

Guía Nº 20 -Retroalimentación

Escuela: Gral. Antonio González Balcarce

Grupo 1

Docentes: Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez



Grado: Sexto A – B – C **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Mañana – Tarde **Fecha:** 09/11 al 12/11 **Título:** “Demostramos lo aprendido”

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número. Operaciones con números naturales: Suma, resta, multiplicación y división de números naturales. Cálculos que involucren varias operaciones. (Ejercicios combinados, potenciación y radicación). Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción.

Lengua: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos. La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de texto no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de: a) Formas de organización textual y propósitos de los textos; b) el párrafo como una unidad textual; c) la oración como una unidad que tiene estructura. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

Cs. Sociales: Los espacios en América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales.

Cs. Naturales: El cuerpo humano: Prevención y protección de la salud.

Formación Ética y Ciudadana: Formas de vida, costumbres y modelos propuestos a través de los medios de información y posiciones puestas en juego.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Lengua: -Lee de manera corriente y expresiva. -Comprende lo leído. -Produce textos con coherencia y cohesión. -Identifica los párrafos y oración. -Expresa con claridad su estrategia para clasificar palabras.

Matemática: -Compara y ordena números naturales. -Resuelve diferentes situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas. -Analiza y describe cuadriláteros.

Ciencias Sociales:-Registra y sistematiza información.-Comunica conclusiones en distintos soportes.

Ciencias Naturales:-Investiga y reconoce propuestas favorables y no favorables para la salud.

-Elabora cuadros, pirámides y listados.

Formación Ética y Ciudadana:-Reflexiona críticamente ante problemáticas de salud y emite opiniones.

Desafío: Exponer, a través de audios-videos cortos, las evidencias requeridas en cada área para demostrar cuánto y cómo se aprendió.

1-Observa el siguiente texto: El chocolate, “alimento de los dioses”.
https://drive.google.com/file/d/1c0bSrZ0a9Qy6mtijX6a7ZOHmzC_lj28/view?usp=sharing

Enviar en un audio, al grupo de wap, la lectura que realizaste del texto.

2-Lee el texto y responde:

a)¿Qué tipo de texto es? Marca con una **X** ¿cómo te das cuenta?

....Descriptivo Narrativo Expositivo

b)¿Cuál es la intención del autor? Justifica tu respuesta

...Informar ...Persuadir Entretener

c)¿Qué función del lenguaje utiliza?

.....Expresiva Apelativa Informativa

3-Señala, en el texto, con { } los párrafos que tiene el texto.

-Señala con () las oraciones del segundo párrafo.

4-Inveta un título para cada uno de los párrafos que tiene el texto.

5-Relee el texto Y explica:

a- Cómo aparece el árbol de cacao y en qué ayudaría a los hombres.

b- Cómo obtuvieron la planta de cacao los aztecas.

Esc. Gral. Antonio González Balcarce-Grado: Sexto A, B y C-Áreas integradas

- Ordena la secuencia narrativa, del 1 al 5. La historia del cacao-chocolate.

.....La Revolución Industrial generó interés en el rubro chocolatero.

.....Los aztecas se adueñaron de la planta de cacao que era de los Mayas.

.....El agua espumante fue llevada a los Reyes Católicos.

.....El dios de los Aztecas regaló a los hombres el árbol de cacao.

....Los monjes españoles adaptaron a su paladar esta bebida.

7-Piensa:

¿Por qué crees que expulsaron al dios de los Aztecas?

8-Escribe y enumera cómo se nombra al chocolate en el texto.

9- Subraya la opción correcta: ¿A qué se denomina especímenes?

✚ Primeros ejemplares de la planta de cacao.

✚ Características de la especie de cacao.

✚ Muestra de plantas de cacao, muy bien definidas.

10- Escribe un pequeño texto sobre por qué te gusta o no, el chocolate y si es bueno o no, comer mucho.

11- Extrae del texto, **El chocolate, "alimento de los dioses"**, palabras y completa el cuadro:

Sustantivos		Adjetivos		Verbos	
Común	Propio	Gentilicio	Calificativo	Pretérito perfecto simple	Pretérito imperfecto

12- Explica brevemente cómo hiciste para reconocer las palabras y cuál es la diferencia entre Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto.

1-Lee el texto El chocolate, “alimento de los dioses” y responde:

- a) ¿Cuál es el nombre del Dios y a qué pueblo originario pertenecía el que entregó el árbol del “CACAO”?
- b) ¿Cómo se divide el continente americano según el aspecto físico?
- c) ¿Qué características posee el lugar donde se concentra la plantación de “CACAO”?
- d) ¿En qué revolución se produjo el interés por el rubro chocolatero?

2-Confecciona una línea del tiempo con diferentes acontecimientos que fue provocando **“EL CHOCOLATE, ALIMENTO DE LOS DIOSSES.”**

3-En un mapa planisferio político ubica y marca el continente americano, luego colorea la ubicación de la selva amazónica y por último resalta las coordenadas que menciona el texto en cuanto al lugar de crecimiento de la planta del cacao que dio origen al chocolate.

1-Relee el texto El chocolate “alimentos de los dioses” y colorea la opción correcta.

- a) El chocolate es una golosina / un alimento saludable.
- b) El chocolate aporta nutrientes, vitaminas y proteínas / sustancias tóxicas.
- c) El chocolate es malo para la salud / aporta energía a nuestro cuerpo.

2-Confecciona una pirámide alimenticia, teniendo en cuenta las cuatro comidas.

3-Responde según tu criterio:

A-¿Es lo mismo comer que alimentarse? B-¿En qué consiste el derecho humano a la alimentación?

4-Da tu opinión respecto a las personas que no tienen qué comer y plantea una posible solución a esta problemática mundial.

Ingresa al siguiente link y completa el formulario de google drive.

<https://docs.google.com/forms/d/1xYT6fFhdAy2WvB0yPjc9Lb4GWT6RpMw4FpA6JXpBE0I/edit?usp=sharing>

Directora: Silvina Archilla