

Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta **CUE:** 700041900

Docentes: Carrizo Cesar, Trigo Norma, Martinez Alejandra

Grado: Tercero A, B, C

Turno: Mañana y Tarde

Áreas curriculares: Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática – Educación Física – Tecnología



Título de la propuesta: Desfile de carruajes. “Medios de transporte tradicionales”

Desafío: Elaborar un video o afiche para dar a conocer nuestras costumbres.

Indicadores para la valoración y nivelación

- ❖ Identifica partes de la poesía
- ❖ Redacta textos breves en forma oral y escrita, aplicando todos los conocimientos
- ❖ Identifica situaciones problemáticas, busca diferentes soluciones
- ❖ Comprende relaciones entre actores de campo y ciudad
- ❖ Identifica a los animales según su alimentación
- ❖ Analiza y se instruye para identificar mezclas

Contenidos:

Área Lengua:

- 📚 Escucha comprensiva de textos leído por adultos
- 📚 La lectura autónoma de palabras, oraciones que conforman textos

Matemática:

- 📚 Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita
- 📚 Respecto a las operaciones suma, resta, multiplicación, división

Ciencias Naturales

- 📚 Interacciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente. Diversidad de dietas animales (carnívoros, herbívoros, omnívoros)
- 📚 Los materiales y sus cambios. Mezclas de materiales

Ciencias Sociales:

- 📚 Las formas en que él trabajo de los actores organizan transforman los espacios relacionado con los circuitos productivos.

Área Lengua

Leo atentamente

Mi Caballo	
Ni azabache ni moro	Al galope es muy veloz
Mi caballo es alazán.	Recorremos los caminos
Al pasito o al trote	y cruzamos los arroyos
Mi caballo es un galán.	Como alegres torbellinos
Él me lleva hasta la escuela	Ni overo ni tordillo,
todas las mañanas	mi caballo es doradito.
y me espera paciente	Es mi fiel compañero
bajo una sombra lejana.	para mí el más bonito.
Ni bayo ni zaino	
ni tordillo ni overo.	
Con mi alazán quisiera	
recorrer el mundo entero	

Trabajo en la poesía

-  Marco con rojo sustantivos
-  Marco con verde adjetivos
-  Marco con amarillo verbos

Área: Educación Física

INDICADOR DE LOGRO PARA LA NIVELACIÓN:

_ Promover la valoración y participación en juegos motores, tradicionales, regionales y nacionales, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

CONTENIDO:

_Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas no locomotivas:

ACTIVIDAD: Jugamos a las “PAYANAS”

MATERIALES: vamos a necesitar 5 piedras (que podamos empuñar)

DESCRIPCION:El juego consiste en lanzar una piedra al aire, mientras esto sucede, hay otras piedras en el piso, vamos a intentar tomar de a una y recibir la que lanzamos antes que toque

el suelo, esto se va a realizar consecutivamente hasta lograr empuñar todas. Si en la mitad del juego se nos cae una, volvemos a realizar hasta lograrlo.

EVALUACIÓN

- ¿logro coordinar el movimiento?
- ¿Muestra dificultad para levantar las piedras?
- ¿Qué variantes le podrían hacer?

Área: Lengua Ciencias Sociales

Escucha leer a un mayor la poesía

¿De quién habla?

¿Qué entendiste? Es igual que cuando tú lo leíste ¿Por qué?

¿Te gustó?

Busca el significado de estas palabras para entender mejor

Bayo Moro Azabache Zaino Tordillo

Busca en las estrofas 1 y 4 estas palabras, reemplaza por su significado, escríbelas nuevamente con buena letra.

¿En tu familia hay un caballo? ¿Cómo es? ¿Qué haces con él?

6- Retomamos la estrofa número dos

Él me lleva hasta la escuela
todas las mañanas
y me espera paciente
bajo una sombra lejana.

¿Dónde crees que sucede esto?

Ciudad Campo

Cuéntame por qué elegiste esa opción y cómo te imaginas ese lugar

Área Matemática

Resolución de Problemas

Leo y resuelvo.

*Este caballo también es utilizado para llevar a la feria, lo que el papá de Nacho, el dueño del caballo, cosecha cada año.

En octubre llevó 25 cajones de tomate, en noviembre, diciembre y enero llevó 30 cajones cada mes ¿Cuántos cajones llevó?

Este año vendió en septiembre 25 cajones, para octubre le pidieron dos veces más que el mes anterior ¿Cuántos deberá llevar?

Área: Ciencias Naturales. Lengua

Diversidad animal: Alimentación

Al terminar la jornada Nacho lleva a su caballo a comer ¿Qué le darías de comer? Ellos también tienen gallinas, cerdos, ovejas, vacas, como muchas familias de nuestro pueblo que aún conservan costumbres de sus abuelos, costumbres que en estos días les ayudan un montón.

Cada uno de estos animales tiene una alimentación diferente y podemos separarlos en tres grupos. Carnívoros. Omnívoros. Herbívoros

Busca entre los animales de la granja del papá de Nacho los que ubican en los siguientes grupos:

HERBIVOROS

OMNIVOROS

CARNÍVOROS

Seguimos jugando con animales

Busca los animales escondidos en la sopa de letra.

Luego sepáralos como a los anteriores según lo que comen.

Nos falta un grupo de animales que tiene otro tipo de alimentación ¿Cuál es?

Escribe ejemplos



Elije dos de las palabras que encontraste y escribe oraciones. No olvides todo lo aprendido

Área: Matemática

Numeración.

Camino a la fábrica el papá de Nacho vio muchos números, pero no recuerda cómo se leen. ¿Le ayudamos?

2.050.....

3.085.....

102.....

4.000.....

1.001.....

Área Tecnología Lengua

CONTENIDO: Registro, descripción y reproducción de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos en diferentes tiempos.

ACTIVIDADES:

- **Investigar** sobre las EMPANADAS
 - ¿Qué son?
 - ¿Por qué es una comida tradicional?
 - ¿Cómo se elaboraban antiguamente y en la actualidad
- **Realizar** empanadas en casa.
- **Dibujar** en tu cuaderno los ingredientes, utensilios y materiales que empleaste y luego y luego me envías fotos de la actividad.
- **Elaborar** un pequeño audio o video donde me cuentas sobre el proceso de elaboración de las empanadas.
- **Las fotos y el audio o video enviarlas al 2645138419**

Ciencias Sociales. Lengua

Medios de transporte. Circuito Productivo

Mira con mucha atención estas imágenes, qué nombre tienen estos transportes.



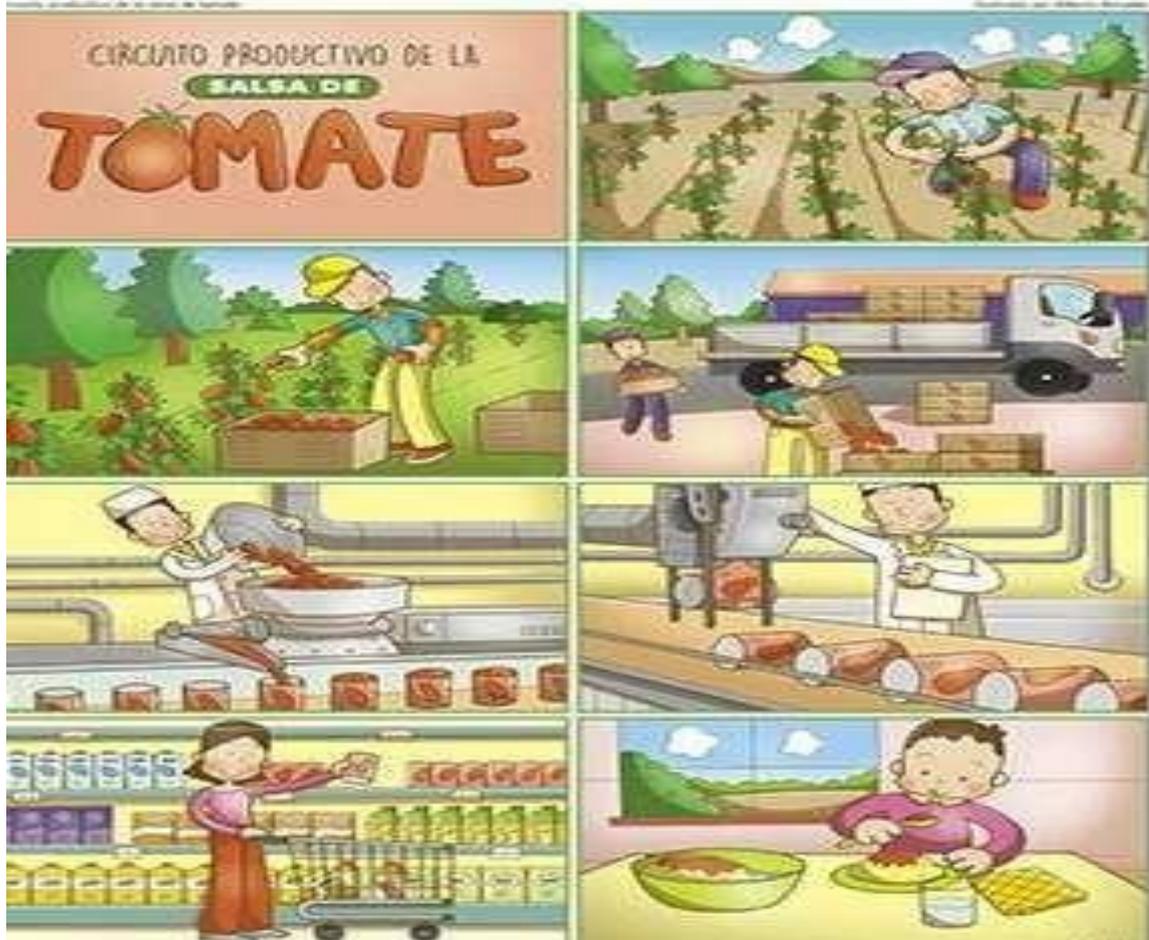
¿Cuál usa el papá de Nacho para llevar el tomate? El otro se usa para.....

En la actualidad usamos algunos de estos. ¿Dónde? ¿Cuáles los reemplazan?

Sabías que debido a la situación que estamos viviendo este año no se realizará la fiesta de la traición.

Te propongo que desde casa lo hagamos, haciendo afiches con transportes de antaño y coloques sus características usando lo aprendido. Puedes hacer un video explicativo.

Como ya sabes el papá de Nacho cultiva tomates, vende su producción a una fábrica local, pasa por diferentes procesos. Mirando las imágenes explica de qué se trata.



No olvides comentar dónde ocurre cada paso y cómo todos necesitamos de estos procesos

Área Ciencias Naturales

Mezclas

¿Tú familia consume tomate? ¿De qué manera?

ENSALADA

SALSA

MERMELADA

JUGO

Quiero que me cuentes qué tipos de mezclas podemos encontrar en alguna de las opciones anteriores. Puedes consultar guías anteriores.

Directora : Sonia Diaz