

7000082-00 Batalla de Suipacha 4° Grado Áreas Integradas Guía 1

Escuela: Batalla de Suipacha

Docente: Leonor Susana Angulo

Grado: 4° Ciclo: Segundo Nivel: Primario Año: 2021

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Título de la propuesta: "El esfuerzo, continúa."

Capacidades.

Pensamiento Crítico: Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar información.

Contenidos.

Lengua: Lectura: Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para hacer, para averiguar un dato, para informarse). La lectura y la producción escrita: Emplear estrategias de lectura adecuado al texto y al propósito de la lectura.

Ciencias Sociales. Eje. Las sociedades y los espacios geográficos. San Juan: su clima

Matemática: Eje. Espacio, Formas y Medida. Rectas: Posición de dos rectas en el plano: paralelas y secantes.

Propósito: Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

Desafío: Diseñar en un afiche o cartulina el proceso de origen del viento Zonda.

* Criterio: Localización de la provincia de San Juan en la zona diagonal Árida Sudamericana.

- Indicadores: Identifica las zonas climáticas de la provincia de San Juan.

Describe las características que presenta el viento Zonda.

* Criterio: Interpretar representaciones en el plano.

- Indicador: Distingue posiciones entre dos rectas en el plano en representaciones mapas, croquis o figuras planas.

* Criterio: Comprender y disfrutar obras literarias de la tradición oral.

Indicadores: Lee el texto e identifica los personajes y las acciones que realizan.

Identifica los tres momentos básicos de la historia, inicio, nudo y desenlace.

Docente Leonor Angulo

7000082-00 Batalla de Suipacha 4º Grado Áreas Integradas Guía 1

Lengua

1 – Lee con atención el texto de la página 32 del libro San Juan y Yo.

2 – Luego de leer ¿qué clase de texto es? Escribe la respuesta.

3 – Para ampliar tus conocimientos, lee la información.

La Leyenda es una narración o historia breve que se transmite de forma oral. Su propósito o intención es explicar o dar a conocer hechos, tradiciones o costumbres de un pueblo en el cual combina elementos reales con elementos imaginarios.

4 – Escribe la leyenda en el cuaderno, respetando los párrafos, mayúsculas y puntuación. Colócale el título.

5 – A comprender: responde las preguntas.

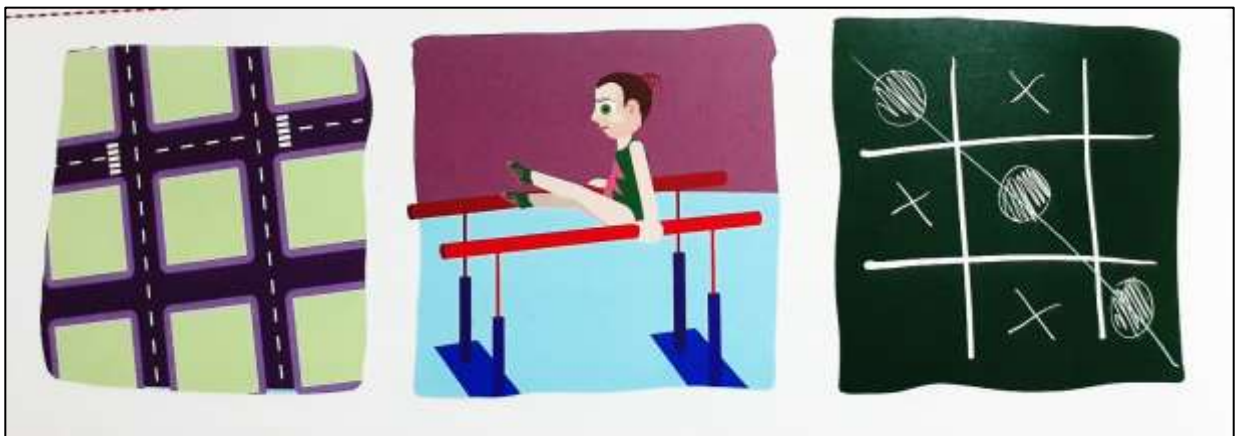
- ¿Quién era Gilanco?
- ¿Cómo era físicamente?
- ¿Qué cosas le gustaba hacer?
- ¿Qué le ocurrió un día mientras descansaba?
- ¿Cuál fue su actitud?
- ¿Qué ocurrió finalmente con Gilanco?

Matemática

1 – Mira el vídeo donde la señorita te explica el tema a tratar.

2 – Observa los dibujos: representan a calles, un ejercicio de barras y el famoso juego TATETI

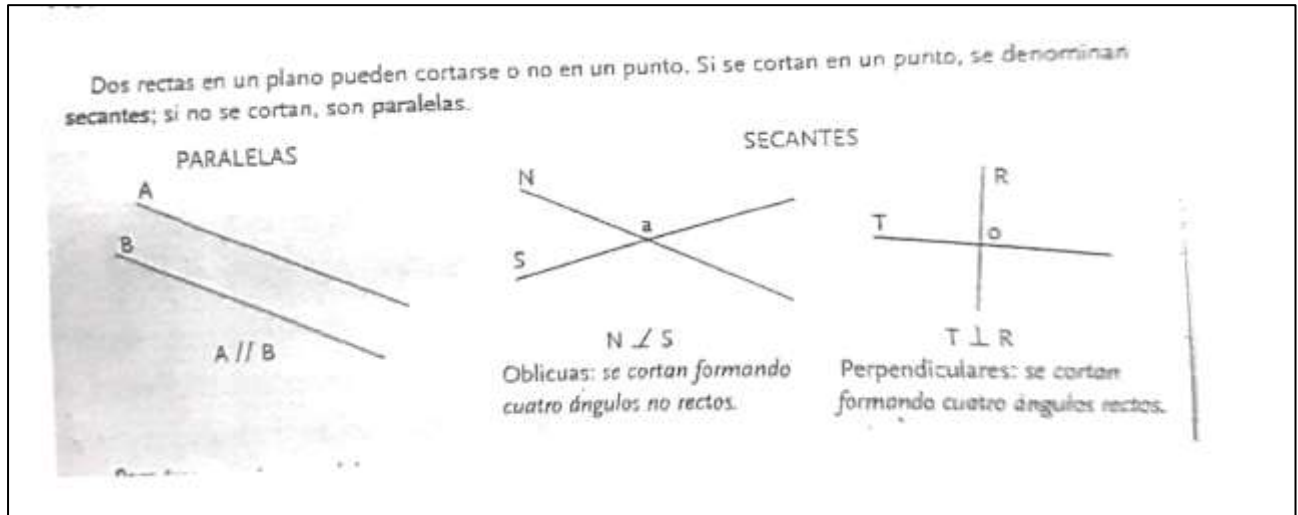
3 – Si miras con atención las calles, las barras y la posición de las fichas del juego, piensa y responde ¿qué representan? Emite tu respuesta.



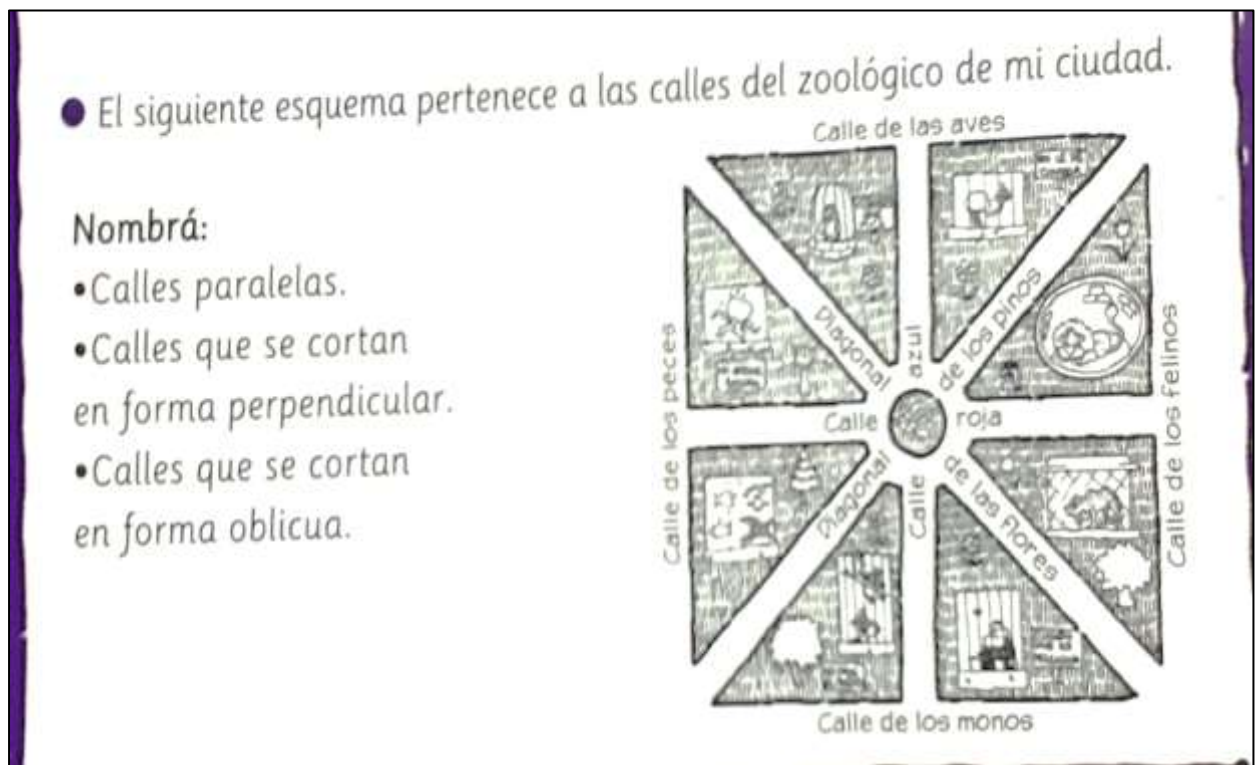
4 – Lee la información.

Si miramos con atención las calles, las barras y la posición de las fichas forman líneas o rectas algunas de ellas se cortan, otras se cruzan, otras no se juntan.

Entonces como conclusión podemos decir que las rectas de acuerdo a su posición en el plano o espacio podemos clasificarlas de la siguiente manera.



5 – De acuerdo a la clasificación de las rectas van a resolver nombrando calles según el texto con nombres bastante llamativos.



7000082-00 Batalla de Suipacha 4° Grado Áreas Integradas Guía 1

Ciencias Sociales.

1 – Te informo como venimos trabajando con San Juan otro de los temas que vamos a tratar es con respecto al clima.

2 – Busca en el diccionario el significado de la palabra clima y escribe en la carpeta.

3 – Lee información del libro San Juan y Yo las páginas 30, 31 y 32.

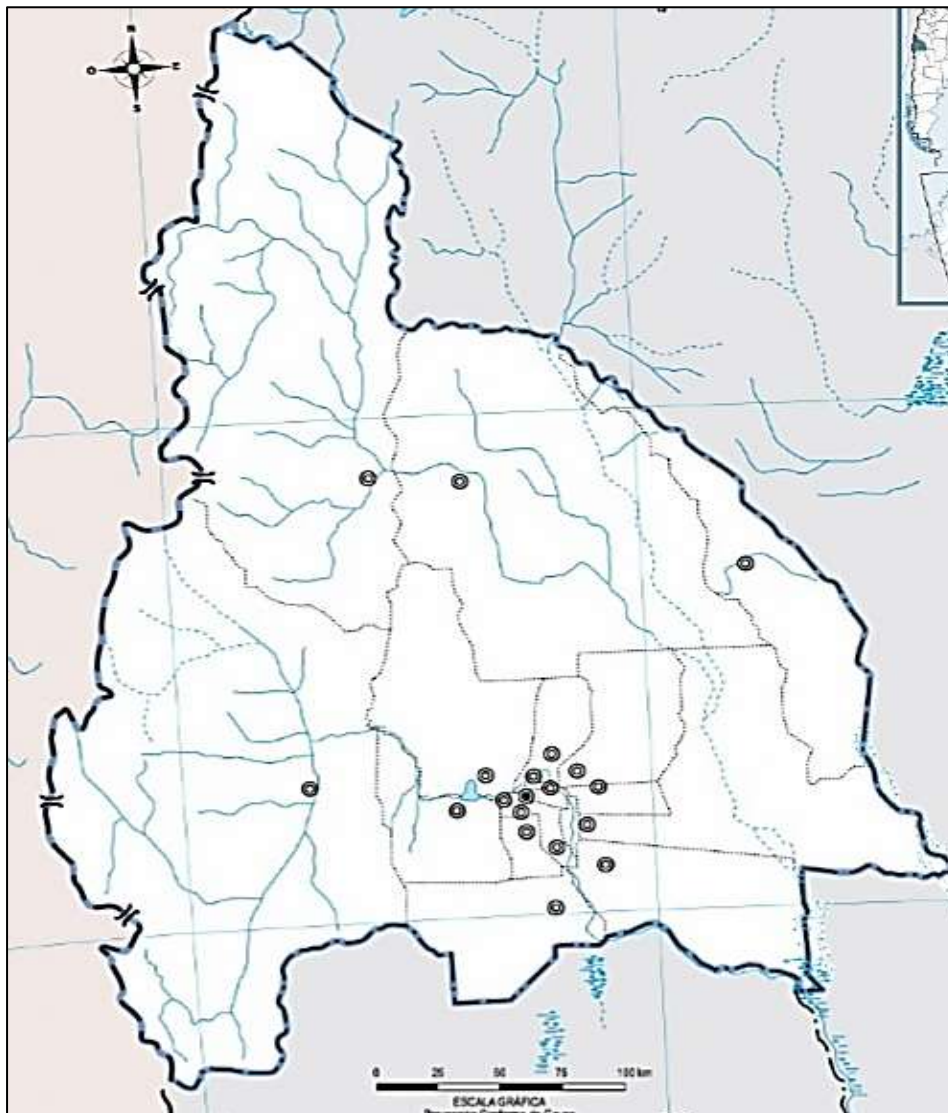
4 – Responde a las preguntas.

- ¿Cómo es el clima de San Juan?

- ¿Qué características presenta?

- ¿Qué tipo de clima podemos distinguir?

4 – Realiza el mapa climático de San Juan de la página 31.



7000082-00 Batalla de Suipacha 4° Grado Áreas Integradas Guía 1

5 – Continúa leyendo más información, luego responde las preguntas.

- ¿Qué es el viento?

- ¿Cuáles son los vientos que predominan en San Juan?

6 – Completa el cuadro de la página 34 del libro en la carpeta.

Con todo lo leído ya estás en condiciones de llevar a cabo tu desafío, suerte en la confección.

Área Curricular: Educación Física

Título: “Resistencia”

Propósito: Ejecutar actividades que propicien la estimulación de la capacidad resistencia aeróbica.

Desafío: Construcción de un recorrido con obstáculo para estimular la resistencia aeróbica.

Criterio: Cumplir con los recorridos y el tiempo estipulado en las consignas.

Indicadores de evaluación:

- Me paro o camino durante la prueba
- Sigo los recorridos de forma completa

Actividades:

1. Utilizar un cronometro:
2. Primera serie, realizar cada circuito por 20 segundos y descansar 20 segundo.
3. Segunda serie, realizar cada circuito por 30 segundos y descansar 30 segundo.
4. Recordar entre cada circuito realizo la pausa especificada anteriormente. Es decir 1° circuito, pausa, 2° circuito, pausa, 3° circuito y pausa.

- Realizar sig-sag



- Ejecutar slalom



- Voy al dos, vuelvo al 1, voy al 3 vuelvo al 2 y velocidad hasta el final.

