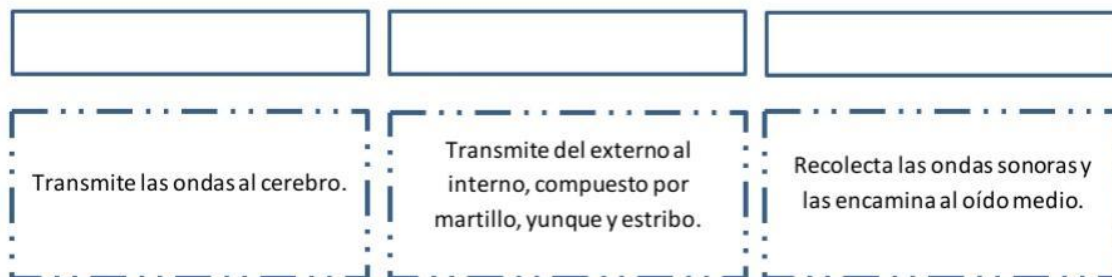
Área: Educación Musical

1. Observar el siguiente video.

Link: <https://youtu.be/RGypVuzAqkc>

2. De acuerdo a la información del vídeo, responder en tu cuaderno la siguiente pregunta ¿Para qué sirve el oído?

3. Transcribir a tu cuaderno la siguiente imagen y completar a qué parte del oído pertenece (oído externo, medio o interno)



Área: Artes Visuales.

1. Realizar figuras geométricas de diferentes tamaños con lápiz negro.
2. Pintar, realizando puntos dentro de cada figura realizada, con lápices de colores, o fibras, o lapiceras de colores, o marcadores.
3. Realizar puntos en el fondo, de diferentes calibres, en el fondo.
4. Enviar una imagen del trabajo terminado a la docente.

Área: Educación Física

a							
b							
c							
d							
e							
f							

1_ Completar el crucigrama con nombres de deportes relacionados al uso de habilidades manipulativas, deportes que se practiquen o jueguen usando el elementos con las manos.

a- Deporte que se juega en conjunto de 6 jugadores y un arquero por equipo, se le llama también balonmano.

b-Se utilizan varios palos para golpear una pelota blanca y embocarla a un hoyo

c-Se utiliza una raqueta para golpear una pelotita verde.

d-Se juega en equipo golpeando una pelota que debe pasar sobre una red.

e-Deporte por equipos que se caracteriza por llevar una pelota ovalada protegiéndola, hasta el final del campo contrario para anotar un punto.

f-Se juega con una pelota dura y anaranjada, tratando de embocar a un aro.

2_Explicar brevemente el reglamento del handball a los alumnos.

Área: Educación Tecnológica

-Observar las siguientes imágenes de servicios y contestar en el cuaderno a cada una

1- ¿Cuál es el servicio que presta?

2- ¿Cuáles son los bienes necesarios para prestar el servicio?



1-

2-



1-

2-

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibáñez