

Guía Pedagógica N° 7

Escuela: E.N.I N° 56.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Desde el 8/6 al 19/6 de 2020



“Conociendo habitantes originarios de San Juan”

El 13 de junio de 1562, se funda “San Juan de la Frontera”, por el colonizador español don Juan Jufre. Los Huarpes, habitantes de estas tierras en ese momento, instalados en el territorio sanjuanino aproximadamente entre los años 1000 y 1200 antes de Cristo, tienen un origen que todavía está en discusión.

Una teoría indica que los indios Calingastas expandieron su territorio, llegaron a los valles centrales de la provincia y de su contacto con la cultura Aguada, surgió el pueblo Huarpe.

Con motivo de un nuevo aniversario de la Fundación de San Juan se pretende acercar a los alumnos al conocimiento de los aborígenes Huarpes, como formación de la identidad cultural, promoviendo el respeto a la interculturalidad.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	CONTENIDO
Formación Personal y Social	-Identidad -Convivencia	*Imagen positiva de sí mismo. *Integración valorativa.
Comunicativa y Artística.	-Lenguaje: Oralidad. -Iniciación a la escritura. -Literatura infantil. Apreciación.	*Conversación. Descripción. *Opinión. *Escritura de palabras significativas. *Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Leyenda.

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

E.N.I N° 56- NIVEL INICIAL - 5 AÑOS

	-Teatro -Artes Visuales. Producción.	*Expresión a través de títere. *Dibujo, Pintura. *Expresión en el espacio tridimensional.
Ambiente Natural y Socio cultural.	-Ambiente Social. Historias personales, de la localidad y la comunidad. -Matemática.	*Historia Provincial. *Pueblos originarios de San Juan: Los Huarpes. *Correspondencia.

Propuestas de actividades del día N° 1

“Los invitamos a descubrir nuestra historia”

¡A trabajar en familia!

-La docente enviará un video al grupo de padres a través de WhatsApp, el cual deberán observar y luego conversar sobre: ¿Qué personajes aparecen? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen? ¿Cómo están vestidos? La Seño les comenta que “SON HABITANTES ORIGINARIOS, VIVIAN EN ESTAS TIERRAS ANTES DE LA COLONIZACIÓN”

-¡A investigar! Buscar información (en diarios, libros, internet) sobre los habitantes originarios de San Juan ¿Cómo se llaman? Se solicita que un familiar (el que acompaña en la actividad), lea la información obtenida y explique si es necesario. Pegar en una hoja, donde podrán registrar todas las respuestas a las preguntas anteriores que propone la Seño.

¡Mucha suerte con esta actividad!

Propuestas de actividades del día N° 2

¡Conociendo un poco más de los Huarpes, disfrutamos de una leyenda!

-Se invita a que en familia se escuche el relato de la leyenda Huarpe: ALTHU-HYA. (Lágrimas de hija). Se puede descargar siguiendo el link <https://youtu.be/-tIGahRpLMA> , o bien la docente enviará al grupo de padres.



Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

-Conversar sobre el relato:

¿Cuáles son los personajes que aparecen? ¿Qué le pasó a Paloma? ¿Con quién se encontró?
¿En qué se convirtió? ¿Escucharon algunas palabras nuevas? ¿Cuáles?

¿Qué reflexión pueden hacer en familia acerca del relato?

-Se propone registrar las respuestas con ayuda de un adulto, quien deberá escribir las palabras nuevas que se escucharon en la leyenda para que los pequeños copien en una hoja. Estas palabras significativas, forman parte de la lengua Huarpe.

¿Y si hacen un pequeño glosario de palabras huarpes?

Propuestas de actividades del día N° 3

¡Al ritmo aborigen!

-Buscar a través del siguiente link <https://youtu.be/TVjq6ILV9ts> la canción infantil. ANI KUNI.



Canción Infantil ANI KUNI.

-Escucharla y... ¡a mover el cuerpo al ritmo de la canción! Se invita a la familia a confeccionar un elemento sonoro: maraca (con palitos de escoba, vasos de yogurt, piedritas, semillas, tapitas de gaseosas).

Luego de haber realizado el elemento sonoro, se propone bailar al ritmo de la canción con el acompañamiento del instrumento.

¡Esperamos que resulte un hermoso instrumento!

Propuestas de actividades del día N°4

Ámbito: Plástica

Título: “Somos artesanos, como los Huarpes”

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

-Se solicita a un adulto que lea la siguiente información acerca de la Cultura Huarpe.

Además de cazar, pescar y cultivar la tierra, los huarpes practicaban algunas artesanías y pequeñas industrias. Sobresalieron en los trabajos de cestería, alfarería y tejido. Hacían cestas de paja, de tejido tan apretado, que podían usarlas para transportar agua. También armaban plumeros, curtían cueros y fabricaban vasijas con elementos extraídos del avestruz, el guanaco, la piedra y la arcilla del lugar donde habitaban.

Poseían una cerámica policromada de carácter ceremonial, pulían la piedra para vasijas, flechas y objetos de uso doméstico. La alfarería, con motivos de guardas, figuras de guanacos y otros animales, así como rostros y miembros humanos.

Hilaban la lana de guanaco y vicuña y confeccionaban telas para mantas y alfombras, con hilos de distintos colores extraídos de plantas y minerales.

En algunos parajes cordilleranos distantes se han encontrado enigmáticos petroglifos.

¡Qué interesante!

-Se los invita a realizar una obra de cestería, así como lo hacían los antiguos habitantes de San Juan, pero con los elementos que tengan en casa.

Ahora... ¡manos a la obra! Buscar papel de revista o de diario, plegar formando tiras y pegar en el extremo para que no se desarmen. Juntar varias y guardarlas para realizar la segunda actividad de Plástica.

Propuestas de actividades del día N°5

“Jugando con ANI KUNI”

-Observar nuevamente el video de ANI KUNI. Se propone que con la ayuda de un adulto, el/la niño/a confeccione un títere de indiecito, el que tendrá por nombre esta palabra aborígen o cualquiera del glosario que decidan en familia. Para el armado del títere pueden utilizar los siguientes materiales: (cartón, papel, marcadores, diarios, recortes de tela, lana, etc.).

-Luego, con la ayuda de este amigo, improvisar un diálogo. Se solicita hacer un pequeño registro en un video para compartir. Conservar el títere para llevar al Jardín cuando regrese la actividad presencial.

¡Felicidades familia por el trabajo realizado!

Propuestas de actividades del día N°6.

¡A jugar en familia!

“Juego de correspondencia aborígen”

-En casa con ayuda de un adulto, realizar tarjetas con los materiales que dispongan: papel, cartón, cartulina, etc. y con las siguientes imágenes: arco, flecha, cabeza, vincha, pies, ojotas sandalias, vestido, cuerpo.

¡A jugar! Elegir un lugar adecuado (mesa, mantel en el piso) y distribuir las tarjetas de manera desordenada, luego pedir al niño/a que ordene por parejas según corresponda. También pueden participar otros integrantes de la familia.

Variante: agregar otras imágenes relacionadas con el tema, o realizar imágenes y palabras (para esto los niños/as tendrán que anticipar el texto antes de comenzar el juego).

¡Gracias familia por compartir este juego!

Propuestas de actividades del día N°7

Ámbito: Plástica

Título: “Somos artesanos, como los Huarpes”



¡A trabajar en cestería! Buscar las tiras de papel realizadas en la actividad anterior de Plástica y pegamento para unir las. Seleccionar un objeto sencillo que pueda ser confeccionado con tiras de papel; con la ayuda de un adulto entretrejer las tiras dando la forma elegida, pegando para dar firmeza. Luego colorear con los materiales que dispongan en el hogar.

Variante: si fuese posible, conseguir tiras de totora vegetal para realizar esta actividad.

Propuestas de actividades del día N°8

¡Jugamos al memotest Huarpe! (Juego de búsqueda)

¡¡El títere ANI KUNI los invita a jugar!!

La docente enviará al grupo de padres los modelos de imágenes (diferentes jeroglíficos) para confeccionar tarjetas, las cuales podrán ser dibujadas o impresas (hacer dos tarjetas iguales). Con la ayuda de ANI KUNI comentar a los pequeños/as que esos dibujos son similares a los realizados por los Huarpes, y que se encuentran en muchos lugares de San Juan, en los que vivieron estos antiguos habitantes. ¿Qué representan?

Para comenzar necesitarán la ayuda de un adulto, quien deberá distribuir las tarjetas en diferentes lugares (las que son iguales deben estar alejadas una de otra), observar detenidamente y guardar las posiciones en la memoria. Dar vuelta las tarjetas y...¡¡comienza

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.

el juego!! Cada participante en su turno, deberá dar vuelta dos fichas, si son parejas el jugador las debe juntar, sino son parejas se dejan boca abajo y en el mismo lugar.

Gana quien más pares de tarjetas junte.

¡Qué juego más divertido!

Para finalizar, compartimos una información muy importante sobre nuestro San Juan de la actualidad, donde el contagio de Dengue nos está alertando.

¡Todos podemos hacer mucho para prevenir el dengue!

- Eliminando todos los recipientes en desuso que puedan acumular agua (como latas, botellas, neumáticos).
- Dando vuelta los objetos que se encuentran en el exterior y pueden acumular agua cuando llueve (baldes, palanganas, tambores).
- Cambiando el agua de bebederos de animales, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa, cada 3 días. Recordar frotar las paredes de los recipientes con una esponja a fin de desprender los huevos de mosquito que puedan estar adheridos.
- Rellenando los floreros y porta macetas con arena húmeda.
- Manteniendo los patios limpios y ordenados y los jardines desmalezados.
- Limpiando canaletas y desagües de lluvia de los techos.
- Tapando los tanques y recipientes que se usan para recolectar agua.

También es importante prevenir la picadura del mosquito:

- Usando siempre repelentes siguiendo cuidadosamente las recomendaciones del envase.
- Utilizando ropa clara que cubra los brazos y las piernas, especialmente durante las actividades al aire libre.
- Colocando mosquiteros en puertas y ventanas, y cuando sea posible usar ventiladores o aire acondicionado en la habitaciones.
- Protegiendo cunas y cochecitos de bebés con telas mosquiteras.

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares

Docentes: Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Fernanda Paredes, Paola Soria, Marianela Molina, Noelia Montaña, Eduardo Barahona.