

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** MARÍA ELENA VIDART DE MAURÍN.

**CUE:**700054400

**DIRECTORA:** HERRERA, SONIA.

**DOCENTE RESPONSABLE.**

**ÁREAS CURRICULARES.**

ONTIVERO, ZULMA.

CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA- FORMACIÓN  
ÉTICA Y CIUDADANA.

**GRADO:** PRIMERO – PRIMER CICLO - EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UNA MIRADA AL LUGAR DONDE VIVIMOS”.

**ÁREAS CURRICULARES.**

**CONTENIDOS SELECCIONADOS.**

CIENCIAS NATURALES.

\*SERES VIVOS Y NO VIVOS: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.  
CICLO DE VIDA.  
\*DIVERSIDAD ANIMAL: ALIMENTACION, COBERTURA  
DESPLAZAMIENTO. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.  
\*PARTES DE LAS PLANTAS. NECESIDADES VITALES: LUZ, AGUA,  
AIRE Y NUTRIENTES.  
\*ESPECIES AUTÓCTONAS Y EXÓTICAS DE LA FLORA Y FAUNA  
DE NUESTRA PROVINCIA.  
\*EL CUERPO HUMANO: CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS  
EXTERNAS. (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES)

MATEMÁTICA.

\*NÚMEROS NATURALES HASTA 99.  
\*RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR,  
SIGUIENTE, ENTRE.  
\*NÚMEROS ORDINALES: PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO,  
HASTA SEXTO.  
\*OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN SITUACIONES  
PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE UNIR, AGREGAR,  
RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC.  
\*RELACIONES ESPACIALES DE: POSICIÓN, ORIENTACIÓN,  
DIRECCIÓN Y DISTANCIA.  
\*UBICACIÓN DE OBJETOS EN DIBUJOS, CROQUIS Y PLANOS.  
\*FIGURAS GEOMÉTRICAS.  
\*CUERPOS QUE RUEDAN Y NO RUEDAN.

FORMACIÓN ÉTICA Y  
CIUDADANA.

\* RESPETO POR SÍ MISMO Y EL MEDIO AMBIENTE.

**¡JUNTOS LO VAMOS A LOGRAR!**

<b><u>ÁREAS CURRICULARES.</u></b>	<b><u>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.</u></b>
CIENCIAS NATURALES.	<ul style="list-style-type: none"><li>-RECONOCE CARACTERÍSTICAS QUE PERMITEN DIFERENCIAR LO VIVO Y LO NO VIVO.</li><li>-RECONOCE LA DIVERSIDAD ANIMAL (ALIMENTACIÓN, COBERTURA DESPLAZAMIENTO. VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.</li><li>-IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR Y FRUTO.</li><li>-IDENTIFICA NECESIDADES VITALES DE LAS PLANTAS.</li><li>-IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.</li><li>-RECONOCE NORMAS DE HIGIENE COMO HÁBITO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.</li></ul>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>-IDENTIFICA LOS NÚMEROS HASTA 99 EN DISTINTOS PORTADORES DE INFORMACIÓN NUMÉRICA.</li><li>*LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 99, ESTABLECIENDO RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES Y SU ESCRITURA.</li><li>-RECONOCE ANTERIORES Y POSTERIORES, SIGUIENTE, MAYOR QUE, MENOR QUE, IGUAL, UNO MÁS QUE, UNO MENOS QUE.</li><li>-COMPARA Y ANALIZA REGULARIDADES NUMÉRICAS QUE LES PERMITA EXPRESAR RELACIONES COMO: “LOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS SON MÁS GRANDES QUE LOS DE UNA CIFRA”. “EN ESTA COLUMNA LOS NÚMEROS TERMINAN EN...” “EN ESTA FILA TODOS COMIENZAN CON...”</li><li>-DESARROLLA EL CÁLCULO MENTAL HORIZONTAL DE SUMAS Y DE RESTAS CON DIFERENTES PROCEDIMIENTOS.</li><li>INTERPRETA CONSIGNAS PARA UBICAR OBJETOS TENIENDO EN CUENTA POSICIÓN, ORIENTACIÓN, DIRECCIÓN.</li><li>-RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS</li><li>-RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE RUEDAN Y LOS QUE NO RUEDAN EN OBJETOS DEL ENTORNO.</li></ul>
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.	<ul style="list-style-type: none"><li>-RECONOCE SITUACIONES DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.</li></ul>

**DESAFÍO:** “DISEÑAR UNA CARPETA CON REGISTROS DE RELATOS, HISTORIAS DE VIDA, DIBUJOS, FOTOGRAFÍAS SOBRE LAS TRANSFORMACIONES DE LA NATURALEZA EN LA LOCALIDAD DE AGUA CERCADA”.

**ACTIVIDADES.**

1-EN EL PLANETA TIERRA HAY SERES CON VIDA, COMO LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LOS SERES HUMANOS. TAMBIÉN HAY ELEMENTOS SIN VIDA.

#OBSERVA EL PAISAJE DE TU COMUNIDAD. COMPLETA EL CUADRO, PUEDES ESCRIBIR LOS NOMBRES O DIBUJAR LOS ELEMENTOS.

SERES VIVOS.		ELEMENTOS NO VIVOS.	NO TODAVÍA NO SÉ.
SERES QUE ESTÁN VIVOS.	SERES QUE ESTUVIERON VIVOS.		

# ¿QUÉ COSAS HACEN LOS SERES VIVOS QUE LOS ELEMENTOS NO VIVOS NO PUEDEN HACER?

# TODOS LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

#ENUMERA EL CICLO DE VIDA DE LOS SIGUIENTES SERES VIVOS.

ANIMAL










PLANTA










¿QUÉ ANIMAL SOY?



¿TODOS SON ANIMALES? ¿POR QUÉ?

#MIRA LAS FOTOS Y COMPLETA CON EL NOMBRE DEL ANIMAL.

CON PELOS \_\_\_\_\_ CON PATAS \_\_\_\_\_

CON PLUMAS \_\_\_\_\_ CON ALETAS \_\_\_\_\_

CON ESCAMAS \_\_\_\_\_ CON ALAS \_\_\_\_\_

#ELIGE DOS ANIMALES QUE VIVEN EN TU ZONA: **ZORRO – PUMA – IGUANA – CHANCHO JABALÍ - CHUÑA**, ARMA UNA FICHA COMO LA DEL EJEMPLO.

**NOMBRE:** LEÓN.

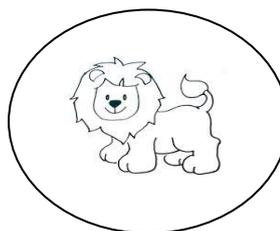
**ALIMENTACION:**CARNÍVORO.

**CUERPO:** TIENE 4 PATAS.

**CUERPO:** CUBIERTO POR PELOS.

**DESPLAZAMIENTO:** CAMINA.

**NACIMIENTO:** VIENTRE DE LA MADRE

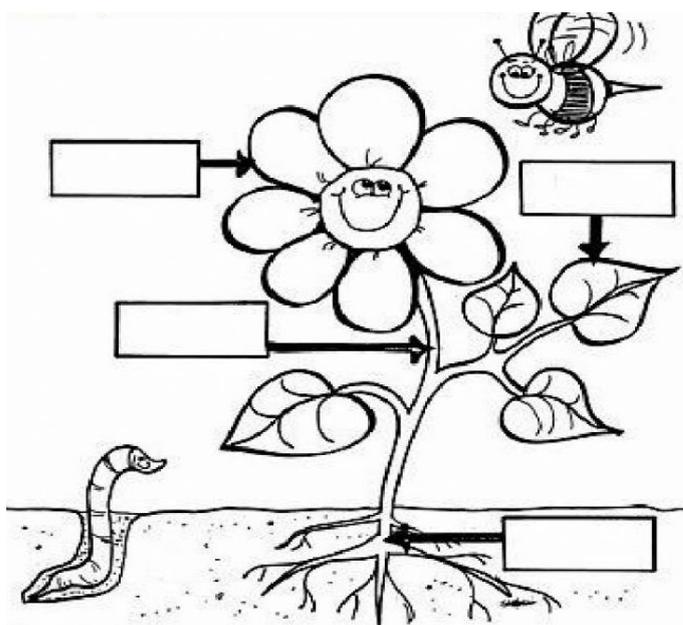


#ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA Y COLOREA EL DIBUJO.

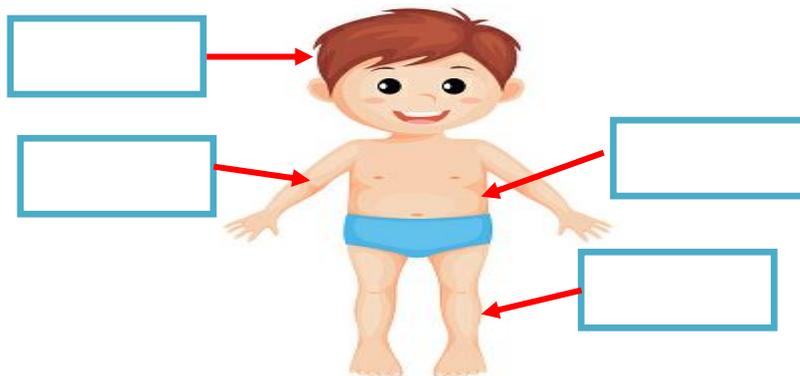
# ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR? ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE CADA UNA?

#DIBUJA ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS DE LA ZONA Y COLOCA SUS NOMBRES.

# REDACTA CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE EN EL LUGAR DONDE VIVES.



#ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO.



#ESCRIBE RECOMENDACIONES PARA CUIDAR Y RESPETAR NUESTRO CUERPO.

# LISTA NORMAS DE HIGIENE PARA MANTENER UN CUERPO SALUDABLE.

2-TRABAJA CON EL PLANO DE AGUA CERCADA. (VER ANEXO).

\* UBICA TU CASA CON UN TRIÁNGULO AZUL.

\*CON UN CÍRCULO VERDE INDICA LA CASA QUE ESTÁ A LA DERECHA DE LA TUYA.



\*CON UN CUADRADO AMARILLO LA CASA MÁS LEJANA A LA TUYA.

# DIBUJA OBJETOS QUE RUEDAN Y QUE NO RUEDAN.

# ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN EN LOS BOTONES.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1-13-

11-

\*PINTA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE: 25 – 93 – 39.

\*ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 68 Y EL 72.

\*ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 2 EN 2 HASTA 30.

0 2 4 \_\_\_ 10 \_\_\_ 14 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30

\*ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 5 EN 5 HASTA 50.

0 5 \_\_\_ 20 25 \_\_\_ 35 \_\_\_ 50

\*ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 10 EN 10 HASTA 70.

1 10 \_\_\_ 30 \_\_\_ 60 \_\_\_

**\*CALCULA.**

**\*ELIO CAMINO A LA ESCUELA CONTÓ 15 PLANTAS DE ALGARROBO Y 10 DE QUEBRACHO. ¿CUÁNTAS PLANTAS CONTÓ EN TOTAL?**

**\*EN UN ÁRBOL HABÍAN 18 PALOMAS Y SE VOLARON 9 ¿CUÁNTAS PALOMAS QUEDARON EN EL ÁRBOL?**

#ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL PRECIO MENOR Y CON UNA X EL PRECIO MENOR.



¿CUÁL PUEDO COMPRAR CON ESTOS BILLETES?



### 3-NOS PREPARAMOS PARA REVOLVER EL DESAFÍO:

\*CONFECCIONA UNA CARPETA CON TODOS LOS REGISTROS ESCRITOS, DIBUJOS, PLANOS, FOTOS U OTROS DE TODA LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN LAS GUÍAS 23 Y 24.

-DEBE CONTENER LOS SIGUIENTES DATOS.

\*APELLIDO Y NOMBRE DEL ALUMNO.

\*GRADO.

\*ESCUELA.

\*APELLIDO Y NOMBRE DE LA DOCENTE.

\*CICLO LECTIVO: 2020

**¿CUÁNTO HAS APRENDIDO? NOS INTERESA TU OPINIÓN.**

\* CÓMO TE SIENTES DESPUÉS DE TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

MARCA CON UNA "X"

MUY BIEN

BIEN

REGULAR

MAL

DIRECTORA: SONIA HERRERA.