

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: 9 de Julio.

CUE: 700061200

DOCENTE: Olivera, María del Carmen -Vera, Darío- Andino, Lorena

GRADO: Cuarto.

TURNO: Tarde.

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Realizar un audio para comunicar todo lo aprendido sobre San Juan.

CONTENIDOS: LENGUA: El texto expositivo, características. Signos de puntuación, el párrafo, la oración. El sustantivo, adjetivo y verbo. Género y número. El antónimo. CIENCIAS SOCIALES: Lectura de mapas, los puntos cardinales. Ubicación de lugares en la superficie terrestre. San Juan, los departamentos. Flora y fauna de San Juan. F. ÉTICA Y C: Educación para la salud, cuidado del cuerpo y la alimentación. Conductas, normas, hábitos para cuidar nuestro organismo y nuestra alimentación. TECNOLOGÍA: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales reconociendo aquellos con propiedades similares pueden ser conformados mediante un mismo tipo de técnica (se utilizan herramientas y procedimientos semejantes): Técnicas que operan por extracción, técnicas que operan dando formas, etc. EDUCACIÓN MUSICAL: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional.

Indicadores de evaluación para la nivelación: ÁREA LENGUA: Lee e interpreta un texto. Identifica signos de puntuación, párrafos, oraciones. Identifica y diferencia sustantivos, adjetivos y verbos. Género y número. Antónimos. ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Reconoce y diferencia continentes y océanos. Ubica San Juan y sus departamentos. Conoce y diferencia flora y fauna de San Juan. ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Conoce e interpreta normas, hábitos, conductas que hacen al cuidado de nuestro organismo y una alimentación sana. TECNOLOGÍA: Explora las operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades. ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Vestimentas propias de la danza cuyana e instrumentos musicales.

Desafío: Grabar un audio para comunicar, donde se explica todo lo trabajado respecto a San Juan: ubicación en el mundo, continente, país, su paisaje, flora y fauna, valoración de nuestras costumbres, hábitos como cuidamos nuestra alimentación. Tradiciones. Como es nuestra artesanía. Como cierre de este desafío bailan una danza cuyana, con la vestimenta adecuada. Tomar una foto del diagrama de la danza cuyana realizada en música.

ACTIVIDADES:

1. Lee detenidamente el siguiente texto y respetando los signos de puntuación:

SAN JUAN: SUS OASIS

Son lugares donde la presencia de manantiales naturales o artificiales favorece el desarrollo de espacios productivos para el cultivo. La provincia de San Juan ofrece espacios cultivables a pesar de su paisaje desértico, árido y montañoso.

El desierto fue retrocediendo y cedió lugar a los cultivos de viñedos, olivares, pasturas y arboledas logradas por los caudales de los canales y ríos y la acción del hombre. El agua de diques y presas es conducida por canales y acequias regadoras para que el agricultor sanjuanino realice su labor.

Actualmente hay otros sistemas de riego más avanzados como el riego por goteo. Nuestros antepasados indios fueron los primeros en la lucha contra el desierto, luego los conquistadores y los inmigrantes después. Ellos transformaron el terreno árido y el monte espinal en espacios productivos.

Hoy se sigue con cultivos antiguos como maíz, papas, zapallo, cebollas, ajos, uvas, aceitunas y otros. Pero también se detecta que consumen los habitantes de otras regiones como las endibias que se producen de gran calidad en Tamberías, yerbas aromáticas y azafrán en Valle Fértil.

2- Luego de leer y según el texto marca con una X, la respuesta correcta o contesta.

a) San Juan, ofrece espacios cultivables a pesar de su paisaje:

___ Desértico y montañoso; ___ De selva; ___ De pinos.

b) Al retroceder el desierto cedió lugar a:

___ Más desierto.

___ Cultivos.

___ Selvas.

c) Los habitantes de otras regiones consumen productos como:

___ Zapallo

___ Endibias

d) ¿Qué otros sistemas de riego más avanzados hay?

3- En las siguientes características del texto explicativo hay una que no corresponden a este tipo de texto, encuéntrala y táchala:

Es una narración – Los temas se desarrollan de manera clara y organizada.

4- Une cada palabra extraída del texto con la clase de palabra que es y su género y número:

acequias

Adjetivo, masculino y singular.

Árido

Sustantivo común, femenino y plural.

Consumen

Verbo.

5- En una de las afirmaciones siguientes la cantidad de oraciones es incorrecta, táchala:

El primer párrafo tiene 2 oraciones;

El primer párrafo tiene 3 oraciones.

6- Escribe el ANTÓNIMO de: Antiguo: _____.

7- El texto de Lengua nos habla de nuestra provincia, recordamos entonces nuestro lugar:

-Une cada lugar con el nombre de tu continente y de tu país:

País

América del Sur Continente

Argentina.

Une cada continente y Océano con su nombre:

Europa

Continente

Indico

Atlántico

Océanos

7- En el siguiente mapa colorea tu provincia:



-En los siguientes nombres hay 2 que son las principales floras de San Juan, rodéalas:

Selva – Flora andina – Flora de monte y sierra – Bosques de pinos.

-Uno de los siguientes animales no es autóctono de San Juan, táchalo: zorro gris – canguro.

Nombra una fruta y una verdura que sea de San Juan y explica por qué es bueno consumir frutas y verduras.

Normas, hábitos, costumbres que hacen al cuidado de nuestro cuerpo y de una alimentación sana.

8- Indica sí cumples estas acciones saludables.

Acciones saludables	¿La cumplo?	Me propongo...
Alimentación variada.		
Lavado de dientes al levantarme y al acostarme.		
Visita anual al dentista.		
Descanso de 8 horas.		
Uso prudente de la tecnología.		
Actividades deportivas y/o caminatas.		
Aseo diario con ducha o baño de inmersión.		
Consulta médica periódica.		

9- Rodea con rojo aquellos alimentos que No son saludables y con verde aquellos que Sí son saludables: Ensaladas varias – Milanesas – Papas fritas – Ensaladas de frutas – huevo frito – tarta de acelga.

10- Tacha las siguientes acciones que no son saludables: Estar sentado muchas horas frente al televisor – Comer frutas y verduras – Hacer ejercicio físico – Irse a dormir muy tarde.

11- Vemos también el valor del respeto a nuestras tradiciones: Une los nombres de las tradiciones, con la imagen que le corresponde:

Fiestas Gauchas.

Artesanías Sanjuaninas.



• Otras de nuestras tradiciones es el baile, confecciona el afiche que pide el profesor de Música la siguiente actividad del profesor de música:

Realiza un afiche con la vestimenta de un gaucho o una paisana y dibuja instrumentos musicales folclóricos como una guitarra o un tambor.

• Vemos también que las artesanías son parte de nuestra tradición, realiza la siguiente actividad que propone la profesora de Tecnología:

Como hacer Platos Decorativos con la Técnica de Cartapasta

Materiales:

1. Plato o bandeja de vidrio o plástico
2. Bolsas de nylon o film
3. Papeles de diario
4. Cola vinílica o engrudo
5. Tijera o cúter
6. Pinturas acrílicas o temperas
7. piedritas, hilos, lanas, tapitas



Procedimiento: Observa con atención las siguientes imágenes y realiza los platos decorativos a través de la técnica de Cartapesta.

Como actividad final, graba un audio con todo lo trabajado de San Juan donde cuentas, su ubicación en el mundo, cual es nuestro continente nuestro país. Flora y fauna, sus paisajes como son y cuáles son sus tradiciones, artesanías. Mandar una foto del diagrama con la coreografía trabajada en música de la danza cuyana, y de la artesanía trabajada con la profesora de Tecnología. Les deseo suerte y muchos ¡ÉXITOS!

Directora del establecimiento: Valeria Pons